

## 1. መግቢያ

ጂማ ዩኒቨርሲቲ እንዳለፉት አመታት ሁሉ በ2005 ዓም የበጀት ዓመት በአራቱ ፕሮግራሞች ላይ በከፍተኛ ደረጃ በመንቀሳቀስ የያዛቸውን ዕቅዶች ለማሳካት በቅቷል፡፡

በዓመቱ የነበሩ የተማሪዎች ብዛት 43376 ሲሆን የመደበኛ ተማሪዎች 43.4 ናቸው፡፡ የ18830 ቱን የቅድመ ምረቃ የመደበኛ ተማሪዎች የ70:30 ቀመር አፈፃፀም በሚመለከት የሳይንስና ቴክኖሎጂ ተማሪዎች ድርሻ 80 በመቶ ሲሆን የቴክኖሎጂ ተማሪዎች ደግሞ 43.3 በመቶ ናቸው፡፡ የፆታ ስብጥርን በሚመለከት የሴቶች መጠን 18.4 በመቶ ነበር፡፡ የተመረቁትም 7504 ነበሩ፡፡

□መ□በኛ ቅድመ ምረቃ ተማሪዎች የብክነት ምጣኔ በ2005 ዓም አንደኛ ሴሚስተር መሬ ረሻ ላይ በመቶ ለወንዶች 1.04፣ ለሴቶች 3.03፤ የዩኒቨርሲቲው 1.40 በመቶ ነበር፡፡ በዩኒቨርሲቲው ስትራቴጂክ ዕቅድ ለ2005 ዓም የትምህርት ዘመን የሴት ተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ 93% እንዲሆን ታቅዶ አፈፃፀም ለወንዶች 87.8፣ ለሴቶች 86.3፤ የዩኒቨርሲቲው አጠቃላይ ደግሞ 87.5 ሆኗል፡፡

በምርምርና ጥናት ፕሮግራም ስር ከፍተኛ ቁጥር ያለው የምርምር ውጤት (228) በሃገር ውስጥና የውጭ ጆርናሎች ላይ የታተሙ ሲሆን አብዛኛዎቹ (75 በመቶው) በአለም ዕውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ የወጡ ናቸው፡፡

በአጠቃላይ 11 የምርምር ዎርክሾፖች/ኮንፈረንሶችና ሲምፖዝየሞች ተከናውነዋል፡፡ የትብብር ፕሮጀክቶችን በማፈላለግ በጋራ ለመስራት በተያዘው ዕቅድ መሰረት ዘጠኝ ፕሮጀክቶች ተሳታፊዎች ናቸው፡፡

ህብረተሰቡንም ተጠቃሚ ያደረጉ በአካባቢ ጥበቃ፣ በገቢ ማስገኛና በሁለተኛ ደረጃ ት/ት ቤቶች የትምህርት ትራት ማስጠበቂያ ድጋፎች ተደርገዋል፡፡

የአንድ ነባር የምርምር ኢንስቲትዩት ማጠናከር ስራና የአንድ አዲስ የምርምር ኢንስቲትዩት ማቋቋም ስራ ተሰርቷል፡፡

በማህበረሰብ አገልግሎት ለህመማን በሆስፒታሉና በአጎራባች የጤና አገልግሎት ተቋማት በደርሶ መልስ ፕሮግራም የአይን ህክምናና የአካል ድጋፍ አገልግሎት የህክምና ድጋፎች ተደርገዋል፡፡ በተማሪዎች የመስክ ስልጠና ፕሮግራምም የጤና አገልግሎትን ጨምሮ ሰፊ ድጋፍ ተገኝቷል፡፡

በቲቺንግ ሪፈራል ሆስፒታሉ ባሕታንዳርድ ትግበራ እንቅስቃሴ መሰረት እስከ አመቱ መጨረሻ ለማሟላት ከታቀደው 87 ስታንዳርዶች ውስጥ 64ቱን ከጠቅላላው ስታንዳርድ ማሟላት የተቻለ በመሆኑ አገልግሎቱና የሃብት አጠቃቀም ብቃቱ እድገት አሳይቷል

ከዚህም በተጨማሪ በግብርና፣ በህግ፣ በትምህርት ድጋፍ (ሁሉም ኮሌጆች) እና በመሳሰሉት ለተቋማት ድጋፍ ያደረጉ ሲሆን በአይሲቲ ልማትም ለአህት ተቋማት አጋዥ ተግባራት ተከናውነዋል።

በተቋም አመራርና አስተዳደር በዩኒቨርሲቲው መልካም አስተዳደርን ለማስፈንና ሰላማዊ የመማር ማስተማር ስርዓት እንዲፈጠር ከፌደራል ጉዳዮችና ከትምህርት ሚኒስቴር ጋር በመተባበር የስልጠና መድረክ እንዲዘጋጅ ተደርጓል።

ባለማት /ትምህርት ሰራዊት ግንባታ ስራ ላይ በተማሪዎች ላይ ከተሰራው ስራ በተጨማሪ ከመምህራንና ሰራተኞች ጋርም በዩኒቨርሲቲ ካውንስል ደረጃ ውይይት በማካሄድ ግንዛቤ የመፍጠር ስራ ተሰርቶ መምህራንና ሰራተኞችም በየክፍላቸው ተፈጻሚ ሆነዋል

የተከናወኑ የተቋም ማሻሻያ ስራዎችን በሚመለከት የቢሔስ ኦቶሜሽን ሃገርአቀፍ የማዋደድ ስራ ላይ ከፍተኛ ተሳትፎ በማድረግ ባሻገር በስትራቴጂክ እቅዳችን መሰረት የደንበኞች እርካታ ማሳደግ አንዱ ዋነኛ ግብ በመሆኑ የደንበኞች እርካታ ዳሰሳ ጥናት ተካሂዷል። የተከታታይ ማሻሻያ ስርዓት (keizen) ለመተግበር ሥልጠና ተጠናቆ ተግባራዊ በመሆን ላይ ነው ።

በተቀናጀ የማኔጅመንት ኢንፎርሜሽን ስርዓት (MIS) ና አይሲቲ ዙሪያ አዳዲስ ሶፍትዎሮች የማሳደግና የብሮድ ባንድ አገልግሎትን የማስፋት ስራ ተከናውኗል

የዩኒቨርሲቲውን መሰረታዊ ተልዕኮዎች እንዲሳኩ የሚያስፈልጉትን ግብአቶች ከማቅረብ በተጨማሪ በቅርቡ በሲቪል ስርቪስ ሚኒስቴር በተሰጠው መመሪያ መሰረት ኮንትራት/ጊዜያዊ ሰራተኞችን የቋሚነት የስራ ፀባይ ባላቸው ክፍት የስራ መደቦች ላይ በቋሚነት ለመመደብ ሰፊ ስራ ተሰርቷል።

መምህራንን ለመሳብና ለማቆየት እንዲረዳ ቀደም ሲል የተገዛው ኮንዶሚኒየም ለሴት መምህራን የተሰጠ ሲሆን ለቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት መምህራን የተገዙትን የመኖሪያ ቤት ህንፃዎች መረከብ ተችሏል። በቀሪዎች የግንባታ ስራዎች ላይ ከፍተኛ ክትትልና አስተዳደራዊ እርምጃ ተወስዷል

በአጠቃላይ በ2005 ዓም የታየው እንቅስቃሴና የተገኘው ውጤት በሁሉም መስክ ከ2004 ዓም የተሻለ፡ ቀጣይነት ያለውና በዩኒቨርሲቲውም ሆነ በሃገር ደረጃ የተያዙትን ራዕዮችና ተልዕኮዎችን ለማሳካት የራሱን ድርሻ ያበረከተ ነበር ብሎ ዩኒቨርሲቲው ያምናል፡፡

የ 2006 ዓም የዩኒቨርሲቲው ዕቅድም የሃገሪቱን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ፡ የትምህርት ሴክተር የአምስት ዓመት ዕቅድ፡ የዩኒቨርሲቲውን በቢሌሰሲ ቅኝት የተዘጋጀውን የ2003-7 ስትራቴጂክ ዕቅድና የአለፉትን ዓመታት አፈፃፀምና የተገኙ ልምዶችን በቀመረ ሁኔታ የተዘጋጀ ነው፡፡

ዕቅዱ በቢሌሰሲ የተዘጋጀውን የስትራቴጂክ ዕቅድ ከፕሮግራም በጀት ጋር እንዲጣጣም በማድረግ በአራቱ ፕሮግራሞች የተዘጋጀ ሲሆን ለዚህም አፈፃፀም ከመንግስት በመደበኛ በጀት ብር 658.3 ሚሊ. እና በካፒታል በጀት ብር 912.4 በድምሩ ብር 1,570.7 ሚሊ. ድጋፍ ተፈቅዶለታል፡፡

እንዳለፉት አመታትም በዕቅድ አፈፃፀም ላይ የተወሰኑ ተግዳሮቶች የሚጠበቁ ሲሆን ዩኒቨርሲቲው ከተለያዩ የውስጥና የውጭ ባለድርሻ አካላት ጋር በጋራ በመሆን በየደረጃው ችግሮቹን እየፈታ ወደፊት የሚጓዝ ይሆናል፡፡

## 2. የጅማ ዩኒቨርሲቲ ራዕይና ተልዕኮ

### ➤ ራክጃ

የጅማ ዩኒቨርሲቲ ራዕይ በሚሰጠው ትምህርትና ሥልጠና፤ በሚፈጸሙ ምርምርና ስኮላርሺፕ እንዲሁም ለሕብረተሰቡ በሚሰጠው ሙያዊና የምክር አገልግሎት የላቀ ጥራትና ብቃት ኖሮት በአገሪቱ መሪ የከፍተኛ ትምህርት ተቋም፤ በአፍሪካ የታወቀና በአለምም የተከበረ የትምህርት፤ የምርምርና አገልግሎት ማዕከል በመሆን በአገሪቱ ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ዕድገትና ልማት ውስጥ ጉልህ አስተዋፅዖ የሚያበረክት የልማት አጋር ሆኖ ማየት ነው፡፡

### ➤ ተልእኮ

የጅማ ዩኒቨርሲቲ ተልዕኮ ጥራትና አግባብነት ያለው ትምህርትና ሥልጠና በቅድመ ምረቃ፤ ድህረምረቃና ሙያ ማሻሻያ ደረጃዎች፤ በመጠኑ፤ በተከታታይና በርቀት መርሃ-ግብሮች በመስጠት አገሪቱ ለልማትና ዕድገት የምትፈልገውን የሰለጠነ ሰው ሃይል በብዛትና ጥራት ማፍራት፤ የአገሪቱን ዋነኛ ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ችግሮች ለመፍታት፤ ዕውቀትን በማመንጨት፤ በማሳደግና በመጠበቅ ላይ ያተኮሩ ምርምሮችን ማካሄድ፤ እንዲሁም ቀልጣፋና ተገልጋዩን የሚያረኩ ሙያዊና የምክር አገልግሎቶችን በመስጠት በኤክስቴንሽንና በርቀት ትምህርት ሥልጠና መስክ በማቅረብ በጎብረተሰቡ ሁለንተናዊ ልማትና ድህነትን በመቅረፍ እንቅስቃሴ ውስጥ የበኩሉን ድርሻ መወጣት ነው፡፡

ዩኒቨርሲቲው ተማሪዎቹን የትምህርትና ስልጠና ፍልስፍናው በሆነው የሕብረተሰብ አቀፍ ሥልጠና ትምህርት አሰለጣጠን ዘይቤ ውስጥ እንዲያልፉ በማድረግ የትምህርት አሰጣጡ ተማሪ ተኮር፤ ከተግባር የተገናዘበና ችግር-ፈቺ እንዲሁም ህብረተሰቡን የሚያሳትፍና የሚደግፍ እንዲሆን ያላስለሰ ጥረት ያደርጋል፡፡

### ➤ መሠረታዊ ዕሴቶች

- ጥራትና አግባብነት ያለው ትምህርት፤ ምርምርና አገልግሎት (Quality and Relevance) ፤
- የላቀ ብቃት (Excellence)፤
- ሕብረሰባዊነት፤ መቻቻልና መቀራረብ (Diversity, Tolerance and Inclusiveness)፤

- ለስርዓተ-ጾታ ትኩረት መስጠት (Gender Sensitivity) ፤
- ፍትሃዊነትና የመማር ዕድልን ማስፋት (Equity and Access) ፤
- የመደጋገፍና የቡድን ስሜት (Collegiality and Team Spirit) ፤
- ግልጽነትና ተጠያቂነት (Transparency and Accountability) ፤
- ታማኝነትና ሃቀኝነት (Honesty and Integrity) ፤
- ማሕበረሰቡን ማሳተፍና ማስቻል (Community Involvement and Empowerment) ፤
- በትብብርና አጋርነት መስራትና (Networking, Collaboration and Partnership) ፤
- ወጪ ቆጣቢነትና ውጤታማነት ዋናዎቹ ዩኒቨርሲቲው የሚገዛባቸው መርሆች ናቸው፡፡

3. የዩኒቨርሲቲው የ2005 ዓ.ም. አፈፃፀም አጭር መግለጫ

የዩኒቨርሲቲው በ2005 ዓ/ም እንቅስቃሴው በዋና ዋና አላማዎችና እነርሱን ለማስፈፀም በሚያስችሉ ስራዎች ዙሪያ ሰፊ እንቅስቃሴ አድርጓል። የዩኒቨርሲቲው አመታዊ ክቅፍ በሁሉም አካላት ፍታይቶና ፀድቆ ወደ ስራ የተገባበት ሲሆን ለበለጠ ጥረትና ውጤት ማህበረሰቡን ለማንቀሳቀስ ማኔጅመንቱ የተለያዩ የግንዛቤ ማስፈጸሚያ ፎረምችን አዘጋጅቶ ተንቀሳቅሶአል። የዩኒቨርሲቲ አቀፍ የአሰራር አፈፃፀም ግምገማ እንዲካሄድም አድርጓል። በአጠቃላይ በአመቱ በተፈጸሙ እንቅስቃሴዎች ወሳኝ የሚባሉ ውጤቶች ማስመዝገቡንም ይረዳል። በዚህ መሰረት፡-

በመማር ማስተማር ፍጹም ዋና ዋና የትኩረት አቅጣጫዎች የከፍተኛ ትምህርት ተደራሽነትን ማስፋት፣ የትምህርቱን ጥራት ለመጠበቅ የሚያስችሉ እርምጃዎችን መውሰድ እንዲሁም ለመምህራንና ተማሪዎች ምቹ የመማር ማስተማርና የመኖሪያ አካባቢ መፍጠርና የመምህራን ልማትን ማጠናከር በመሆናቸው በዚህ ዙሪያ ሰፊ ስራዎች የተሰሩ ሲሆን የሚከተሉት ዋና ዋና ውጤቶች ተመልክተዋል።

- “First Day First Class” መርህን አንዳንድ መጠነኛ ውስንነቶች ቢኖሩበትም አጠናክሮ መቀጠል ተችሏል
- አዲሱ ካምፓስ የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ካምፓስ በተጠናከረ መልኩ የመማር ማስተማሩን ስራ እንዲያስኬድ የሚያስችል ስራ ተሰርቷል
- ኢንዱስትሪውን መሰረት ያደረጉና የትምህርትን ተደራሽነት የሚያስፋፉ የድህረምረቃና የቅድመምረቃ የትምህርት መስኮች በመደበኛና መደበኛ ባልሆኑ ፕሮግራሞች ተከፍተዋል።
- በርቀት ትምህርት የተጀመረውን ተደራሽነት ለማስፋት የሚያስችሉ ስራዎች ተሰርተዋል
- በርከት ያሉ የድህረምረቃ ፕሮግራሞች የካሪኩለም ቀረፃ የተጠናቀቀ ሲሆን በብሄራዊ ወርሹ በ2006 ም መመሪያ ላይ እንደሚፀድቅ ይጠበቃል።
- የትምህርት ጥራትን ለማስጠበቅና የመማር ማስተማር ሂደቱን በአግባቡ ለመምራት የሚያስችሉ ጥናቶች እየተደረጉ ሲሆን አንዳንዶቹም ፀድቀው ስራ ላይ ውለዋል። የዳሰሳ ጥናቶች በስራ መደራረብ ምክንያት ባይከናወኑም የቀጣዩ አመት ቀዳሚ ተግባራት ናቸው

- በየቀድሞ ተማሪዎች ጥናት ላይ የታዩ እጥረቶችን ለመቅረፍ እንቅስቃሴዎች የተጀመሩ ሲሆን ተጠናክረው ይቀጥላሉ።
- የአካዳሚክ ህጉ የተማሪዎች ጉዳይን የሚመለከተው የፀደቀ ሲሆን ቀሪዎቹ ተጠናቅቀው ሙሉ ለሙሉ ወደስራ የሚገባበት ይሆናል።
- ሲቢኢን ለማጠናከር ለሚካሄደው ወርክ ሾፕ የመረጃ ማሰባሰብና ጥናቶች ባብዛኛው የተጠናቀቁ ሲሆን ቀሪዎቹን በማጠናቀቅ ወርክሾፑ የሚካሄድ ይሆናል።
- የተማሪዎች መረጃ ስርዓት ኦቶሜሽን የተጠናቀቀ ሲሆን (□ኦን ላይን ግሬድ ሰብሚሺንን ጨምሮ) ወደተግባር ለመግባት ዝግጅት ተደርጓል።
- የስርዓተ ት/ት ቀረፃና ክለሳ ማኑዋል በቼክ ሊስት መሰረት ተዘጋጅቶ ስራ ላይ ውሎአል።
- የመማር ማስተማር ሂደቱን የሚያግዙ መሰረተልማቶችን የማሻሻልና ማስፋፋት ስራዎች ቀን ለ□ል።
- የመምህራን ልማትን ለማጠናከር የሃገር ውስጥና የውጭ መምህራን ቅጥር ተከናውኗል። ለአዲስ መምህራን ሰፋ ያለ የመግቢያ ስልጠና መስጠትና እንዲሁም የትምህርት ዕድል እንዲያገኙ ተ□ርጿል።
- ተማሪዎች በትምህርታቸው እንዲተጉና ድጋፍ የሚሹትን በማገዝ የተማሪዎችን በትምህርት የመዝለቅ አቅም ለማሳደግ ጥረት ተደርጓል።
- የትምህርት ሰራዊት ግንባታ ስራ የተጀመረ ሲሆን ተጠናክሮ ይቀጥላል።
- የሞጁላር የትምህርት ስርዓት የተጀመረ ሲሆን በህክምናና ደንቲስትሪ ለማስጀመር የካሪኩለም ክለሳ ስልጠና ተሰጥቶ የክለሳ ስራው ተጀምሯል

በዓመቱ የነበሩ የተማሪዎች ብዛት 43376 ሲሆን የመደበኛ ተማሪዎች 43.4 ናቸው። የ18830 ቱን የቅድመ ምረቃ የመደበኛ ተማሪዎች የ70:30 ቀመር አፈፃፀም በሚመለከት የሳይንስና ቴክኖሎጂ ተማሪዎች ድርሻ 80 በመቶ ሲሆን የቴክኖሎጂ ተማሪዎች ደግሞ 43.3 በመቶ ናቸው። የፆታ ስብጥርን በሚመለከት የሴቶች መጠን 18.4 በመቶ ነበር። □ተመረቁትም 7504 ነበሩ።

□መ□በኛ ቅድመ ምረቃ ተማሪዎች የብክነት ምጣኔ በ2005 ዓም አንደኛ ሴሚስተር መሬ ረሻ ላይ በመቶ ለወንዶች 1.04፣ ለሴቶች 3.03፤ እየዩኒቨርሲቲው 1.40 በመቶ ነበር። በዩኒቨርሲቲው ስትራቴጂክ ዕቅድ ለ2005 ዓም የትምህርት ዘመን የሴት ተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ 93% እንዲሆን ታቅዶ አፈፃፀሙም ለወንዶች 87.8፣ ለሴቶች 86.3፣ የዩኒቨርሲቲው አጠቃላይ ደግሞ 87.5 ሆኗል

**በምርምርና ጥናት ፕሮግራም:**

- የምርምር፡ ድህረምረቃና ሲቢኢ ፖሊሲን ለመተግበር የሚያስችሉ የተለያዩ ማኑዋሎችና ወርኪንግ ፕሮሲደሮች ፀድቀው ስራ ላይ የዋሉ ሲሆን ቀሪዎች በመጨረሻው አመት ይጠናቀቃሉ።
- ነባር የምርምር ኢንስቲትዩቶችን የማጠናከርና አዲስ የማቋቋም ስራ የተሰራ ሲሆን ቁልፍ ላቦራቶሪዎችን የማጠናከር ስራ ተሰርቷል።
- በሁለት ወረዳዎች በተመረጡ ቀበሌዎች ህብረተሰቡን የሃይድሮፓወር ተጠቃሚ ለማድረግ ግንባታዎች በመከናወን ላይ ናቸው።
- ከፍተኛ ቁጥር ያለው የምርምር ውጤት (228) በሃገር ውስጥና የውጭ ጆርናሎች ላይ ታተመ ሲሆን አብዛኛዎቹ (75 በመቶው) በአለም ዕውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ የወጡ ናቸው። የዩኒቨርሲቲው የምርምር ጆርናሎች በመደበኛነት ታትመው ተሰራ። ተጠቅሟል
- በአጠቃላይ 11 የምርምር ዎርክሾፖች/ኮንፈረንሶችና ሲምፖዝየሞች ተከናውነዋል።
- የትብብር ፕሮጀክቶችን በማፈላለግ በጋራ ለመስራት በተያዘው ዕቅድ መሰረት ዘጠኝ ፕሮጀክቶች ተሳክቷል።
- ባለፉት አመታት የተጀመሩትን ጥናትና ምርምሮች ማስቀጠልና ለአዲስ የምርምር ፕሮፖዛሎች ድጋፍ ተሰጥቷል።
- ወደህብረተሰቡ የቴክኖሎጂ ሽግግር ሊደረግባቸው የሚችሉ ጥናቶች ተካሂደዋል። ለአካባቢ ጥበቃ፡ ለህብረተሰቡ ገቢ ማስገኛ፡ ለማገዶ ቁጠባና በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የተምህርት ጥራትን ለማምጣት የሚረዱ ጥናቶች ተካሂደው ለህብረተሰቡ ተላልፈዋል።
- ሁለት የማህበረሰብ/የአርሶአደሮች ቀን ኮንፈረንስ ተካሂዷል
- አራተኛው አመታዊ የምርምር ጉባኤ ተካሂዷል።

**በህብረተሰብ አገልግሎትና ማማከር ፕሮግራም ስር በርካታ ስራዎች የተከናወኑ ሲሆን ዋና ዋናዎቹም፡**

- የአዲሱን ሆስፒታል በሚመለከት ከአጋር ድርጅት ጋር በመሆን ምርመራና ምርመራ ጥናት ተካሂዷል ።
- ለሆስፒታሉ የሚያስፈልጉ መሳሪያዎች ግዢ ውል ተገብቶ በከፊል በመግባት ላይ ነው።

- የህክምና ወጪ መጋራትና ሪፈራል ስርዓቱን ሙሉ ለሙሉ በሚባል መልኩ ተግባራዊ ተግባርን፡፡
- ርዕራሳ ሆስፒታል ስታንዳርዶችን ለመተግበር ሰፊ እንቅስቃሴ የተደረገ ሲሆን በአገልግሎቱ ላይም መሻሻሎች ታይተዋል፡፡
- በነፃ የህግ አገልግሎት ማዕከል የሚሰጠው ድጋፍ ተጠናክሮ ተጠናክሯል፡፡
  - የቀድሞው የጂማ ማህበረሰብ ሬዲዮ የጅማ ዩኒቨርሲቲ ማህበረሰብ ተኮር ሬዲዮ ተብሎ በአዲስ መልክ ስራ ጀምሯል፡፡
  - ለተቋማትና ለህት ዩኒቨርሲቲዎች የስልጠናና ሌሎች ድጋፍ ተደርጓል ለሁለተኛ ረቀቅ ት/ት ቤቶችና የቴክኒክና ሙያ ማሰልጠኛ ተቋማትም እንደዚሁ ፡፡
  - በአይሲቲ ዙሪያ የኮንሰልታንሲ አገልግሎት ድጋፍ ለህት ዩኒቨርሲቲዎች ድጋፍ ተሰጥቷል
  - ዩኒቨርሲቲው ለአገርና ለአካባቢው ህብረተሰብ ያለውን ጠቀሜታ በማገናዘብ የመስተዳድር አካላትና የህብረተሰብ ክፍሎች ዩኒቨርሲቲው በአካባቢያቸው ካምፓስ እንዲከፍት በማሰብ ሰፊ ይዞታዎችን አስረክበዋል፡፡ በዚህም መሰረት የኦጋሮ ከተማ ካምፓስ ግንባታ ለመጀመር ሂደቱ ተጀምሯል፡፡
  - አስር የልብ ህመማን ህፃናት በውጭ ሀገር ህክምና አግኝተው የተመለሱ ሲሆን በአጎራባች ክልሎችና ዞኖች የሚገኙ ከ16000 በላይ የአይን ታካሚዎችና ከ800 የአካል ድጋፍ ፈላጊዎች በደርሶመልስ አገልግሎት ድጋፍ ተደርጎላቸዋል

**በተቋም አመራር ፕሮግራም ስር ሶስቱን የዩኒቨርሲቲውን መሰረታዊ አላማዎች ለማሳካት የሚያስችሉ እንቅስቃሴዎች ተደርገዋል፡፡**

- First day first Class የሚለውን መርህ ከማሳካት ጀምሮ የትምህርት ዘመን ጅማሬውን እስከፍፃሜው በአግባቡ ማስኬድ ተችሏል፡፡
- በቢ.ኤስሲ. ኦቶሜሽን ሃገርግቀፍ የማዋደድ ስራ ላይ ዩኒቨርሲቲው ከፍተኛ አስተዋፅዖ ያበረከተ ሲሆን ወደ ትግበራ ለመግባት ሰፊ ስልጠና በመስጠት ላይ ነው፡፡
- በሌሎች የተቋም ማሻሻያ ስራዎች (በአደረጃጀት ፍተሻ፡ ካይዘን ትግበራ..ወዘተ) እንቅስቃሴዎች ተካሂደዋል
- የደንበኞች ርዕራታ ጥናት ተካሂዷል

- በዩኒቨርሲቲው የኢኖቬሽን ቢሮ የተቋቋመ ሲሆን ለመጀመሪያ ጊዜ ዩኒቨርሲቲ አቀፍ በዘንድሮው ዓመት ከየኮሌጁ በማስተማርና የምርምር ስራ ለተመረጡ መምህራን የእውቅና ሰርቲፊኬት ተሰጥቷል
- ከተማሪዎች ጋር በሰላማዊ መማር ማስተማር ሂደት ላይ ሰፊ ውይይት ተካሂዷል።
- ኮሌጆች ከተማሪ ተወካዮች ጋር ውይይት አካሂደዋል። ሰላማዊ □መማር ማስተማር ሂደት እንዲፈጠር አመራሩ ከግቢ ውስጥና ውጭ ባለድርሻ አካላት ጋር በጋራ □አራ ነው።
- ተጨማሪ የስነምግባርና ፀረሙስና ስልጠናዎችና ንቅናቄዎች የተካሄዱ ሲሆን በሁለት ክፍሎች (በተማሪዎች አገልግሎትና የግዥና ንብረት አስተዳደር) የአገልግሎት ዳሰሳ ጥናት ተካሂዷል።
- ህብረቱና የተለያዩ የተማሪዎች ክበባት ከፍተኛ ተሳትፎ አድርገዋል። አዲስ የተማሪዎች መማክርት ምርጫ በዲሞክራሲያዊ መንገድ ተካሂዷል
- ሶስት ባለ ሁለት መቶ ኮምፒውተሮችና (አንዱ በዚህ አመት የተከፈተ) ሶስት አነስተኛ ኮምፒውተር ላቦች (ሶስቱም ዘንድሮ የተከፈቱ) ኔትዎርክ ኮኔክትድ ሆነዋል። አንድ ተጨማሪ የተማሪዎች መዝናኛ አዳራሽ ተገንብቶ ለአገልግሎት በቅቷል።
- የዩኒቨርሲቲው የተለያዩ ክፍሎች ለዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ መሳካት በቅንጅት እንዲንቀሳቀሱ ተደርጓል።
- በዚህ ሂደትም ከፍተኛው ተጠቃሽ ስራ የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ካምፓስ በዚህ አመት ተጠናክሮ ስራ መቀጠሉ ነው።
- በዩኒቨርሲቲው ገጽታ ግንባታ ላጁ □ተለ□□ ሥራዎች ተሠርተዋል።

በአጠቃላይ በአመቱ በተደረጉ □እንቅስቃሴዎች ዩኒቨርሲቲው የነበረው አፈፃፀም በዝርዝር የቀረበ ሲሆን የሚከተሉት ዋና ዋና ውጤቶች ተመ□ፅበ□ል።

## ጠንካራ ጎን፡-

### ሀ; በመማር ማስተማር

- ሞጁላሪይዜሽንን ሙሉ ለሙሉ የፀደቁትን በስራ ላይ ማዋሉ
- Peer Learning በሁሉም ኮሌጅ መጀመሩ
- የተማሪዎች የትምህርት ማቋረጥ ምጣኔን በዝቅተኛ ደረጃ ማቆየት መቻሉና የተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ ደህና ደረጃ ላይ መገኘቱ

- ለቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት የ100 ሜ/ሴ ብሮድ ባንድ የኢንተርኔት አገልግሎት መዘርጋቱ
- የቤተመፅሃፍት የኢ-ሪሶርስ አገልግሎት መስፋትና ኢ-ሎን ሲስተም መጀመሩ
- በትሬስር ስተዲ ውጤት መሰረት በታዩ ክፍተቶች ላይ አቅዶ የማሻሻያ እርምጃ ለመውሰድ መንቀሳቀስ መቻሉ
- የተማሪዎች የምርምር ስራዎች ጥንካሬ ከፍ ማለት
- ተማሪዎች ወደቤተሰቦቻቸው ለዕረፍት ሲሄዱ ማህበረሰቡን እንዲያገለግሉ ለማስቻል የተነደፈው ስርዓት

### **ለ፤ በምርምርና ስርዓት**

- የተመራማሪዎች ብዛት መሻሻል
- የምርምር ውጤቶች በጀርናሎችና ፖሊሲ ብሪፎች በርከት ብሎ መውጣት
- በትብብር የሚሰሩ ፕሮጀክቶች መበራከት

### **ሐ/ በህብረተሰብ አገልግሎት**

- በአይን ህክምናና በአካል ድጋፍ አገልግሎት ተጠቃሚ አጎራባች ህብረተሰብ መብዛት
- የቲፔንግ ሪፈራል ሆስፒታሉ ስታንዳርዶች ትግበራና የተገኘው ውጤት
- በትምህርት ቤቶች ላይ የተሰራው የድጋፍ ስራ
- በግልገል ጊቤ ግድብ አካባቢ በአካባቢ ጥበቃና ለህብረተሰቡ የገቢ ማስገኛ የተደረገው ድጋፍ

### **መ/ በተቋም አመራር**

- ግንባታዎች ላይ ጠንካራ ክትትል ማድረግና □ርም□ መውሰድ
- የዋናው አዲተር ባስቀመጠው አቅጣጫ ለመጓዝና በአንዳንድ ግልፅ መደረግ ባለባቸው ጉዳዮች ላይ አመራሩ የተንቀሳቀሰበት አቅጣጫ
- የኢኖቬሽን ቢሮ መቋቋሙና በአመቱ በማስተማርና የምርምር ስራ በተሻለ ለተንቀሳቀሱ መምህራን እውቅና መስጠቱ
- በ2004 ዓም በመምህሩ፡ ሰራተኛውና ተማሪው በክፍተትነት ለተነሱ ጉዳዮች የተወሰደው የማሻሻያ እርምጃ ለምሳሌ ለተማሪዎች ተጨማሪ የኮምፒውተር ላቦች ማቋቋምና ተጨማሪ መዝናኛ አዳራሽ መሰራቱ፤ ለሴት መምህራን የተገዛውን ኮንዶሚኒየም ለአገልግሎት ማብቃት፤ በአስተዳደር ዘርፍ ለተመሳሳይ ስራዎች የሚከፈለው ክፍያ ወጥ እንዲሆን ማድረግና ጊዜያዊ/ኮንትራት ሰራተኞችን ወደ ቋሚነት ማሸጋገር፤ ... ወዘተ
- በኦቶሜሽን የተሰሩ ተጨማሪ ሶፍትዌሮችና
- በቢሌስሲ ኦቶሜሽን ሃርሞናይዜሽን ላይ የኒቨርሲቲው ያበረከተው አስተዋፅዖ ግንባር ቀደሞቹ ሲሆኑ

**በእጥረት/ድክመት/ችግር የታዩት ደግሞ**

- በ First day First Class አተገባበር ላይ የተከሰተው መጠነኛ እጥረት
- የተወሰኑ መፅሃፍት በሃገር ውስጥ ገበያ ላይ መጥፋትና የውጭ ሃገር ግዥ ሂደት መዘግየት
- የቤተመፅሃፍት ጥበት
- የህብ/አቀፍ የት/ ስልጠና ሪቫታላጁዜሽን ፕሮግራምን ወርክሾፕ አለመካሄዱ
- ለተመራማሪዎች የሚሰጠው ፈንድ ማነስ
- በሆስፒታሉ ዙሪያ የመድሃኒት ግዢና ውሃ ማጥረት
- የዋናው አዲተር ሪፖርት የፈጠረው አሉታዊ ተፅዕኖ
- የተማሪዎች ካውንስል አመራር የእርስ በእርስ አለመግባባትና ተቀናጅተው አለመስራት

ሲሆን ዩኒቨርሲቲውም በእንደመፍትሄ የወሰደው/ለወደፊት እንዲወሰዱ የሚያስበው እርምጃዎች ቀጣዮቹ ናቸው፡፡

- ለተማሪዎች የተማሪዎች ህብረትን በመጠቀም ጭምር እስከዶርም ድረስ ቅስቀሳ ማካሄድ ሲሆን ለወደፊት ችግሩ የሚከሰት ከሆነ ክፍል በማይገቡበት ጊዜ አገልግሎቶችን መንፈግና እንደአስፈላጊነቱ የቀሩበት ጊዜ በአቴንዳንስ ተይዞ እንዲታይ
- መምህራን ላይ በርም ተወስዷል
- በመማሪያ ቤቱ እጥረትን የሚቀጥለው የትምህርት ዘመን ከመግባቱ በፊት ለመቅረብ አንዳንድ ፕሮጀክቶችን ለማስፈረስ ጥረት እየተደረገ ነው
- ኢ-ሪሶርስን ለማብዛት እንቅስቃሴ የተደረገ ሲሆን ለወደፊቱም ኢ-ቡክ ቦክስ ሰብስቦታል ለማድረግ ሁኔታዎችን ማመቻቸት
- የሲቢኢ ምርምሮች በአስቸኳይ ተጠናቅቀው ወርክሾፕ እንዲጠራ አቅጣጫ ተጽፏል
- ለተመራማሪዎች ፈንድ እጥረት ችግሩ በትምህርት ሚኒስቴር የታወቀና የጋራ መፍትሄ የሚፈልግ ሲሆን በዩኒቨርሲቲው በኩል የትብብር ፕሮጀክቶችን በስፋት ማፈላለግ ላይ መስራትና በዩኒቨርሲቲው የምርምር የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ግዙፍ ፕሮጀክቶችን መንደፍ እንዳማራጭ ተይዘዋል

- የመድሃኒት አቅርቦት ችግርን ለመቅረፍ ጊዜያዊ መፍትሄዎችን ማፈላለግና ለወደፊት ዘላቂ መፍትሄ ለማምጣት የሚመለከታቸውን ችግሩን በማሳወቅ በጋራ መፍታት
- በህብረቱ አመራር በኩል የተከሰተውን ችግር በተከታታይ ውይይት ለማርገብ በመሞከር ወቅተማሪው እንዳይዛመት ማድረግና
- በአዲት ሪፖርቱ ውስጥ በስህተት የተገለፁት እንዲታረሙ ማስረዳት፡ የኒቨርሲቲዎች በግልፅ ያለባቸውን የጋራ ችግር በጋራ ማስረዳት፡ በግልፅ የሚታዩ የአሰራር ክፍተቶችን ማረምና ያለውን ተጨባጭ ሁኔታ ለየኒቨርሲቲው ማህበረሰብና ለሚመለከታቸው ማስገንዘብ

በአጠቃላይ የየኒቨርሲቲው ዕቅድ በአብዛኛው መፈፀሙንና ወላኝ የሚባሉ ውጤቶች መገኘታቸውን የኒቨርሲቲው ይገነዘባል፡፡

#### 4. የ2006 ዓ.ም. ዕቅድ

##### 4.1. የዕቅዱ መነሻዎች

ማንኛውም ተቋማዊ አመታዊ ዕቅድ መነሻው የሚያደርገው የሃገሪቱን መሰረታዊ የዕድገት አቅጣጫና ይህን መሰረት አድርጎ የሚቀረፅን ተቋማዊ ስትራቴጂክ ዕቅድ ነው። በዚህም መሰረት ይህ ዕቅድ የሃገሪቱን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅድ እና የትምህርት ዘርፍ የልማት ፕሮግራምን መሰረት አድርጎ በወጤት ተኮር ስርዓት ተቃኝቶ የተዘጋጀውን የዩኒቨርሲቲውን ስትራቴጂክ ዕቅድ መነሻ በማድረግ የተዘጋጀ ሲሆን በ2005 ዓም ተጀምረው ያልተጠናቀቁ ስራዎችንና ለአመቱ የተያዙትን ስትራቴጂክና መደበኛ ተግባራትን ያካተተ ነው።

##### 4.1.1 የከፍተኛ ትምህርት ሁኔታ ዳሰሳ

መንግስት የከፍተኛ ትምህርት ሃገራዊ ተልዕኮውን መወጣት እንዲችል በየጊዜው ከሃገራዊ አጠቃላይ ሁኔታዎች በመነሳት አቅጣጫውን የሚያስዝ ሲሆን በዚህ ረገድ ቀደል ሲል የትኩረት አቅጣጫ የሆነው የትምህርት ተደራሽነት እንዳለ በተጠናከረ ሁኔታ የሚቀጥል ሆኖ ተማሪዎች በትምህርት ቆይታቸው ተገቢውን ማህበረሰባዊ ስብዕናቸውን እንዲገነቡና የእርስ በእርስ መደረዳዳት መንፈስ እንዲያጎለብቱ በማሰብ የትምህርት ሰራዊት ግንባታ አንዱ የዘርፉ የትኩረት አቅጣጫ አድርጎ ይዞታል። ይህ የሰራዊት ግንባታ እቅድ በአጠቃላይ የዩኒቨርሲቲዎቹ ማህበረሰቦች ሁሉ የሚሳተፉበት ገዢ ዕቅድ ነው።

ለሃገሪቱ ግንባታ የሚፈለገው የሰለጠነ የሰው ሃይል በብዛት ብቻ ሳይሆን በጥራትና ኢንዱስትሪው በሚፈልገው የሙያ አይነትና ብቃት ጭምርም ነው መፈራት ያለበት። በመሆኑም የትምህርት ጥራትና አግባብነትም ዋናው ትኩረት የሚሰጥበት ጉዳይ ሆኗል ማለት ነው።

ይህንን ለማስፈፀም ደግሞ የመምህራን ልማት ወሳኝነት ያለው ተግባር ሲሆን የሞጁለር የትምህርት ስርዓት አብሮ ከሚተገበሩት የወቅቱ ቁልፍ የትምህርት ዘርፍ ዓላማዎች አንዱ ነው።

የመማር ማስተማሩ ተግባር ሰላማዊ በሆነ ሁኔታ እንዲከናወን ጠንክሮ መስራትም ሌላው ከዩኒቨርሲቲዎች የሚጠበቅ ተግባር ነው።

እነዚህንና መሰል ግቦችን ለማሳካት መንግስት ከሚያደርገው ጥረት ጎን ለጎን አዲሶችና ነባሮች የመንግስት የኢቨርሲቲዎች ሃገራዊ ተልኮአቸውን በ□□□□ እ□ተወጡ ነው። ነባሮች የኢቨርሲቲዎች አዲሶች እንዲጠናከሩ ድጋፍ የማድረግ ሃላፊነት ተጥሎባቸዋል።

የከፍተኛ ትምህርት በዕድገትና ትራንስፎርሜሽን ዕቅዱ ግቦች የተጣለለት ሲሆን የኢቨርሲቲውም ዕቅዱን ለማሳካት የበለጠ ተግባራዊ መስራት ይጠበቅበታል።

#### 4.1.2 የኢቨርሲቲው ቦርድ ዳሰሳ

የኢቨርሲቲው ቦርድ እንዲሁም የቦርድ አመራሮች ተቋሙ እያካሄደ ያለውን የለዉጥ አጀንዳ በመደገፍና በመከታተል እያከናወኑት ያለው ተግባር የሚመሰገንና ይበል የሚያስኝ ነው። የቦርዱ አመራሮችም በተጣለባቸው ኃላፊነት መሠረት የኢቨርሲቲውን ዕቅድ በመገምገምና በማፅደቅ፣ የዕቅድ አፈፃፀሙን በመከታተልና በመገምገም እየተጫወቱት ያለው ሚና የጎላ ነው።

የጂማ የኢቨርሲቲ ቦርድ በዘንድሮው ዓመት የራሱን የዓመት ዕቅድ በማውጣት፣ ለክትትል እንዲያመች በአራቱ የኢቨርሲቲው ፕሮግራሞች አባላቱን በመመደብ ሰፊ እንቅስቃሴ ያደረገ ሲሆን በኢቨርሲቲው በዓመቱ ውስጥ በተካሄዱ የምርምር ፎረሞችና የምረቃ ስነስርዓቶች በመገኘት ያለውን እንቅስቃሴ የገመገመበትና አመራር የሰጠበት ሁኔታ ነው የነበረው

ሆኖም ከርቀት አንፃር በተፈለገው ጊዜ ከኢቨርሲቲው ማህበረሰብ ጋር እንደሚፈለገው ተገናኝቶ መወያየት አልቻለም። እስከተቻለ ቦርዱ በአመት አንዴ የሴኔት አባላትንና የኢቨርሲቲው ካውንስል ጋር ውይይት ለማድረግ ቢሞክር ጠቃሚ ይሆናል።

#### 4.1.3 የዩኒቨርሲቲው አመራር ዳሰሳ

በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ያለው የ2005 ዓ.ም. ዕቅድ አፈጻጸም በዩኒቨርሲቲው የበላይ አመራር ማለትም በዩኒቨርሲቲው ንግድ/ድህረ ምክትል ንግድ/ድህረ ምክትል፣ በኮሌጅ/ኢንስቲትዩት ዲኖች እንዲሁም በየትምህርት ክፍል ኃላፊዎችና መምህራን ብሎም በድጋፍ ሰጭ አስተዳደር ሠራተኞች የነበረው የአፈጻጸም ክፍተት ጠቅለል ተደርጎ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

#### ሀ. የዩኒቨርሲቲው የበላይ አመራር (ንግድ/ድህረ ምክትል)

የ2005 ዓ.ም. ዕቅድ ከምንጊዜውም በላይ በተሻለ ሁኔታ እንዲፈጸምና ተልዕኳችንን ዳር ለማድረስ የዩኒቨርሲቲው አመራር ያልተቆጠበ ጥረት አድርጓል፡፡ በተለይም የዓመቱ ክንውን በሰላማዊ ሁኔታ እንዲጠናቀቅ የተደረገው ጥረት ተጠቃሽ ነው፡፡ ባጠቃላይ ተቋማዊ ለውጡን አጠናክሮ ለማስቀጠል በሁሉም መስክ እየተካሄደ ያለውን ፈርጆ ብዙ እንቅስቃሴ በመምራት ረገድ የሚያበረታታ ክንውን ታይቷል፡፡ ከዚህም በተጨማሪ የበላይ አመራሩ ከዲኖች፣ ዳይሬክተሮች በአጠቃላይ ከዩኒቨርሲቲው ካዉንስል ጋር በየጊዜው ወይይቶችን አድርጓል፡፡

የመንግስት ህግና ደንብን ከመጠበቅ አኳያ የዋናው አዲተር መስሪያ ቤት በ2003 ዓም አፈፃፀም ላይ እንዲስተካከሉ በሰጣቸው አንዳንድ አስተያየቶች ላይ በመመስረት ሰፊ የአሰራር ማሻሻያዎች የተደረጉ ሲሆን በ2004 ዓም አፈፃፀም ላይም በተደረገው ምርመራ ላይ ተመስርቶ ውይይትና ማብራሪያ እንዲሁም ግልፅ መሆን በሚገቡ ጉዳዮች ላይ ማስረጃዎች እንዲቀርቡ ተደርጓል፡፡ በተለጁም ታዩ በተባሉ የአሰራር ክፍተቶች ላይ የዩኒቨርሲቲው አመራር በከፍተኛ ሁኔታ ተሳትፎ በማድረግ ☐ ማሻሻ ☐ ርም ☐ ለመውሰድ መርሃግብር ወጥቶለት አንዳንድ ፈጣን እርምጃዎች እየተወሰዱ ሲሆን የአደረጃጀት ክፍተት በሚታይባቸው ቦታዎች ላይም ፍተሻ ተጀምሯል፡፡ ከዚህም በተጨማሪ በፓርላማው ላይ በቀረቡትና አንዳንድ እንደተጋነኑ በሚገመቱ ሪፖርቶች ላይ የዩኒቨርሲቲው አመራር በግንባር ዋናው አዲተርን እና የሚመለከታቸውን ቀርቦ በማስረዳት የተሻለ ግንዛቤ እንዲፈጠር ተደርጓል፡፡

ሆኖም መልካም አስተዳደርን እንደ ቁልፍ አጀንዳ ይዞ በመንቀሳቀስ ረገድ ጉድለቶች አሉ፡

- ለድጋፍ ሰጪ መዋቅርና ስራዎች በቂ ትኩረት ሰጥቶ አለመከታተል
- በየደረጃው ጠንካራ የአመራር ቡድን በመገንባት በኩል የትኩረት መጓደል
- በተቋሙ ውስጥ ያሉ ችግሮችን በዝርዝር አውቆ ከአቅም በላይ የሆኑትንና ያልሆኑትን በእቅድና በዝርዝር መረጃ ላይ ተመስርቶ ምላሽ በወቅቱ ያለመስጠት ዋናዎቹ ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች ናቸው፡፡

## ለ. ዲኖች

አብዛኞቹ ኮሌጆችን ሰላማዊ የመማር ማስተማርና የተማሪዎች አገልግሎት በጥሩ ሁኔታ እንዲካሄድ ጥረት አድረገዋል። በመሆኑም በክቅጫ መቼ የተረጋጋና ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሂደት እንዲኖር በረገዱ ጥረት አበረታች ነው። ይሁን እንጂ ከላይ የተጠቀሱት ችግሮች በዲኖችም ዘንድ አሉ። ስለሆነም ከትምህርት ክፍል ኃላፊዎች፣ ከመምህራንም ሆነ ከተማሪዎች ጋር በተፈለገው መጠን መድረክ እያመቻቹ በመወያየት ችግሮችን በመለየትና በማጥራት ረገድ ወጣ ገባ መሆን ታጅቷል። በኮሌጅ ደረጃ ያለው ዕቅድ ወደቅጥምህርት ክፍሎች በሚገባ መውረዱንና ሥራ ላይ መዋሉን ከማረጋገጥ አኩዋያ የጎላ ሥራ አይታጅም። ከዚህም በላይ የተለያዩ ፕሮጀክቶችን በመቅረጽ አጋሮችን በማፈላለግና ነባር ፕሮጀክቶችንም በአጥጋቢ ሁኔታ ለማስፈጸም የተደገው ጥረት ዓሩ የሚባል ቢሆንም አሁንም እንቅስቃሴው ወጣ ገባነት ይታይበታል።

- መምህራን መላኩ ጊዜያቸውን ለምርምር፣ ለማስተማርና ማህበረሰብ አገልግሎት በሚያውሉት ስለመሆኑ እና የለውጥ ስራውን በተገቢ መንገድ ተገንዝቦ ለሌላው አስረድቶና አሳምኖ መሰረታዊ ለውጥ ለማምጣት መላኩ ለመላኩ ክትትል አለ ማለት አይቻልም።

## ሐ. የትምህርት ክፍል ኃላፊዎች

በኮሌጁ በሚገኙ የትምህርት ክፍል ኃላፊዎች አስፈላጊውን ቅድመ ዝግጅት አጠናቀው የኒቨርስቲው ባወጣው መርሀ-ግብር መሠረት ተማሪዎቻቸውን በወቅቱ ተቀብለው ትምህርታቸውን ከማስቀጠላቸውም ባሻገር አካዳሚክ መርሀ-ፅብሩ በተቀመጠለት ዕቅድ መሠረት እንዲካሄድ በማድረግ ረገድ ጥሩ አፈጻጸም አሳይተዋል። በአንጻሩ በየኮሌጆቹ በሚገኙ የየትምህርት ክፍሎች ተጠሪዎች በክፍላቸው ከሚገኙ መምህራን ጋር በቅርብ በመገናኘት በዕለት ከዕለት ሥራቸው ላይ የሚታዩ ክፍተቶችን በመለየት ስለሚቃኙበት መንገድ፣ ጥቂት የሚባሉ ቢሆኑም ግድፈት የሚታይባቸውን የሥራ ባልደረቦቻቸውን በመምከር፣ በመገሰጽም ሆነ ተገቢ ዕርምጃ በመውሰድ ረገድ፣ የሞጁል ዝግጅቶች በተፈለገው ጥራት ተሠርተው በወቅቱ እንዲጠናቀቁ በማድረግ ረገድ ክፍተቶች ነበሩባቸው። በተመሳሳይ መልኩ ከት/ት ክፍሉ ተማሪዎች ጋር በቅርበት በመወያየት ችግሮችን በመለየትና በማጥራት ረገድ በአወ፣ እንቅስቃሴ ወጣገባ ነው። ከዚህም በላይ የትምህርት ክፍሉ መምህራን በጋራ ሆነው የተለያዩ ፕሮጀክቶችን ለመቅረጽ ጥረት እንዲያደርጉ፣ በችግር ፈቺ ምርምር ላይ የተጠናከረ ተሳትፎ እንዲኖራቸው በማገዝና

በማብቃት ረገድም እንዲሁ ክፍተቶች ነበሩ። ከዚሁ ጎን ለጎን በትምህርት ክፍሉ የሚገኙ መምህራንን የመከታተል፣ የመደገፍና የማብቃት ጥረትም አመርቂ የሚባል አይደለም።

ተማሪዎቻቸውን በ1ለ5 ማደራጀት ላይ ☐ንቅስቃሴ ቢያደርጉም ትርጉም ባለው መልኩ በመከታተልና በመደ<sup>በ</sup><sub>በ</sub> እንዲሁም በመገምገም ዙሪያ አመርቂ ስራ ተሰርቷል ለማለት አያስደፍርም፡፡

**መ. መምህራን**

ብዙዎቹ የዩኒቨርሲቲአችን መምህራን ለሙያው ክብር የሚሰጡና የተሰጣቸውን ሥራና ኃላፊነት በትጋት የሚወጡ ሲሆን ተማሪዎቻቸውን በዕውቀትና ክህሎት ኮትኩተው በማነጽና በማብቃት ረገድ ያልተቆጠበ ጥረት አድርገዋል። የሚሰጣቸውን ተጨማሪ ኃላፊነት በአግባቡ ከመወጣት ጀምሮ ለዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ መሳካት ከልባቸው የሚታትሩ መምህራንም በርክታ ናቸው። ነገር ግን የስነምግባር ግድፈት የሚታይባቸው ጥቂት መምህራን መኖራቸውም አይካድም። የተመደበላቸውን ክፍለ ጊዜ በአግባቡ ካለመሸፈን ፍጥረት በቅርብ ስተው ተማሪዎቻቸውን ከማማከርና ከማብቃት አንጻር የጎላ እንከን ሚታይባቸው፣ የተማሪዎቻቸውን ውጤት ለማሳየት ፈቃደኛ ያልሆኑ፣ ጥቂቶች ደግሞ በአልባሌ ሱስ የተጠመዱና በተለይ ከሰዓት በኋላ ክፍል ለመግባት ግድ የሌላቸው፣ በአጠቃላይ አካዳሚያዊ ሥርዓቱ የሚጠይቀው የዕውቀትም ሆነ የሥነምግባር ውስንነት ሚታይባቸው ጥቂቶች መኖራቸው አሌ የማይባል ነው። የተወሰኑት መምህራን በተለይም ሴት ተማሪዎችን ውጤት በመቀየር ወይም አስፈራርተው ተገቢ ያልሆነ ለፆታዊ ትንኮሳ ጥቃት የመፈፀም አዝማሚያ ተስተውለዋል።

እነዚህን ጉድለቶች ለመቅረፍ በየዘርፉ የተጠናከረ ሥራ መሠራት እንደሚገባው እንገነዘባለን።

ሠ. የድጋፍ ሰጭ ሠራተኞች

የተዘረጋው አወቃቀር የአካዳሚክና የአስተዳደር ዘርፉን አቀናጅቶ ያደራጀ ሲሆን መላው  
ሠራተኞች የመማር/ማስተማሩ፣ ፎኑም እና የማንበረሱበት አገልግሎቱን ሥራ በማሳለጥ  
ረጅም እና ትንሽ ሆነው ይሠራሉ። የአካዳሚክ ሠራተኞች የበርካታ ቢሮዎችን አመራርና  
ዕቅድ በማስፈጸምና በመደገፍ ረገድ ጉልህ አስተዋጽኦ ያበረክታሉ። በፊትም፡ ለ-

አብዛኞቹ የአስተዳደር ሠራተኞችም የተቀመጣቸውን ዕቅድ በመፈጸም ረገድ ተግተው የሚንቀሳቀሱ ሲሆን በዩኒቨርስቲው በሚኖሩ ስብሰባዎች በበቂ ሁኔታ ተወግደው የዩኒቨርስቲው አጀንዳ የጋራ አጀንዳ መሆኑን ተገንዝበው የሚጠበቅባቸውን ያከናውናሉ። ይሁን እንጂ በዚህኛው ዘርፍም ቢሆን ክፈተቶች አልጠፉም። ከተፈለገ የአቅም ውስንነት ጀምሮ አቅምና ክህሎት በሚፈቅደው ልክ ሥራን አቀላጥፎ በማከናወን ረገድ ያለው ተነሳሽነት የሚጎድላቸው በርካቶች ናቸው።

በጣት የሚቆጠሩም ቢሆን አንዳንድ ድፋፍ ሰጭ ሠራተኞች በአፍራሽ ተግባር ላይ መሳተፋቸው አልቀረም። ከምግብ ማነስ ወጃም መበላሸት ፋር በማሳበብ፣ ከከተማው በጎረቤት ጋር ተያይዞ የሚታየውን የውሃ ችግር በማባባስ አውቀውም ይሁን ሳያውቁ ተማሪውን ለረብሻ በሚያነሳሉ ተግባራት ላይ ይሳተፋሉ። በስርቆት ተግባር የሚያዙም አልጠፉም።

## ፈ. የተማሪዎች ሁኔታ ዳሰሳ

አጠቃላይ የተማሪዎች ሁኔታ ግምገማ የሚያመለክተው ዋና ነገር ቢኖር ብዙሃኑ ተማሪ ዩኒቨርሲቲውን በመቀላቀሉ የረካ፡ በመማር ማስተማር ሂደቱ እንዲሁም በአጠቃላይ የግቢዉ ከባቢም የተደሰተ መሆኑን ነው። በተጨማሪም አብዛኛው ተማሪ በዩኒቨርስቲ ቆይታው ጥሩ ዕውቀትና ክህሎት በጥሩ ምግባር የታነጸ አገር ተረካቢ ዜጋ ሆኖ ለመወጣት ከፍተኛ ጥረት የሚያደርግ እንዲሁም በዩኒቨርሲቲ ቆይታው በተለያዩ ማህበራዊ ክስተቶች ውስጥ በመሳተፍ ጥሩ ሥራ ሠርቶ ለማለፍ የሚፈልግ ነው። ዩኒቨርሲቲውም ተማሪዎች ሁለገብ ዕውቀት ያዳበሩ፡ በሥነ-ምግባር የታነፁ ችግር ፈች ዜጎች ይሆኑ ዘንድ የሚያስፈልጉ ግብዓቶችን በማሟላት የላሰለሰ ጥረት እያደረገ ይገኛል።

ሆኖም ደግሞ በተለጁም በሃይመኖት ጥላ ሥር ሆነው ከውጥ ባለ ግፊት ጭምር መናቆርን የሚናፍቁና የሚያባብሱ ጥቂት ተማሪዎች አሉ። ሆኖ ባሻና ውሃ ቀጠነ የሚል ያለመብሰል ችግር የሚታይባቸው፡ ሰበብ አስባብ በመፈለግ ነገሮችን ሁሉ ከጎጠኝነት ጋር ለማያያዝ የሚዳዳቸው ጠብ ያለሽ በዳቦ ባዮችም አልፎ አልፎ መከሰታቸው አልቀረም። ደግነቱ ብዙሃኑ ተማሪ አበጃችሁ ስለማይላቸውና ዕውቅና ስለማይሰጣቸው፣ አመራሩም ቢህን እነዚህን መሰል ሁኔታዎች ለመቅጨት ጠንክሮ ስለሚንቀሳቀስ የጎላ ችግር አልገጠመንም።

በዩኒቨርሲቲው ዘንድሮ በተለይ በተማሪዎች ህብረት አመራር አባላት መካከል አለመግባባትና አንድ ሆኖ የመስራት ችግር ያጋጠመ በመሆኑ ይኸው ሁኔታ ወጥተማሪው እንዳይዛመት ችግሩን ለመፍታት አመራሩ ያላሰለሰ ጥረት አድርጓል። ነገር ግን በአመቱ

**መጨረሻ ላይ የተማሪዎች መማከርት ምርጫ እንዲደረግ ስለተደረገ ችግሩ ጁቀረጽ ብለን ማናምናለን።**

**4.2 የ2006 ዓም ዕቅድ ስትራቴጂክ ዓላማዎች፡ ውጤቶችና የሚከናወኑ ተግባራት**

የዩኒቨርሲቲው የ2003-7 ስትራቴጂክ ዕቅድ በአራቱ እይታዎች (ፐርሰፔክቲቭስ) ስር ስትራቴጂክ ዓላማዎችን ያስቀመጠ ሲሆን ይህን ዕቅድ ከፕሮግራም በጀት ጋር ለማቀናጀት ሲባል እነዚህ ዓላማዎች በአራቱ የዩኒቨርሲቲው ስትራቴጂክ የትኩረት መስኮች (እንደ ቢዲስሲ) ወይም ፕሮግራሞች (እንደ ፕሮግራም በጀት) ስር እንዲቀርቡና የ2006 ዓም የአፈፃፀም መለኪያዎችና ግቦች እንዲቀመጡ ተደርጓል።

የጂማ ዩኒቨርሲቲ የ2006 ዓም የውጤት ተኮር ስርዓት ዕቅድ				
የትኩረት መስክ/ፕሮግራም፡ አካዳሚክ ኤክስላንስ/መማር ማስተማር				
ስትራቴጂክ አላማዎች	የአፈፃፀም መለኪያ		የ2005 አፈፃፀም	2006 ዓም ዕቅድ
የደንበኞች/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ	ያደገ የተማሪዎች እርካታ መጠን በመቶኛ		73	75
	ያደገ የመምህራን እርካታ መጠን በመቶኛ		62	65
	የተስተናገዱ ተማሪዎች ዕድገት መጠን		43376	46000
የትምህርት ተደራሽነትና ፍትሃዊነትን ማሳደግ	የድህረመረቃ ፕሮግራሞች ብዛት (ከዚህ ውስጥ - ፒኤችዲ)		82 (6)	96 (8)
	የተከፈቱ አዲስ የድህረመረቃ ፕሮግ		17 (2)	14(2)
	አዲስ የተከፈቱ የትምህርት መስጫ ማዕከላት		4	4
	ያደገ የሴት ተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ		86.3	88%
	ስለኤችአይቪ/ኤድስ የተሟላ ግንዛቤና ዕውቀት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ		-	90
	በጎ አመለካከት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ		-	75
	ከአንድ በላይ ቋንቋ ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ		-	14.2
	በሰብ የተጠመዱ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ		-	10.05
	ዓንቃቄ የጎደለው የግብረሰጋ ግንኙነት የሚያደርጉ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ		-	12.9
	ልዩ ድጋፍ ለሚሹ ተማሪዎች የተደረገ ድጋፍ		3	2
የትምህርት ጥራትን ማሳደግ	የመምህራንና ትምህርት መገልገያዎች ዕድገት ጥምርታ	ተማሪዎች -በስራ ላይ ያሉ መምህራን	23:1	20:1
		የቤተመፅ ሃፍት ስፔስ-ተማሪ	3:1 (20089/62 27)	3:1 (22298 /7717)
		ኮምፒውተር-ተማሪ	8:1 (20089/24 31)	7:1 (22298 /3431)
		ላቦራቶሪ እድገት በመቶኛ	2.0	10.0
	የስማርት ክላስሩም ብዛት		103	170

	የተከለሱ የቅድመምረቃ አካዳሚያዊ ፕሮግራሞች በመቶኛ	100	2
የሀ/አ/የትም/ስል/ፕሮግራምን ማጠናከር	በሲቢኢ ላይ የተካሄዱ ፎረሞች	-	2
የመምህራንን አቅም ማሳደግ	የኢትዮጵያውያን መምህራንን ስብጥርን ማሻሻል (ረዳት ሌክ $\leq$ ሌክቸረር፣ $\geq$ ረዳት ፕሮፌሰር)	18.9:58.9:22.1	13:62:25
	በትምህርት ላይ ያሉ መምህራን በመቶኛ	40.0	38%
	የተከናወኑ የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ ተግባራት ብዛት	13	16
	የመምህራን ምርታማነት (ጠቅላላ የተመረቁ ተማሪዎች/ለሙሉ ጊዜ መምህራን)	9	9

**የትኩረት መስክ/ፕሮግራም: በምርምርና የቴክኖሎጂ ሽግግር ኤክስለንስ/ጥናትና ምርምር**

ስትራቴጂክ አላማዎች	የአፈፃፀም መለኪያ	የ2005 አፈፃፀም	2006 ዓም ዕቅድ
የገቢ ምንጭ ማስፋት	የተገኘ የምርምር ግራንት (ጀይንት ምርምር) ብዛት	5	7
	በትብብር እየተካሄዱ ያሉ ምርምሮች ብዛት	50	57
	ከመንግስት ግምጃ ቤት ውጭ የተገኘ የምርምር በጀት ድርሻ በመቶ - ( (በፓርትነሲፒፕ የተገኘ የምርምር ድጋፍ/ ለዩኒቨርሲቲው በመንግስት የተመደበ በጀትና ሌሎች ገቢዎች)* 100)	5.8 % = ((32.2m/557.6)*100)	6.5 %
የምርምር ጥራትን ማሳደግ	አለምዓቀፍ እውቅና ባላቸው ጀርናሎች ላይ የታተሙ የምርምር ውጤቶች ድርሻ በመቶ	75.4	75.4
	አዲስ የተከፈቱ/የተጠናከሩ የምርምር ኢንስቲትዩቶች ብዛት	2	4
	የተካሄዱ ችግር ፈቺ ምርምሮች ብዛት (ከዚያ ውስጥ በመምህራን የተሰሩ)	626(174)	660(150)
የደንበኞች/የባለድርሻዎችን ግንኙነት ማሻሻል	ወደሀብረተሰቡ/ተጠቃሚው የተላለፉ የቴክኖሎጂ ሽግግሮች/የምርምር ውጤቶች ብዛት	5	7
	ለተጠቃሚዎች የተሰራጩ የምርምር ፖሊሲ አመልካቾች ብዛት	8	15
	በምርምር ዙሪያ በተጠቃሚዎች ፍላጎት መሰረት የተሰጡ ስልጠናዎች	9	10
	በተፈጠሩ ግንኙነቶች የተገኙ የ PhD የምርምር ዕድሎች ብዛት	56	70
የተመራማሪዎችን አቅም ማሳደግ	በምርምር ስራ ላይ የተሳተፉ መምህራን በመቶኛ (በመንግስት በጀትና በትብብር ፕሮጀክቶች ላይ በምርምር ላይ ያሉ /በስራ ላይ ላሉ የኢትዮጵያውያን መምህራን)	57.3 = ((346+115/804)*100)	60
	ለተመራማሪዎች የተሰጠ የስልጠና አይነት ብዛት	9	6

የትኩረት መስክ/ፕሮግራም: ኤክስለንስ በአገልግሎት አሰጣጥ/ የማህበረተሰብ አገልግሎትና ማማከር				
ስትራቴጂክ አላማዎች	የአፈፃፀም መለኪያ		የ2005 አፈፃፀም	2006 ዓም ዕቅድ
የባለድርሻዎችን/ተጠቃሚዎችን እርካታ ማሳደግ	ያደገ የህመማን እርካታ		77	80%
	ያደገ በህመማን የጅማ ቲፔንግ ሪፈራል ሆስፒታል ተመራጭነት በመቶ		89.6	90%
	ያደገ በሆስፒታሉ በቋሚና ተመላላሽ ህክምና አገልግሎት ተጠቃሚ ብዛት		171064	250000
	በሌሎች አገልግሎቶች ያደገ የተጠቃሚዎች ብዛት (ሲቢኢ)		600000	600000
የጤና አገልግሎትን ተደራሽነትና ፍትሃዊነትን ማሳደግ	የተጠናከሩና አዲስ የተጀመሩ የሆስፒታል አገልግሎቶች		8	9
	አዲስ የተከፈቱ የህክምና አገልግሎት መስጫ ማዕከላት		2	3
	የተጠናከሩ የደርሶ መልስ ህክምና አገልግሎቶች		2	2
ከመንግስት በጀት ውጭ የሚገኝ ገቢን ማሳደግ	ከአገልግሎት የተገኘ/ ያደገ የውስጥ ገቢ መጠን በመቶኛ		1.2 = ((6.9m/557.6 m)*100))	1.5
	- የሆስፒታል አገልግሎት (የሆስፒታሉ ውስጥገቢ/ለዩኒቨርሲቲው ከመንግስት የተመደበ መደበኛ በጀትና ሌሎች ገቢዎች)			
	- ከሌሎች ኮንሰልታንሲ አገልግሎቶች		1.6 = ((8.8m/557.6)*100))	1.6
የአገልግሎት ጥራትን ማሻሻል	የተሻሻለ የጤና አገልግሎት	ተመላላሽ ታካሚዎች ህክምና እስኪያገኙ ቆይታ በደቂቃ	60	50
		የሞት ምጣኔ ቅነሳ በመቶኛ		
		- ተኝቶ ታካሚዎች	1.26	1.0
		- ኢመርጀንሲ ሩም	0.075	0.075
		- ማተርናል	0.39	0.1
	በስራ ላይ የዋሉ የሆስፒታል ሪፎርም ስታንዳርዶች በመቶኛ	64.0	80.0 %	
	አማካይ የስቶክ ዕጥረት የቆይታ ጊዜ በቀን በሆስፒታሉ መሰረታዊ መድሃኒቶች ላይ (የጤና ጥበቃ 8፣ የዲቲሲ 6 ጠቅላላ 14 የመድሃኒት ካታላጎሮች )	2	1	
የህክምና ባለሙያዎችን አቅም ማሳደግ	የህክምና ባለሙያዎች ምርታማነት (በሆስፒታሉ የህክምና አገልግሎት ያገኙ ህመማን/ለሆስፒታሉ ቋሚ የጤና ባለሙያዎች)		311 = (153381/493)*100)	350
የደንበኞች/የባለድርሻዎችን ግንኙነት ማሻሻል	ለተቋማትና ለማህበረሰብ የተሰጠ የማማከር አገልግሎት ብዛት		10	12
	ለተቋማትና ለማህበረሰብ የተሰጡ በፍላጎት ላይ ያተኮረ ስልጠናዎች ብዛት		16	21
	ለተቋማትና ለማህበረሰብ የተሰጡ ሌሎች ድጋፎች		20	25
	በዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ- ተኮር ፊደላዊ ዩኒቨርሲቲው በሚያስተላልፋቸው ትምህርቶች የተሸፈነ የአየር ሰዓት		180	364

የትኩረት መስክ/ፕሮግራም: ኤክስለንስ በተቋማዊ ለውጥና መልካም አስተዳደር/ የተቋም አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ አገልግሎት			
ስትራቴጂክ አላማዎች	የአፈፃፀም መለኪያ	የ2005 አፈፃፀም	2006 ዓም ዕቅድ
ከመንግስት በጀት ውጭ የሚገኝ ገቢን ማሳደግ	አዲስ የተፈጠሩ የገቢ ማመንጫ ተቋማት	0	1
	ከውስጥ ገቢ ማመንጫ እንቅስቃሴዎች የተገኘ/ ያደገ የውስጥ ገቢ መጠን በመቶኛ (ከውስጥ ገቢ እንቅስቃሴ የተገኘ ገቢ/ለዩኒቨርሲቲው ከመንግስት የተመደበ መደበኛ በጀትና ሌሎች ገቢዎች)	2.4 = ((13.4ሚ/557.6)*100))	3.0
	በአጠቃላይ ከመንግስት ግምጃ ቤት ውጭ የተገኘ ገቢ (ከፓርትነርሺፕ፣ ከሆስፒታል አገልግሎት፣ ከኮንሰልታንሲና ከገቢ ማመንጫ እንቅስቃሴዎች) መጠን በመቶኛ	11.0 ((61.25ሚ/557.6)*100))	12.5
የደንበኞች/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ	ያደገ የአስተዳደር ሰራተኞች እርካታ መጠን በመቶኛ	66	70
	አጠቃላይ የደንበኞች (ተማሪዎች፣ ህመማን፣ የጤና ባለሙያዎች፣ መምህራንና የአስተዳደር ሰራተኞች) እርካታ መጠን በመቶኛ	71	75

የስነምግባር፡ የፀረሙስናና የቅሬታ አፈታት እንቅስቃሴዎችን ማጠናከር	አግባብ ባልሆነ አሰራር ላይ የቀረበ ቅሬታ ቅነሳ በመቶኛ ((በሰራተኛው በ2005 የቀረቡ አግባብነት ያላቸው ቅሬታዎች- በ2004 የቀረቡ/በ2004 የቀረቡ)*100)		57.5 = ((17-40)*100))	10
	በስነምግባርና ፀረሙስና ጽንሰሃሳቦችና ልምዶች ላ የተሰጠ ስልጠና ብዛት	ለሰራተኞች	310	340
		ለተማሪዎች	1931	4080
	አግባብ ያላቸው ቅሬታዎች አፈፃፀም በመቶኛ (መፍትሄ የተሰጣቸው ቅሬታዎች/ጠቅላላ አግባብ ሆነው የቀረቡ ቅሬታዎች)		68.0 = (17/40)*100)	80.0
	በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ የተካሄዱ የዳሰሳ ጥናቶች ብዛት		2	2
የተቋማዊ ለውጥ እንቅስቃሴዎችን ማጠናከርና ሳይንሳዊ የአሰራር ስርዓትን ማስፈን	የተካሄዱ መዋቅራዊ ጥናቶች		2	1
	የተካሄዱ የተቋማዊ ለውጥ ግምገማዎች		2	2
	በአመራር ዙሪያ ስልጠና የተሰጣቸው አመራሮች ብዛት በመቶኛ		100.0	100.0
	የዩኒቨርሲቲው ራዕይ፡ ተልዕኮና እሴቶች የሚያውቁ ሰራተኞች ብዛት በመቶኛ		75.0	85.0
መልካም አስተዳደርን ማስፈን፡ የውጭ ግንኙነትን ማጠናከርና የድጋፍ ሰጪ ተግባራትን በተቀላጠፈ ሁኔታ ማስፈፀም	የተከናወኑ የመልካም አስተዳደር ዋናዋና ስራዎች ብዛት		5	5
	አዲስ የተፈጠሩ የውጭ ግንኙነቶች ብዛት		29	15
	በዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ተኮር ሬዲዮ ለህብረተሰቡ ግብዓቶችን ለማሟላት የተከናወኑ ዋናዋና ስራዎች ብዛት		180	364
			132	132

መሰረተ ልማትንና የአይሲቲ አጠቃቀምን ማሳደግ	የአይሲቲ አገልግሎቶች ብዛት	በዩኒቨርሲቲውና በአህት ተቋማት ውስጥ የተጀመሩ አዲስ ፕሮጀክቶች		14	11
		የስማርት ክላስ ሩም ብዛት		103	170
	የአይሲቲ አገልግሎት ተጠቃሚዎች ብዛት	ኢንተርኔት	ዋዩርድ (በኖድ)	5000	7400
			ገመድ አልባ (በአንድ ጊዜ አገልግሎት የሚያገኙ)	4096	8192
		ጆዩ ኢ-ሜይል		3000	25000
		የሲስኮ አካዳሚ ሰልጣኞች		550	600
	ከካፒታል በጀት ውስጥ ለአይሲቲ ስራ ላይ የዋለ መጠን በመቶኛ			1.7	3.0
ከካፒታል በጀት ውስጥ ለፊዚካል ፋሲሊቲስ ስራ ላይ የዋለ መጠን በመቶኛ			56.8	41.1	

በእያንዳንዱ ፕሮግራም ስር የተመለከቱት ዓላማዎች፡ የአፈፃፀም መለኪያዎቻቸውና  
ግቦች/ውጤቶች እንዲሁም ግቦቹን ለማሳካት የሚከናወኑ ተግባራትን ትስስር የሚያሳይ ሰንጠ  
ረዥ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

የጅማ ዩኒቨርሲቲ ስትራቴጂክ አላማዎች፡ የበጀት ወጪዎችና ዝርዝር ተግባራት

የፕሮግራም ስም፡- <b>ፓሞማር ማስተማር</b>	
የፕሮግራም ስላፊ ፡- <b>የዩኒቨርሲቲው የአካዳሚክ ምርምርና የተማሪዎች ም/ፕሬዚደንት</b>	
ፓሞማር ስላማ፡- ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፡ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ትምህርት በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነት ና ጥቅም ማሳደግ	
የፕሮግራሙ ወጪዎች	<b>የሚከናወኑ ተ ግ ባ ራ ት</b>
1. ትምህርታቸውን በመከታተል ላይ ስላታማሪዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የመምህራን ምደባና ጥቅማጥቅሞች ክፍያ፤</li> <li>• የት/ትና የፈተና ፕሮግራሞች አወጣጥና የፈተና ዝግጅትና የወጪዎች ግምገማና አፈፃፀም</li> <li>• የትምህርት መርጃ መሳሪያዎች ማሟላት/Library, ICT, and Supplies &amp; Others/</li> <li>• ከካምፓስ ወጪ የሲቢኢና ሌሎች የተግባር ትምህርቶችን ማከናወን</li> <li>• ፓሞማር ፊት ወጪዎች ምዘና ምረቃ ስነስርዓት</li> <li>• ፓሞማር ቅጥርና ምደባ</li> <li>• የተጋባዥ መምህራን ምደባ</li> <li>• ላቦራቶሪዎችን፣ የኮምፒውተር ማእከላትን፣ ወርክሾፖችንና ላይብራሪን ማጠናከር</li> <li>• በጤናና ሌሎች ማሳልጠኛ ስራዎችን አቅርቦት ማጠናከር</li> <li>• የሞጁል ዝግጅት</li> <li>• ተማሪዎችን ኢንተርኔት፣ ፕራክቲካልና ፕራፖራቶሪያል ማስማራት</li> <li>• የተማሪዎች የተግባር ስራ ማሳለፍ</li> <li>• ትምህርታዊ ጉብኝት</li> <li>• ለተማሪዎች የሚያስፈልጉ ግብአቶችን ማሟላት( የምግብ የህክምና የመኝታ አገልግሎት</li> </ul>
2. አዲስ የተከፈቱ ወይም የተከለሱ	• የካሪኩለም ቀረፃ/ክለሳ/ ና ሥራ ላይ ማቅላት

የትምህርት ፕሮግራሞች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የዳሰሳ ጥናት ማድረግ</li> <li>• ከተለያዩ ቀጣሪ ድርጅቶች ጋር በፍላጎት ላይ የተመሰረቱ የትምህርት ስልጠና ስምምነቶችን መፍጠር</li> <li>• ወቅታዊ እና ገበያ ከመንግስት ትኩረት አቅጣጫ ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ፕሮግራሞች መክፈት</li> </ul>
3. የተጠናከረ የክፍሎች ሊንክቲቲቶት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የህንፃ ዲዛይን ማከናወን</li> <li>• የኮንትራት አስተዳደር ማከናወን/Contract administration /</li> <li>• ነባርና አዳዲስ ግንባታዎችን ማከናወን</li> <li>• ለተገነቡ ግንባታዎች የወሰጥ እቃዎች ማሟላት</li> <li>• የወጭ መምህራን ቅጥር መፈፀምና መመደብ</li> </ul>
4. ያደገ ወይም ሥራ ላይ የዋለ የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ ፖሊሲዎችና ማንዋሎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የት/ት ጥራት መጠበቂያና የማስተማር ክህሎት ማዳበሪያ ወርክሾፕ</li> <li>• ኮንፈረንስ ማዘጋጀትና መካፈል</li> <li>• የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ የወሰጥ ህግና ደንቦችን ማዘጋጀት</li> <li>• የትምህርት ጥራት መጠበቂያ ስርዓት መዘርጋትና ሥራ ላይ ማግኘት/Teachers Handbook, quality assessment, exam bank, remedial action, E-learning , etc...../</li> <li>• የመምህራንን አቅም ለማጎልበት የተለያዩ ስልጠናዎችን መስጠት <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teaching Methodology, E-Learning, Action Research, pedagogical training and etc</li> </ul> </li> <li>• የአካዳሚክ ደረጃ ማሻሻያ ስልጠና ለሚከታተሉ ሰልጣኞች ድጋፍ መስጠት</li> <li>• የተማሪዎችን የምርምር ክህሎትን በማዳበር ድጋፍ ማድረግ</li> </ul>
5. የትምህርት መምህራን አካዳሚያዊ ስብዓት /BA,MSc,PhD/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የትምህርት መግለጫ መግለጫ</li> <li>• ከፍተኛ የ/ት ደረጃ ያላቸው መምህራን መቅጠርና የወጭ መምህራንን መፋብረስ መቅጠር</li> <li>• የመምህራን እድገት ደንብ ማዘጋጀት መፈፀም</li> <li>• ለት/ት ለሄዱና በመማር ላይ ላሉ መምህራን ድጋፍ ማድረግ</li> <li>• የሴት መምህራንን ተሳትፎና የትምህርት ደረጃን ለማሻሻል መደገፍና ማበረታታት</li> </ul>
6. ልዩ ልዩ የትምህርት ተማሪዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የግንዛቤ ማስጨበጫና ሌሎች ስልጠና- ችን ማካሄድ</li> <li>• የቱቶሪያልና ሌሎች አንዳሚክ remedial የትምህርት መስጠት</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የአቻ ለአቻ ትምህርት መስጠት</li> <li>• አቅርቦት ማሟላት</li> <li>• ለችግርኛ ተማሪዎች የኢኮኖሚ ድጋፍ ማድረግ</li> <li>• ተማሪዎች ህብረትን በማጠናከር ከተለያዩ አጋር ተቋማት ጋር ግንኙነት እንዲፈጥሩ ማስቻል</li> <li>• ተማሪዎች በቡድን በማደራጀት እርስ በእርሳቸው እንዲረዳዱ ድጋፍ ማግኘት</li> </ul>
7. አዳዲስ የትምህርት መስጫ ዘዴዎችና ማእከላት ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አዲስ የርቀት ትምህርት ማእከላትና መክፈትና ነባሮቹን ማጠናከር</li> <li>• <input type="checkbox"/> ስራ ሀጻን መመሪያ</li> <li>• አዳዲስ የማስተማሪያ ዘዴዎች/Weekend, On site etc / በተለየ <input type="checkbox"/></li> <li>• አከባቢዎች መክፈት</li> <li>• አቅርቦቶችን በወቅቱ ማሟላት</li> <li>• የተለያዩ የስፖርትና የባህል ፌስቲቫል ላይ መሳተፍ</li> </ul>
8. ያደገ የሴት ተማሪዎች የመመረቂያ ምጣኔ በመቶኛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ለሴት ተማሪዎች የቴክኖሎጂ አገልግሎት ማመቻቸት</li> <li>• መምህራን መመደብ</li> <li>• አቅርቦቶችን ማሟላትና ተገቢውን ክትትል ማድረግ</li> </ul>

<b>□□ሮፅራሙ ስም:- ጥናትና ምርምር</b>	
<b>□□ሮፅራሙ □አማ:-</b> ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፣ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ምርምር በማካሄድና ለተ□ቃሚው፣ በማ□ረስ የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፣ አምነትና ጥቅም ማሳደግ	
<b>የፕሮግራም □አፈ:-</b> የዩኒቨርሲቲው የአካዳሚክ፣ ምርምርና □ተማሪዎች □□ጁ ም/ፕሬዚደንት	
<b>የፕሮግራሙ ዉጤቶች:</b>	
1. □ተካሄ□ □ጥናት ምርምር ጉባኤዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በተቋምና በኮሌጅ ደረጃ የምርምር ሲምፖዚየም ማካሄድ</li> </ul>
2. በአለም አቀፍ እዉቅና ባላቸዉ ጆርናሎች ላይ ላይ የ□ተሙ □ምርምር ዉጤቶች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ለ Ethical Clearance እና Review board በማቋቋም ማበረታታት</li> <li>• ለህትመት የሚበቁ ጆርናሎችን መለየት</li> <li>• ጆርናሎች በተከታታይ ማሳተምና ማስራጨት</li> </ul>
3. ችግር ፈቺ እና የሀገሪቱን እምቅ ሀብት ሥራ ላይ ማዋል የሚያችል ሴቶችን ያሳተፈ ጥናትና ምርምር ማድረፅ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የምርምር ፕሮፖዛሎችን መገምገምና አፅድቆ ፈንድ መመደብ</li> <li>• ለህብረተሰቡ የሚደርሱ የምርምር ዉጤቶችን መለየት</li> <li>• የምርምር ፕሮፖዛሎችን መገምገምና አፅድኦ ፈንድ መመደብ</li> <li>• ሴቶች የምርምር ሥራ እንዲያከናውኑ ማበረታታትና ስልጠናዎችን መስጠት /Research Methods, Statistical software etc/</li> </ul>
4. ለዩኒቨርሲቲ□ ማህበረተሰብ እና ተጠቃሚዎች የቀረቡ ቴክኖሎጂዎችንና መልካም ተሞ□ርዎች /Technology Transfer & best practice/ ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ወር□ጽ□ ማካሄ□</li> <li>• አቅርቦትን ማሟላትና ድጋፍ ማድረግ</li> <li>• ስለ ቴክኖሎጂ ሽግግርና መልካም ተሞክሮዎች የግንዛቤ ማስጨበጫ ሥራዎችን መሥራት</li> </ul>
5. ለተጠቃሚዎች የደረሱ የምርምር ፖሊሲ አመልካቾች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፖሊሲዎችን መንደፍ</li> <li>• □ምርምር የትኩረት አቅጣጫዎችን መለየት</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ፖሊሲዎችን ለመምህራን ማቅረብ</li> </ul>
6. የተጠናከሩ እና አዲስ የተከፈቱ የምርምር ኢንስቲትዩቶችና ቁልፍ ላቦራቶሪዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• አዲስ የምርምር ኢንስቲትዩቶችን መክፈት</li> <li>• ነባሪ የምርምር ኢንስቲትዩቶችን ማጠናከር እና በቁሳቁስ ማሟላት</li> <li>• የመስክ ምርምሮችን ማካሄድ</li> <li>• ግብአትና በሰው ሀይል ማሟላት</li> </ul>
<b>□□ ሮፅ ራሙ ስም: □ማህበረሰብ አገልግሎት</b>	
<b>የፕሮግራም □ላፊ:- የዩኒቨርሲቲው የአካዳሚክ ምርምርና የተማሪ-ች □□ጁ ም/ፕሬዚደንት</b>	
<b>□□ ሮፅ ራሙ □ላማ:-</b> ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ: ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ የማማከርና የሕብረተሰብ አገልግሎት ለተጠቃሚው በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ: አምነትና ጥቅም ማሳደግ	
<b>የፕሮግራሙ ዉጤቶች:-</b>	
1. በተኝቶ፤ በድንገተኛ ፤ በተመላላሽ እንዲሁም የወሊድ ህክምና አገልግሎት □□ኙ ታካሚዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የህክምና አገልግሎት መስጠት</li> <li>• የኢትዮጵያ ሆስፒታል ሪፖርት</li> <li>• የህንፃ፤ የማሽነሪና የተሽከርካሪና ሌሎች የጥገና ፍላጎት መለየት፤ ዝርዝር የወጪ ግምት ማወጣትና ጥገና ማካሄድ</li> <li>• አቅርቦትና የሰው ሀይል ማሟላት</li> <li>• ለሰራተኞች የተለያዩ ጤና ነክ ጉዳዮች ስልጠና መስጠት</li> </ul>
2. በተማሪዎች የመስክ ስልጠና ፕሮግራም አገልግሎት ያገኙ ተጠቃሚዎች ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• □ተማሪ-ች ስምሪትና ግብአት ማሟላት</li> <li>• የጤና አገልግሎት መስጠት</li> <li>• የነፃ ህግ አገልግሎት መስጠት</li> </ul>
3. ለተቋማትና ለማህበረሰቡ በፍላጎት ላይ ያተኮረ ፍትሃዊ የስልጠናና የምክር አገልግሎት ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የስልጠና ፍላጎት በመለየት የተለያዩ ስልጠናዎችን መስጠት</li> <li>• የስልጠና ግብአቶችን ማሟላት</li> <li>• የስልጠና ግብረ መልስ ማድረግ</li> </ul>
4. በግብርና ኢክስቴንሽን ተጠቃሚ የሆኑ ማህበረሰብ ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>• በግብርና መስክ የተለያዩ ስልጠናዎችን ማከናወንና ተገቢውን መቃዊ ድጋፍ መስጠት</li> </ul>

5. ለማህበረሰቡ የተላለፉ ተሞክሮዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>የቴክኖሎጂና የመልካም ተሞክሮችን ለህብረተሰቡ ማስተዋወቅ</li> </ul>
6. በማህበረሰብ ፊርማ የግንዛቤ ማስጨበጫ ትምህርት የተሰጠባቸው የአየር ሰዓት ብዛት	<ul style="list-style-type: none"> <li>ለአካባቢው ህብረተሰብ ስለተለያዩ ጉዳዮች የግንዛቤ ማስጨበጫ ትምህርት በሬዲዮ መስጠት</li> <li>የማህበረሰብ ፊደሉን በግብአትና በሰው ሀይል ማሟላት</li> </ul>
□□ ርዕሪሙ ስም:- □ተቋም አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ አገልግሎት	
□□ ርዕሪሙ ስም:- የዩኒቨርሲቲ የአስተዳደርና ልማት ም/ፕሬዚደንት	
□□ ርዕሪሙ ስም:- ተቋማዊ ለውጡን በማጠናከር፡ ሳይንሳዊና ፍትሃዊ አገልግሎትን በመስጠትና አስፈላጊውን የገፅታ ግንባታ በመከወን የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ	
የፕሮግራሙ ዉጤቶች	
1. የተጠናከረ የጅማ ዩኒቨርሲቲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>የህንፃ ዲዛይን ማከናወን</li> <li>የኮንትራት አስተዳደር ማከናወን/Contract administration /</li> <li>ነባርና አዳዲስ ግንባታዎችን ማከናወን</li> <li>ለተገነቡ ግንባታዎች የዉስጥ እቃዎች ማሟላት</li> <li>የዉጭ መምህራን ቅጥር መፈፀምና መመደብ</li> </ul>
2. በስርአተ ፃታና ፍትሀዊነት ላይ ተሰሩ ሥራዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>የአቅም ግንባታ ሥራ መስራት፤ አቅም መፈተሽ</li> <li>የተለያዩ በፍላጎት ላይ የተመሰረቱ ስልጠናዎችን መስጠት</li> <li>ሴቶችን ወደ አመራር ለማምጣት የሚያስችሉ ሥራዎችን መስራት</li> </ul>
3. ለተማሪዎች የተፈጠሩ ምቹ የመኖሪያና የመማሪያ አካባቢ	<ul style="list-style-type: none"> <li>የመማሪያና የመኖሪያ አካባቢን ወበት መጠበቅ</li> <li>ለተማሪዎች የመዝናኛ ቦታዎችን ማመቻቸት</li> <li>የተለያዩ ክብባትን ማጠናከር</li> <li>የተለያዩ ግብአቶችን ማሟላት</li> <li>የተማሪዎች ህብረትን ማጠናከር</li> <li>በተማሪዎች መዝናኛና መኖሪያ ህንፃ አካባቢ የኢንተርኔት አገልግሎትን ማስፋፋት</li> </ul>

<p>4. የተቀናጀ የማኔጅመንት ኢንፎርሜሽን ስርዓት ዝርጋ ያለበት ደረጃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የአውቶሜትድ ሲስተም በሚጠይቁ ሂደቶች ላይ የዳሰሳ ጥናት በማድረግ ቅደም ተከተል መለየትና ግብአት ማሟላትና ሥራ ማስጠበቅ</li> <li>• የኔትወርክ መስመር በሥራና በመኖሪያ አካባቢ መዘርጋትና ማገናኘት</li> <li>• የማኔጅመንት ኢንፎርሜሽን ሲስተም ስርዓት ለመዘርጋት ቅድመ ዝግጅት ማድረግ፤ የሥራ ዝርዝር ማዘጋጀት፤ መፈፀም</li> <li>• የዩኒቨርሲቲውን ካምፓሱስ በWAN የማገናኘት ሥራ መስራት</li> <li>• የመረጃ አያያዝና አጠቃቀም ስርዓትን ለማሻሻል የሚያስችሉ ርዕሰ ጉዳዮች መወሰድ</li> <li>• የዩኒቨርሲቲውን ድርጅታዊ መዋቅር መፈተሽና ማሻሻያ ማድረግ</li> </ul>
<p>5. የተሰጡ ፍትሃዊ የአስተዳደራዊ ድጋፎች</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የሰው ሀብት አቅርቦት፤ የደረጃ እድገት ስልጠና እና ጥቅማጥቅም ሥርዓተ ስልጣን መስራት ለሰራተኛው መተግበር</li> <li>• የግዢ ፍላጎት ማሰባሰብ፤ የግዢ እቅድ ማወጣት፤ ፅሁፍ መጻፍ</li> <li>• የጥራ ገንዘብ ፍላጎት ማዘጋጀት፤ ወቅታታዊ ሪፖርት ማዘጋጀትና መላክ</li> <li>• የአቅርቦትና የአገልግሎት ክንጫ መፈፀምና ወቅታዊ ሪፖርት ማቅረብ</li> <li>• የኦዲት እቅድ ማዘጋጀት፤ ምርመራ ማድረግና ውጤቱን ማሳወቅ</li> <li>• የወል ስምምነት ማዘጋጀት፤ በፍርድ ሂደት ላይ ያሉ ጉዳዮችን መከታተልና የዩኒቨርሲቲውን ተጠቃሚነት ማረጋገጥ</li> <li>• እቅድ ዝግጅትና የአፈፃፀሙ ክትትል ማድረግ</li> <li>• የተሽከርካሪ መድሀን ዋስትና መግባት</li> <li>• የዩኒቨርሲቲው የንብረት አስተዳደር ስርዓት መመሪያ ማዘጋጀትና ተፅዕኖዋ ማግለጫ</li> <li>• በተለያዩ አካላት ደረጃዎች ያሉ የአመራር አባላትና ሠራተኞችን አቅም መገንባት፤ የሥራ ዝርዝር ማዘጋጀት፤ ኃላፊነትንና ተጠያቂነትን ማረጋገጥ</li> <li>• የሰራተኞችን አቅም መገንባት፤ የሥራ ዝርዝር ማዘጋጀት፤ ኃላፊነትንና ተጠያቂነትን ማረጋገጥ ርዕሰ ጉዳዮች ማቅረብና ማቅረቢያዎችን ማረጋገጥ</li> <li>• የስልጠና ፍላጎት መለየት፤ ማንዋሎችና ሞጁሎች ማዘጋጀትና</li> <li>• የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና መስጠት</li> <li>• ያልተማከለ አሰራር መዘርጋትና መከታተል</li> </ul>

6. <input type="checkbox"/> ተፈጻሚ ልዩ ልዩ ጥገናዎች	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የህንፃ፣ የማሽነሪና የተሽከርካሪና ሌሎች የጥገና ፍላጎት መለየት፤ ዝርዝር የወጪ ግምት ማወላጣትና ጥገና ማካሄድ</li> </ul>
7. የዩኒቨርሲቲው ያደረጋቸው ግንኙነቶች	<ul style="list-style-type: none"> <li>• መረጃ በማሰባሰብ ማጠማከርና ማሰራጨት</li> <li>• <input type="checkbox"/>ተፈጻሚ ግንኙነቶች ቀጣይነታቸውን ማረጋገጥና አዲስ ግንኙነቶችን መፍጠር</li> <li>• ከዩኒቨርሲቲው ባለድርሻ አካላት ጋር ወይይት ማድረግ</li> <li>• የአልሙኒ ማህበር ጉባኤን ማካሄድ</li> <li>• የዩኒቨርሲቲውን ሚዩዚየምና ቋሚ የአውደራሕይ ማእከል መክፈት</li> <li>• የሙያ ማህበር አባልነትን ማጠናከርና ማስፋፋት</li> <li>• የዩኒቨርሲቲውን እንቅስቃሴዎች ማስተዋወቅ</li> <li>• የዩኒቨርሲቲው ዌብሳይት በየጊዜው ማሻሻልና ወቅጣዊ በማግለጸፍ <input type="checkbox"/>ጋራ ግንባታ ሥራ መሥራት</li> <li>• ከተለያዩ ተቋማት ጋር ግንኙነት በመፍጠር የስኮላር ሺፕ እድልን ማስፋት</li> <li>• የአሉሚኒ ኮንፈረንስ ማዘጋጀት</li> </ul>

በዚህ መሰረት በዩኒቨርሲቲው በ2006 ዓ.ም በአራቱ ፕሮግራሞች ስር የሚጠበቁ ውጤቶችና ማስፈጸሚያ ተግባራቶቻቸው እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

### **።፫፩ ራም/የትኩረት መስክ፡- መማር ማስተማር**

**ስትራቴጂክ ።፫፪ ማ፡-** ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፣ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ትምህርት በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፣ አምነትና ጥቅም ማሳደግ

**ዉጤት 1፡- ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተማሪዎች ብዛት 46000 ሲሆን ከዚህ ውስጥ የሚመረቁት 8000 ይሆናል፡፡**

#### **የሚከናወኑ ተግባራት**

- የት/ትና የፈተና ፕሮግራሞች አወጣጥ፡ የፈተና ዘግጅትና የዉጤት ግምገማና አፈፃፀም ማከናወን
- በህክምናና ዴንቲስትሪ የትምህርት መስኮች ሞጁላር ስርአትን መተግበር
- የ1ለ5 አደረጃጀት አፈፃፀምን መገምገምና ማጠናከር
- የአይሲቲ አገልግሎትን ማጠናከር
  - ለቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ካምፓስ ዋየርድና ዋየርለስ ኔትዎርክ ማስፋፋት መለስተኛ ።ታ ሴንተር ማደራጀት
  - 67 አዲስ ስማርት ክላስ ሩሞች ማቋቋምና ነባሮችን በአዳዲስ አገልግሎቶች ማጠናከር
  - የተጀመረውን ለተማሪዎችና መምህራን የፋይል ስቶሬጅ ስራ ማጠናከር
  - በቴክኖሎጂ ኢንቲትዩትና ሌሎች ቦታ- ች 6 የቪዲዮ ኮንፈረንሲንግ ሲስተም መትከል
  - የኦንላይን ተከታታይ ምዘና ስርዓትን ስራ ላይ ማዋል
  - ለዩኒቨርሲቲው 22000 መደበኛ ተማሪዎች የዩኒቨርሲቲውን ኢሜይል አገልግሎት እንዲጠቀሙ ማድረግ
  - የርቀት ትምህርት ተማሪዎችን ፋይል ማቀናጀት
- የቤተመፅሃፍት አገልግሎትን ማጠናከር
  - 4000 መፅሃፍት ግዢ መ።ም

- አዲስና የተጀመሩት ዋናዋና ፕሮጀክቶችን ማጠናከር (አቶሜሽን፡  
□□ታይዜሽን፡ ኢ-ላይብሪሪ ስርቪስ፡ ኢንስቲትዩሽናል ሪፖሰዚቶሪ  
ሲስተምና መልቲ ሚዲያ አገልግሎት)
- 17000 ተማሪ-ችን የህ/አ/ት/ፕሮግ፡ ኢንተርኔሽንል፤ ፕራክቲክምና ፕሮፌሽናል  
ፕራክቲስ ማስማራት
- 8000 ተማሪዎችን ማስመረቅ

**ዉጤት 2:- 14 □□ህረምረቃና አንድ የቅድመ ምረቃ ፕሮግራሞች (ሁለቱ በፒኤችዲ) መክፈት  
ይከናወናል።**

**የሚከናወኑ ተግባራት፡**

- የካሪኩለም ቀረፃ ዝግጅት፡ቀረፃና ማስፀደቅ፡ የተማሪዎች ቅበላ

**ዉጤት 3:- 16 የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ ስራዎችን ማከናወን**

**የሚከናወኑ ተግባሮች፤**

- የዩኒቨርሲቲውን ሌጂስሌሽን ሙሉ ለሙሉ ስራ ላይ ማዋል
- □ምጁላራይዜሽን □እና የተማሪዎች የ1ለ5 አተገባበርና በርቀት ት/ት የሞጁል ጥራት  
ጥናት □እና መምህራንን ስልጠና ውጪትን መገምገም (6)
- ስልጠና ማካሄድ (10)

**ዉጤት 4:- የኢትዮጵያውያን መምህራንን አካዳሚያዊ ደረጃ ስብጥር ማሻሻል ( $\leq$  ረዳት ለክ፡ ሌክ፡  $\geq$  ረዳት ፕሮፌ  
(አሁን ካለው የ18.9:58.9:22.1 ወደ 13:62:25 ማድረስ)**

**የሚከናወኑ ተግባሮች፤**

- □255 ኢትዮጵያውያን መምህራን ቅጥር ማካሄድ
- ለ150 መምህራን የከፍተኛ ት/ት ዕድል መስጠት
- ተጋባዥ መምህራንን መጠቀም

**ዉጤት 5:- ያደገ የሴት ተማሪች የመመረቂያ ምጣኔ በመቶኛ 88 በመቶ ማስመዝገብ ነው።**

**የሚከናወኑ ተግባሮች፤**

- የተለያዩ ስልጠናዎች መስጠት (16)

- ለሴት ተማሪች ተጨማሪ የትምህርት ድጋፍ ፵ሚሰ፵ በተመፅሃፍትና ኮምፒዩተር ላብ መክፈት
- ለ400 ዓሩ ውጤት ላስመዘገቡ ሴት ተማሪች የማበረታቻ ሽልማት መስጠት
- ለ700 የኢኮኖሚ ድጋፍ ማድረግ
- ተከታታይ የሆነ የምክር አገልግሎት መስጠት

**ዉጤት 6:- ኤችአይቪ ኤድስ፡ ልዩ ድጋፍ እና መሰል ጉዳዮች ላይ በተሰ፵ አገልግሎት ፵ተ፵ ውጤቶች**

- ስለኤችአይቪ/ኤድስ የተሟላ ግንዛቤና ዕውቀት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 90 ይደርሳል
- ቫይረሱን በመከላከል ረገድ በጎ አመለካከት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 75 ጁርሳል
- በግብረ ስጋ ግንኙነት ከአንድ በላይ ዓ፵ ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 14.2 ይወርዳል
- በሱስ የተጠመዱ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 10.05 ይወርዳል
- ጥንቃቄ የጎደለው የግብረስጋ ግንኙነት የሚያደርጉ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ 25.9 ወደ 12.9 ጁወር፵ል
- ለአካል ጉዳተኞች ተጨማሪ አገልግሎቶች ተሰጥተዋል

**የሚከናወኑ ተግባሮች፡**

- በተለያዩ ጎጂ ሱሶች የተጠቁ ተማሪዎች ማገገሚያ ማዕከል ማቋቋም
- ፵ተ፵መሩትን ሁለት ምርምሮች ማጠናቀቅ አንድ አዲስ ማስ፵መር
- በ24 ዙር የግንዛቤ ማስጨበጫ ፎረሞች ለ 12000 ተጠቃሚዎች ግንዛቤ ማስጨበጥ ማካሄ፵
- 110 ፵ር ስልጠና- ች ለ 5620 ተማራ- ች መስጠት

**ፕሮግራም/የትኩረት መስክ:- ጥናትና ምርምር**

**ስትራቴጂክ ፵ለማ:-** ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፡ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ምርምር በማካሄድና ለተጠቃሚው በማድረስ የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ

**ዉ.ጤት 1** ☐ተካሄዱ ብሄራዊ/ዓለምአቀፋዊ የጥናትና ምርምር ጉባኤች/ኮንፈረንሶች ብዛት (8)

**ዉ.ጤት 2:** በአለም አቀፍ እዉቅና ባላቸዉ ጆርናሎች ላይ ☐ታተሙ የምርምር ዉጤቶች ብዛት (150)

**ዉ.ጤት 3:** ተገምግመዉ ፈንድ የተደረጉ የምርምር ፕሮፖዛሎች ብዛት (660 ☐ህረምረቃ ተማሪችን ጨምሮ)

**ዉ.ጤት 4** ከሌሎች ባለድርሻ አካላት በተገኘ ድጋፍ/በጋራ ትብብር አዲስ የሚጀመሩ ምርምሮች ብዛት (7)

**ዉ.ጤት 5** ለህብረተሰቡ/ ለተ☐ቃሚዉ: ☐ተላለ☐ ☐ምርምር ☐ ጤቶችና ስራ ላይ የዋሉ ብዛት (7)

**ዉ.ጤት 6:-** ለተጠቃሚዉ የደረሱ የምርምር ፖሊሲ አመልካቾች ብዛት (15)

**ዉ.ጤት 7** ☐ቀወ: ስራ ላጁ ☐ሉ ተፈ ማሪ የምርምርና ስርጭት መመሪያች (2)

**ዉ.ጤት 8** አዲስ የምርምር ኢንስቲትዩቶች (2) ማቋቋምና ነባሮቹን ማጠናከር (2) በተለያዩ አርዕስቶች (6) ስልጠና መስጠት

### **ፕሮግራም/የትኩረት መስክ:- የማማከርና የሕብረተሰብ አገልግሎት**

**ስትራቴጂክ ☐ላማ:-** ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ: ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ የማማከርና የሕብረተሰብ አገልግሎት ለተ☐ቃሚዉ: በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ: አምነትና ጥቅም ማሳደግ

**ዉ.ጤት 1:** በዩኒቨርሲቲዉ ሆስፒታል በተሻሻሉ የተኝቶ መታከም: ተመላላሽ ህክምና: ድንገተኛና ☐ማ☐ለ☐ እንዲሁም የደርሶ መልስ አገልግሎቶች ☐ተ☐ለ☐ሉ ☐ታካሚዎች ብዛት (250000)

**ዉ.ጤት 2 :** ☐ተሻሻሉ ☐የስ☐ታል አገልግሎቶች ብዛት (4)

-ተመላላሽ ታካሚዎች ህክምና እስኪያገኙ ቆይታ ከ60 ደቂቃ ወደ 50 ደቂቃ ማውረድ

- ☐መሰረታዊ መድሃኒቶች አቅርቦት አማካይ የስቶክ ዕጥረት የቆይታ ጊዜን ከ ሁለት ቀን ወደ አንድ ቀን ማውረድ
- የሞት ምጣኔን መቀነስ
  - ተኝቶ ታካሚዎች ከ1.26 ወደ 1.0 ማውረድ
  - ኢመርጀንሲ ሩም 0.075 ላይ ማቆየት
  - ማተርናል ከ0.39 ወደ 0.1 ማውረድ
- የኢትዮጵያ ሆስፒታሎች ማሻሻያ መርሃግብር መሰረት ስራ ላይ የዋሉ ስንዳርዶች ድርሻ በመቶኛ (80)

- የተጠናከሩን አዲስ የተጀመሩ ☐የስራ ታላ አገልግሎቶች ብዛት ዘጠኝ ይሆናል  
**ዉ.ጤት 3** በተማራ- ች የመስክ ስልጠና ፕሮግራም አገልግሎት ያገኙ ተ☐ቃሚች ብዛት  
 (600000)

**ዉ.ጤት 4** ለተቋማትና ማህበረሰብ የተሰጡ ሌሎች አገልግሎቶች ብዛት 58

- የማማከር አገልግሎት 12
- በፍላጎት ላይ ያተኮረ ስልጠና 21
- ሌሎች ድጋፎች 25

ዉ.ጤት: 5 በዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ተኮር ፊዲዮ በዩኒቨርሲቲው የተላለፉ ትምህርታዊ ፕሮግራሞች የወሰዱት የዓየር ሰዓት 364

## **ፕሮግራም/የትኩረት መስክ:- ☐ተቋማዊ ለውጥና መልካም አስተዳደር/የስራ አመራርና አስተዳደር**

☐ላማ:- ተቋማዊ ለውጡን በማጠናከር፡ ሳይንሳዊና ፍትሃዊ አገልግሎትን በመስጠትና አስፈላጊዉን የገፅታ ☐ ግንባታታ በመከወን የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ

**ዉ.ጤት 1:** የተጠናቀቁና አገልግሎት መስጠት የጀመሩ (16) እና አዲስ የተጀመሩ (4) የካፒታል በጀት የግንባታ ፕሮጀክቶች ብዛት

**የሚከናወኑ ተግባራት:-**

- ነባሮቹን ፕሮጀክቶች ተገቢውን ክትትልና አስተዳደራዊ ድጋፍና እርምጃ በመውሰድ ማጠናቀቅ
- አዲሶቹን ፕሮጀክቶች ተገቢውን የግዢ ሂደት በማጠናቀቅ ማስጀመር

**ዉ.ጤት 2:** የተከናወኑ የተቋም ማሻሻ ☐ ስራ- ች ብዛት (12)

**የሚከናወኑ ተግባሮች፤**

- መዋቅራዊ ጥናት በማካሄድ ማሻሻል
- የተዘጋጀውን balanced score card ሶፍት ዌር ስራ ላይ ማዋል
- ☐ተቃታይ ማሻሻያ ስርዓትን (keizen) አጠናክሮ ማስቀጠል

- የደንበኞችን እርካታ የሚለኩ የዳሰሳ ጥናቶች ማካሄድ
- ስልጠናዎችን ማካሄድ
- የልማት ስራዊት ግንባታ እንቅስቃሴን አጠናክሮ መቀጠል
- የኮንትራትና ጊዜያዊ ስራተኞችን በቋሚ መደቦች ላይ የመመደብ ስራ ማጠናቀቅ
- የስራተኞች ፍልሰት ጥናት ማካሄድ
- የጅማ ዩኒቨርሲቲ ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩትን መዋቅር ስራ ላይ ማዋልና ካምፓሱን ደረጃ በቧጫ ማወር

**፩ ጤት 3** በተቀናጀ የማኔጅመንት ኢንፎርሜሽን ስርዓት (MIS) ና አይሲቲ ዙሪያ የተከናወኑ ፕሮጀክቶች ብዛት (19)

#### **የሚከናወኑ ተግባራት**

- ለነባር 8 ፎካል ጥቅም የግዢ ሂደት ማጠናቀቅ፡ የኮንፈረንሽና ኢምፕሊመንቴሽን ስራ ማካሄድ
- ለአዲስ 11 ፕሮጀክቶች የዲዛይን፡ የግዢና አቶሜሽን ስራ ማካሄድ

**ዉጤት 4** የተከናወኑ የስነምግባር፡ ፀረ-መሰናፍትና የቅሬታ ማስተናገጃ እንቅስቃሴዎች ብዛት (3)

#### **የሚከናወኑ ተግባራት**

- ለ4420 ተማሪዎችና የግቢው ማህበረሰቦች በስነምግባርና ፀረ-መሰናፍት ጽንሰሃሳቦች ላይ ስልጠና መስጠት
- በአገልግሎት አሰጣጥ ዙሪያ በሁለት ክፍሎች ላይ የዳሰሳ ጥናት ማካሄድ
- ቅሬታዎችንና ጥቆማዎችን ተቀብሎ ማጣራትና አስፈላጊው እርምጃ እንዲወሰድ ማድረግ

**ዉጤት 5** የውጭ ግንኙነትን በማጠናከርና በ፳ታ ግንባታ ላይ የተሰሩ ስራዎች ብዛት 18

#### **የሚከናወኑ ተግባራት**

- በሃገር ውስጥና ውጭ ከሚገኙ ፳ህት ተቋማት ጋር 15 አዲስ ግንኙነት መፍጠር
- ነባር ግንኙነቶችን የማጠናከር ስራ መስራት
- የአሉሚኒ ኮንፈረንስ ማካሄድ
- የተለያዩ የማስተዋወቂያ ስራዎችን መስራት

**ውጤት 6 የዩኒቨርሲቲውን ተልዕኮ ለማሳካት አስፈላጊውን ግብዓቶችን ለማሟላትና ሰላማዊ የመማር ማስተማር ከባቢ ሁኔታ እንዲፈጠር የተሰሩ ስራዎች ብዛት**

- አስፈላጊ የሆኑ ግብዓቶች በወቅቱ ማሟላት
- ሰላማዊ የመማር ማስተማር ከባቢ ሁኔታ መፍጠር
- የህግ አገልግሎት ድጋፍ መስጠት

**□ ጤት 7 የገቢ ማመንጫ ፕሮጀክቶችን በማጠናከር ከጠቅላላ መ□በኛ በጀት ያለውን ድርሻ 3.0 በመቶ መድረስ**

**የሚከናወኑ ተግባራት**

- የመድሃኒትና ሜዲካል ሰፕላይስ ጀምላ ንግድ ስራ ላይ ለመስማራት አስፈላጊውን ፎርማሊቲ ማጠናቀቅ
- የተጀመረውን የቁሳቁስ ማምረቻ ፕላንት ግንባታ ማጠናቀቅ
- □ተቋማቱን ድርጅታዊ አቋምና አሰራር የሚያሻሽሉ እርምጃዎችን መውሰድ

## 5. ስጋቶች/ሊያጋጥሙ የሚችሉ ችግሮች ና የሚወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች

እቅዱ በስራ ላይ በሚውልበት ጊዜ የሚከተሉት ዋናዎች ችግሮች ማለትም፡-

- ከፍተኛ ደረጃ መምህራንን ከሃገር ውስጥ ገበያ ማሟላት አለመቻሉ
- የአቅራቢዎችና ተቋራጮች በገቡት ውል መሰረት ግዴታቸውን አለመወጣት
- የአቅርቦቶች ዕጥረትና የዋጋ ንረት ስጋት መኖሩ
- አብዛኛዎቹ ግንባታዎች በዕቅድ አመቱ ይጠናቀቃሉ ተብሎ ስለሚጠበቅ፡ ቀጥሎ ሲል የተቋረጠውን የአክሲዴሽን ፖንድ ግንባታ ለማስቀጠልና ለሌሎችም ፕሮጀክቶች ተገሺዎች የካሳ ክፍያ በመኖሩ እና ቀደም ሲል ለተጠናቀቁ ፕሮጀክቶች የመጨረሻ ክፍያዎች የሚከናወኑ በመሆኑ የበጀት ዕጥረት እንደሚያጋጥሙ የሚጠበቅ ሲሆን
- የመምህራንን አቅርቦት ለማሻሻል ከውጭ የሚደርገውን ቅጥር አማራጭ ሃገሮች ማስፋት፡ በሃገር ውስጥ ተጋባዥ መምህራንን ማምጣት፡ በዩኒቨርሲቲው በድህረምረቃ ፕሮግራም የሚሰለጥኑ ሰልጣኞችን መጠቀም
- አስፈላጊውን ክትትል በወቅቱ በማድረግ ሊደረጉ የሚገባቸውን ህጋዊ ድጋፎች በወቅቱ ማገዝ በዳተኞች ላይ አስተዳደራዊ እርምጃዎች መውሰድ እና
- ከገንዘብና ኢኮኖሚ ልማት ጋር ተከታታይና ወቅታዊ ግንኙነት በመፍጠር ችግሮችን አስቀድሞ ማሳወቅና መፍትሄ መፈለግ እንዲሁም የሚሰጡ መመሪያዎችን በአግባቡ መተርጎም የመሳሰሉት የሚወሰዱ የመፍትሄ እርምጃዎች ይሆናሉ፡፡

## 6. የዕቅድ አፈፃፀም ትግበራ መርሃ ግብር እና የክትትልና ግምገማ ስርዓቶች

### 6.1 የዕቅድ አፈፃፀም ትግበራ መርሃ ግብር

ለአተገባበርና ክትትል አመች ይሆን ዘንድ የዕቅድ ትገበራ መርሃግብሩ በሶስት የተለያዩ ምዕራፎች ተከፋፍሏል፡ እነዚህም የዝግጅት ምዕራፍ፡ የተግባር ምዕራፍ እና የማጠቃለያ ምዕራፍ ናቸው፡፡

## የዝግጅት ምዕራፍ

የዝግጅት ምዕራፍ ከሐምሌ እስከ መስከረም መጨረሻ ባሉት የበጀት አመቱ የመጀመሪያ ሶስት ወራት የሚከናወን ሲሆን በመስከረም ዋነኛ የትምህርት ቅበላ ተጠናቆ የመጀመሪያ ቀን የመጀመሪያ ክፍል (First Day First Class) ተጠናክሮ ለመጀመሩ እንዲሁም በመጀመሪያዉ ሩብ አመት ሊከናወኑ የተያዙ እቅዶች ለመከናወናቸው ለትምህርት ሚኒስቴርና ለመሰል ባለድርሻ አካላት ሪፖርት እስከሚቀርብበት ያለውን ጊዜ ይይዛል፡፡

በዚህም ምዕራፍ የትምህርት አመቱ አግባብ ባለው መልክ ይከናወን ዘንድ የሚያስችሉ የተለያዩ አስተዳደር ነክና ከመማር ማስተማር ጋር የተያያዙ የዝግጅት ስራዎች የሚከናወኑበት ይሆናል፡፡ ከነዚህም ጉዳዮች መካከል ዋና ዋናዎቹ የሚከተሉት ይሆናሉ፡፡

- የትምህርት የጊዜ ሰሌዳ ዝግጅትና ማዕደቅ ስራ፡ የሞጁላራይዜሽን ቀጣይ የማሻሻያ ስራዎች ማከናወን
- ከትምህርት ክፍሎችና ከኮሌጆች በቀረቡ ጥያቄዎች በመነሳት ለመማር ማስተማር ሂደቱ የሚያስፈልጉ ግብዓቶችን በዋናነትም የመምህራን ቅጥር ከአገር ውስጥ እንዲሁም እንደ አስፈላጊነቱ ከአገር ውጭ ማሟላት፡ የሌሎች ግብዓቶች ግብር ሂደት በአግባቡ ማጠናቀቅ
- የመሰረተልማትና የአገልግሎት መስጫዎችን ጥገና ማጠናቀቅ
- የ1ለ5 አደረጃጀት አፈፃፀም ላይ ግምገማና የማሻሻያ እርምጃ መውሰድ
- የዩኒቨርሲቲዉ አመራር በየደረጃዉ ከሁሉም የዩኒቨርሲቲዉ ማህበረሰብ ጋር ስለ 2005 ዓ.ም. የዕቅድ ክንዉን እንደዚሁም ስለታዩ በጎ ጎኖችና ክፍተቶች ዉይይት ማድረግ፡

## የተግባር ምዕራፍ

የተግባር ምዕራፍ ቀጣዮቹን ሶስት ሩብ አመታት በመያዝ እስከ ግንቦት 30 ድረስ የሚቀጥል ሆኖ የኒቨርሲቲዉ አስፈላጊዉን ዝግጅት አጠናቆ ቁልፍ ተግባሩን ለማሳካት የሚደረግ ተግባራዊ እንቅስቃሴን ይይዛል።ይህ ምዕራፍ የዕቅዱ አበይት ተግባራት የሚከናወኑበት ሲሆን ከሁሉም ምዕራፎች ሰፊዉን ጊዜ የሚወስድ ይሆናል።

## የማጠቃለያ ምዕራፍ

በማጠቃለያ ምዕራፍ ውስጥ የሚካተቱት ዋናዋና ሥራዎች በዝግጅትና በትግበራ ወቅት የተሠሩ ሥራዎች የሚጠቃለሉበትና በዓመቱ የሥራ ሂደት ውስጥ የታዩ ጠንካራና ደካማ ጎኖች የሚለዩበት መልካም ተሞክሮዎችን የምንቀምርበት ወቅት ነው። እንደዚሁም የ2007 ዓ.ም የዕቅድ ዝግጅትና የ2006 የሥራ ክንውን ሪፖርት የሚዘጋጅበት ወቅት ይሆናል።

## 6.2 የክትትልና ግምገማ ስርዓቶች

የኢኮኖሚክስ ዕቅድ ከኢኮኖሚክስ አመራር ቦርድ ጀምሮ ሁሉም ወገኖች ተሳትፈውበት የሚፀድቅና ከመላው ማህበረሰብ ጋርም ስለአፈፃፀሙ ውይይት ተደርጎበት የሚገባ ሲሆን ለአፈፃፀሙም የተለያዩ ክትትሎችና ግምገማዎች ይካሄዳሉ።

- ኮሌጆች/የትምህርት ክፍሎች፡ ዳይሬክተሮችና የስራ ሂደቶች ዕቅዶቻቸውን በምን መልኩ ተግባራዊ እንደሚያደርጉ እና በሂደትም በአፈፃፀሙም ላይ የራሳቸውን ግምገማና ውይይት ያካሂዳሉ። ተገቢውንም የአፈፃፀም ሪፖርት በየደረጃው ያቀርባሉ።
- በየደረጃው ያለው አመራርም ከሚቀርብለት ሪፖርት በተጨማሪ በተለያዩ ጊዜያት በአካል በመገኘት ምልከታና ግምገማ ያካሂዳል
- የኢኮኖሚክስ ካውንስልም በየሩብ አመቱና በአመቱ ማጠቃለያ የኢኮኖሚክስ አቀፍ ግምገማ ያደርጋል።
- በ2005 ዓም ከተገኘው ልምድ በመነሳት ☐እያንዳንዱ ኮሌጅና ዳይሬክተር የአፈፃፀም ሪፖርቱን ለኢኮኖሚክስ ካውንስል ☐እንዲያቀርብ በማድረግ ከግምገማ በተጨማሪ ☐ ላይ ☐መማሪያ ☐ መግለጫ ☐እንዲፈጠር ይደረጋል።

- የዩኒቨርሲቲ የበላይ አመራር ደረጃ በደረጃ ቦርዱ፡ የተወካዮች ምክር ቤት፡ የትምህርት ሚ/ርና መስል ተቋማት በሚቀርብላቸው ዕቅድና ሪፖርቶች ላይ በመመስረት የሚሰጡት ግብረ መልስና ጠቋሚ አስተያየቶች ለዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ጳጳረዳርሰው ጁረፋል፡፡

# አባሪ 1 በ2006 ዓም የዕቅድ ዘመን የሚገኙ ውጤቶችና የሚከናወኑ ዋናዎች ተግባራት የጊዜ ሰሌዳ

## □ ርዕሪም:- መማር ማስተማር

□ ለማ:- ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፡ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ትምህርት በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነት ና ጥቅም ማሳደግ

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዋ ክቅ□	□ኋብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
1.	ውጤት 1:- ትምህርታቸውን የተከታተሉ ተማሪዎች ብዛት 46000 ይሆናል፡፡ ከዚህ ውስጥ 8000ው ተመራቂ ይሆናሉ								
	<b>የሚከናወኑ ዋናዎች ተግባራት</b>								
1.1	የት/ትና የፈተና ፕሮግራሞች አወጣጥና የፈተና ዝግጅትና የዉጤት ግምገማና አፈፃፀም ማከናወን	በመቶ	100	25	25	25	25	የአካ/ም/የተ/ገ/ም/ፕሬ፡ □አካ/□ሮ/□ዓ/ማረ፡ ሬጂስትራሽንና ኮሌጆች	
1.2	በህክምናና ዴንቲስትሪ የትምህርት መስኮች ሞጁላር ስርአትን መተግበር	በመቶ	100	X				የአካ/ ፕሮ/የጥ/ማረ፡ ሬጂስትራሽንና ኮሌጆች	
1.3	የ1ለ5 አደረጃጀት አፈፃፀምን መገምገምና ማጠናከር				X	X	X	» » »	
1.4	የአይሲቲ አገልግሎትን ማጠናከር								
	➤ የኦንላይን ተከታታይ ምዘና ስርዓትን ስራ ላጁ ማ□ል	በመቶ	100		X			የአካ/ ፕሮ/የጥ/ማረ፡ ሬጂስትራሽንና አይሲቲና ኮሌጆች	
	➤ ለቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ካምፓስ ዋየርድና ዋየርለስ ኔትዎርክ ማስፋፋት መለስተኛ □ታ□ ሴንተር ማደራጀት	በመቶ	100		X	X	X	የአይሲቲ ልማት ቢሮ	
	➤ 67 አዲስ ስማርት ክላስ ሩሞች ማቋቋምና ነባሮችን በአዳዲስ አገልግሎቶች ማጠናከር	በመቶ	170	X	X	X	X	አይሲቲና ኮሌጆች	
	➤ □ተ□መረውን ለተማሪዎችና መምህራን የፋይል ስቶሬጅ ስራ ማጠናከር	በመቶ	100	X	X	X	X	» » »	

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መታዋክቅ□	□ኢ-ብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	➤ በቴክኖሎጂ ኢንቲትዩትና ሌሎች ቦታ-ች 6 የቪዲዮ ኮንፈረንስን ሲስተም መትከል	በቁዓ C	6		X	X	X	አይሲቲና ኮሌጆች	
	➤ ለዩኒቨርሲቲው መደበኛ ተማሪዎች የዩኒቨርሲቲውን አሜይል አገልግሎት እንዲጠቀሙ ማድረግ	ቁጥር	22000	X	X	X		የአይሲቲ ልማት ቢሮ	
1.5	የቤተመፅሃፍት አገልግሎትን ማጠናከር								
	➤ የመፅሃፍት ግዢ መፈፀም	በአርሰት	4000		X			አብያተ መፅሃፍትና የግዢ የስራ ሂደት	
	➤ አዲስና የተጀመሩት ዋናዋና የአገልግሎት ማሻሻል ፣ ፕሮጀክቶችን ማጠናከር (ኦቶሜሽን፣ □□ታይዜሽን፣ አ-ላጁብሪሪ ስርቪስ፣ ኢንስቲትዩሽንና ሪፖስዚቶሪ ሲስተምና መልቲሚዲያ አገልግሎት)	በቁዓ C	5	X	X	X	X	አብያተ መፅሃፍት	
1.6	ተማሪ-ችን የህ/አ/ት/ፕሮግ.፣ ኢንተርኔሽ.ፕ፣ ፕራክቲክምና ፕሮፌሽናል ፕራክቲስ ማሰማራት	ቁዓ C	17000	X	X	X	X	የሲቢኢ ማስተባበሪያ፣ ኮሌጆችና የትራንስፖርት ስምሪት	
1.7	□ተማሪ-ች ምረቃ ሰነድ አት ማካሄድ	ቁዓ C	8000		X		X	ሬጂስትራር□ና ኮሌጆች	
2	ወጤት 2:- ተጨማሪ የድህረምረቃ ፕሮግራሞች መ□□ት	ቁዓ C	15	8		7			2 ፒኤችዲ፣ 12 ሁለተኛ □ፅሪ 1 □መ□ □ፅሪ
	የሚከናወኑ ተግባራት:-								
	የካሪኩለም ዝግጅት፣ ቀረፃና ማፅደቅ፣ የተማሪዎች ቅበላ			X	X	X	X		
3.	ወጤት 3: የትምህርት ጥራት ማስጠበቂያ ስራዎችን ማከናወን	ቁዓ C	17					የአካ/ም/የተ/ገ/ም/ፕራ. ፣ □የአካ/ፕሮ/ጥ/አግ/ቢሮና ኮሌጆች	
	የሚከናወኑ ተግባራት:-								
	➤ የዩኒቨርሲቲውን ሌጅስሌሽን ስራ ላይ ማዋል			X					

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	□ክብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	➤ የሞጁላራይዜሽን፡ የ1ለ5 አተገባበርንና በርቀት ት/ት የሞጁል ጥራት ላይ □እንዲሁም ለመምህራን የተሰጡ ስልጠናዎች ያስገኙትን ውጤት ግምገማ ማካሄ□	ቁዓ ር	6		X				
	➤ ለመምህራን የተሰጡ ስልጠናዎች	»	10		X	X	X		
4	ውጤት 4፡- የኢትዮጵያውያን መምህራንን አካዳሚያዊ ደረጃ ስብጥር ማሻሻል (≤ ረዳት ለክ፡ ሌክ፡ ≥ ረዳት ፕሮፌ) (አሁን ካለው የ18.9:58.9:22.1 ወደ 13:62:25 ማ□ረስ)							የአካ/ም/የተ/ጉ/ም/ፕራ. ፡ □የአካ/ፕሮ/ጥ/አግ/ቢሮና ኮሌጆች	
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት፡</b>								
	○ □ኢትዮ. መምህራን ቅጥር	ቁዓ ር	255	X					90 PhD: 130 MSc: 30 MD/DVM/DMD/BA/BSc: 5 diploma
	○ የውጭ መምህራን ቅጥር	»	22	X					
	○ ለመምህራን የት/ተ ክ□ል መስጠት	»	150	X		X			40 በመቶው ፒኤችዲ
5	ውጤት 5፡- ያደገ የሴት ተማሪዎች የመመረቂያ ምጣኔ በመቶኛ 88.0 ማስመዝገብ ነው፡፡								
5.1	የተለያዩ ስልጠናዎች መስጠት							የሴቶች ጉዳይ ዳይሬ. ና ኮሌጆች	

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	፫ብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	➤ ለአዲስ አዲስ ሴት ተማሪዎች በተለያዩ ርዕሶች ላይ ኦርገንቲቪን መስጠት	ቁፃ ር	1	X					
	➤ ለአንደኛ ዓመት ሴት ተማሪዎች የቱቶሪያል ድጋፍ ማድረግ	፳ር	2	X		X			
	➤ የሊደርሺፕ ስልጠና መስጠት	፳ር	1		X	X	X		
	➤ ፳ር፳ተ ፳ታ ግንዛቤና የተለያዩ ስልጠናዎች ለሴትና ወንድ ተማሪዎች መስጠት	፳ር	12	X	X	X	X		
5.2	ለሴት ተማሪዎች ተጨማሪ የትምህርት ድጋፍ ና ሌሎች አገልግሎት መስጫ ማዕከላት ማቋቋም								
	የሚከናወኑ ተግባራት፡-								
	➤ ቤተመፅሃፍት በመኝታ ቤቶች አካባቢ	ቁፃ ር	1		1				
	➤ ኢንተርኔት ኮኔክትድ የኮምፒውተር ላብ.	»	1		1				
5.3	ዓሩ ውጤት ላስመዘገቡ ሴት ተማሪዎች ፳ማበረታቻ ሽልማት መስጠት	»	400		300	100		የሴቶች ጉዳይና ኮሌጆች	
5.4	የኢኮኖሚ ድጋፍ ማድረግ	»	700	X	X	X	X	የሴቶች ጉዳይ እና የተማሪዎች አገልግሎት	
5.5	የምክር አገልግሎት መስጠት			X	X	X	X	የሴቶች ጉዳይ፡ ኮሌጆች እና የተማሪዎች አገልግሎት	
6	<b>ዉጤት 6፡-</b> ኤችአይቪ ኤድስ፡ ልዩ ድጋፍ እና መሰል ጉዳዮች ላይ በተሰጡ አገልግሎት የተገኙ ውጤቶች <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ስለኤችአይቪ/ኤድስ የተጫላ ግንዛቤና ዕውቀት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 90 ይደርሳል</li> <li>➤ በጎ አመለካከት ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 75 ይደርሳል</li> <li>➤ በግብረሰጋ ግንኙነት ከአንድ በላይ ጓ፳ ያላቸው ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 14.2 ይወርዳል</li> <li>➤ በሱስ የተጠመዱ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 10.05 ይወርዳል</li> <li>➤ ጥንቃቄ የጎደለው የግብረሰጋ ግንኙነት የሚያደርጉ ተማሪዎች ድርሻ ከመቶ ወደ 12.9 ይወርዳል</li> </ul>							የኤች አይ ቪ/ኤድስ መከና መቆ/ማስ/ቢሮ፡ ኮሌጆች፡ አብያተ መፅሃፍትና የበላይ አመራር	

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	□ኢብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት</b>								
	➤ በተለያዩ ጎጂ ሱሶች የተጠቁ ተማሪዎች ማገገሚያ ማዕከል ማቋቋም	ቁዓር	1		X				
	➤ □ተ□መሩትን ምርምሮች ማጠናቀቅ አንድ አዲስ ማስጀመር	ቁዓር	3			X			
	➤ የግንዛቤ ማስጨበጫ ፎረምች ማካሄድ	□ር/ተሳፊዎች	24/12000	6/1000	6/4000	6/4000	6/3000		
	➤ ስልጠናዎች መስጠት	□ር/ተሳፊዎች	110/5620	27/1080	27/1580	28/1580	28/1380		
	➤ ለአካል ጉዳተኞች ተጨማሪ አገልግሎት መስጠት	ቁዓር	2		X	X			
	➤ የገቢ ማመንጫ ፕሮጀክቶችን ማቋቋም	»	4	1	1	1	1		

## ፕሮግራም/የትኩረት መስክ:- ጥናትና ምርምር

ስትራቴጂክ ☐ ለማ:- ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፡ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ ምርምር በማካሄድና ለተጠቃሚው በማድረስ የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	<input type="checkbox"/> መግቢያ <input type="checkbox"/> ክፍት	ፎብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
1	<b>ውጤት 1:-</b> <input type="checkbox"/> ተካሄደ <input type="checkbox"/> ብሄራዊ/ዓለምአቀፋዊ የጥናትና ምርምር ጉባኤዎች/ኮንፈረንሶች ብዛት	ቁጥር	8		3	2	3	የምር/የድህረመረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተር፡ የሲቢኢ ዳይሬክተርና ኮሌጆች	
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት</b>								
	➤ ለጉባኤው/ኮንፈረንሱ ግብዓት የሚሆኑ ምርምሮችን/የመረጃ ማሰባሰብ ስራዎችን መስራት			X	X	X	X		
	➤ ፕሮፖዛል አዘጋጅቶ ለተባባሪዎች ማቅረብ			X	X				
	➤ <input type="checkbox"/> አራተኛውን ብሄራዊ የምርምር ጉባኤ ፕሮሲዲንግ አሳትሞ ማሰራጨት	ቁጥር	1		1				
2	<b>ውጤት 2:</b> በአለም አቀፍ እውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ የታተሙ <input type="checkbox"/> ምርምር ውጤቶች ብዛት	ቁጥር	150	20	20	40	40	የምር/የድህረመረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተር፡ የፕብሊኬሽንና ኤክስቴንሽን ዳይሬክተርና ኮሌጆች	
3	<b>ውጤት 3:</b> ተገምግመው ፈንድ የተደረጉ የምርምር ፕሮፖዛሎች ብዛት	ቁጥር	660	60	346	290	51	የምር/የድህረመረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተርና ኮሌጆች	
	➤ በተመረጡ የምርምር የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ የምርምር ፕሮፖዛሎችን አፅድቆ ድጋፍ ማድረግ	ቁጥር	150	10	115	25			
	➤ ለድህረመረቃ ተማሪዎች የምርምር ድጋፍ ማግኘት	»	510		250	260			

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	□ኑብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
4	ውጤት 4 ከሌሎች ባለድርሻ አካላት በተገኘ ድጋፍ/በጋራ ትብብር የሚጀመሩ ምርምሮች ብዛት	»	7	2	1	2	2	የምር/የድህረምረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተር፡ የግራንትና ኮንሰልታንሲ ቢሮና ኮሌጆች	
	➤ □□ሚ□ኙ የምርምርዕድሎችን ለመጠቀም የሚያስችሉ ፕሮፖዛሎች ተ□ኝቶ ተወጡ ለባለድርሻ አካላት ማ□ረፅ			X	X	X	X		
	➤ የተዘጋጁ የኮንሰል□ንሲ ፕሮፖዛሎችን ለባለድርሻ አካላት ማድረስ			X	X	X	X		
5.	ውጤት 5 ለህብረተሰቡ/ ለተ□ቃሚው፡ □ተላለ□ የምርምር ውጤቶችና ስራ ላይ የዋሉ ብዛት		23		8	7	8	የምር/የድህረምረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተርና ኮሌጆች	
	➤ የምርምር ውጤቶች ለህብረተሰቡ አገልግሎት እንዲወጡ ማ□ረፅ	ቁዓር	7		2	2	3		
	➤ የፖሊሲ ብሪፎችን ለተጠቃሚዎች ማስራጨት	ቁዓር	15		5	5	5	የምር/የድህረምረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተር	
	➤ የገበሬዎች ቀን ማክበር	»	1		1				
	➤ በግልገል ጊዜ የመስክ ምርምር ማዕከል የተሰበሰቡና የተቀናጁ የሰርቪላንስ መረጃዎችን ለተጠቃሚውና ለሚመለከታቸው ማስራጨት	በመቶ	100	X	X	X	X	የጤና ሳይንሶች የምርምር ኢንስቲትዩት	
	የዩኒቨርሲቲውን ጆርናሎች በተከ□□ጁ ማሳተምና ማስራጨት	በቁዓር	8	1	2	2	3		

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	፫ብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
6.	ውጤት 6 □□ቀው፤ ስራ ላጁ □□ሉ ተፈ ማሪ የምርምርና ስርጭት መመሪያዎች	ቁዓ ር	2	1	1			የምር/የድህረምረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተርና ኮሌጆች	
7	ውጤት 7 የተካሄዱ የአቅም ግንባታ ስራዎች	ቁዓ ር	10	7	2	2	2		
	➤ ነባሮቹን የምርምር ማዕከላት/ቁልፍ ላቦራቶሪዎች ማጠናከር	በቁዓ ር	2	X	X	X	X	የምር/የድህረምረቃና ሲቢኢ ሲኒየር ዳይሬክተር፣ ኮሌጆችና ተመራማሪዎች	
	➤ አዲስ የምርምር ማዕከል ማቋቋም	ቁዓ ር	2			X	X		
	➤ በተለያዩ አርዕስቶች ላይ ስልጠና መስጠት	ቁዓ ር	6		X	X			

## ፕሮግራም/የትኩረት መስክ:- የማማከርና የሕብረተሰብ አገልግሎት

**ስትራቴጂክ ስላማ:-** ጥራቱንና አግባብነቱን የጠበቀ፣ ተደራሽነቱ የሰፋና ፍትሃዊ የማማከርና የሕብረተሰብ አገልግሎት ለተፈጻሚው በመስጠት የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፣ አምነትና ጥቅም ማሳደግ

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	ፍጻሜ ክፍል	ፎብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
1	<p><b>ወጤት 1:</b> በዩኒቨርሲቲው ሆስፒታል በተሻሻሉ የተኝቶ መታከም፣ ተመላላሽ ህክምና፣ ድንገተኛና የማዋለድ አገልግሎቶች እንዲሁም በደርሶ መልስ ህክምና ተጠቅሞ ታካሚዎች ብዛት</p>	ቁጥር	250000	62500	62500	62500	62500	የቲፒንግ ሪፈራል ሆስፒታል	
2	<p><b>ወጤት 2 :</b> በተሻሻሉ በሆስፒታል አገልግሎቶች ብዛት (4)</p> <p>- ተመላላሽ ታካሚዎች ህክምና እስኪያገኙ ቆይታ ከ60 ደቂቃ ወደ 50 ደቂቃ ማውረድ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- በመሰረታዊ መድሃኒቶች አቅርቦት አማካይ የስቶክ ዕጥረት የቆይታ ጊዜን ከ ሁለት ቀን ወደ አንድ ቀን ማውረድ</li> <li>- የሞት ምጣኔን መቀነስ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ተኝቶ ታካሚዎች ከ1.26 ወደ 1.0 ማውረድ</li> <li>- ኢመርጅንሲ ሩም 0.075 ላይ ማቆየት</li> <li>- ማተርናል ከ0.39 ወደ 0.1 ማውረድ</li> </ul> </li> <li>- የኢትዮጵያ ሆስፒታሎች ማሻሻያ መርሃግብር መሰረት ስራ ላይ የዋሉ ስንዳርዶች ድርሻ በመቶኛ (80) የተጠናከሩን አዲስ የተጀመሩ በሆስፒታል አገልግሎቶች ብዛት ዘጠኝ ይሆናል</li> </ul>								
	<b>የሚከናወኑ ዋናዎች ተግባራት</b>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>የአዲሱ ሆስፒታል ግንባታ መጠናቀቅ፣ የህክምና መሳሪያዎችና ቁሳቁሶች መሟላት እና መዋቅራዊ ማሻሻያ ማድረግ</li> </ul>	በመቶ	100	X	X				

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ዊ ክቅ□	□ኩብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	• የሰወ. ሀይል ማሟላት	ቁፃ ር	700	X	X	X	X		
	• ለሰራተኞች የተለያዩ ጤና ነክ ጉዳዮች ስልጠና መስጠት	ቁፃ ር	10		5	5			
	• የግብዓትና አገልግሎቶች አቅርቦት ማሟላት	በመቶ	100	X	X	X	X		
3	ወ.ጤት 3 በተማሪዎች የመስክ ስልጠና ፕሮግራም አገልግሎት ያገኙ ተጠቃሚዎች ብዛት	ቁፃ ር	600000	X	X	X	X	ሲቢኢና ኮሌጆች	
	<b>የሚከናወኑ ዋናዋና ተግባራት</b>								
	➢ □ተማሪ- ች ስምሪትና ግብአት ማሟላት			X	X	X	X		
4	<b>ወ.ጤት 4 ለተቋማትና ማህበረሰብ የተሰጡ ሌሎች አገልግሎቶች ብዛት 58</b> ➢ የማማከር አገልግሎት 12 ➢ በፍላጎት ላይ ያተኮረ ስልጠና 21 ➢ ሌሎች ድጋፎች 25								
	<b>የሚከናወኑ ዋናዋና ተግባራት</b>								
	➢ ከተቋማት ጋር ግንኙነት መፍጠርና የመግባቢያ ሰነድ መፈራረም			X	X	X	X		
	➢ የተቋማትን/የማህበረሰቡን ፍላጎት መለየት			X	X	X	X		
	➢ ስልጠና፡ ድጋፍና የማማከር አገልግሎት መስጠት			X	X	X	X		
5.	ወ.ጤት፡ 5 በዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ተኮር ፊዲዮ በዩኒቨርሲቲው የተላለፉ ትምህርታዊ ፕሮግራሞች የወሰዱት የዓየር ሰዓት	ሰዓት	364	91	91	91	91		

**□ ርዕሱም:- □ተቋማዊ ለውጥና መልካም አስተዳደር/የስራ አመራርና አስተዳደር**

**□ላማ:- ተቋማዊ ለውጡን በማጠናከር፡ ሳይንሳዊና ፍትሃዊ አገልግሎትን በመስጠትና አስፈላጊውን የገፅታ ግንባታ □ በመከወን የደንበኞችን/ባለድርሻ አካላትን እርካታ፡ አምነትና ጥቅም ማሳደግ**

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ ዊ ክቅ□	□ደብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	<b>□ከ□ታል ውጤቶች:</b>								
	• ነባር ፕሮጀክቶች ግንባታቸው ተጠናቅቆ አገልግሎት ላይ ይውላሉ	በቁፃ ር	16		14	2		የአስ/ል/ም/ፕሬዝ. ና የሚመለከታቸው ክፍሎች	
	➤ ለተጠናቀቁ ፕሮጀክቶች የውስጥ ማሟያ ዕቃዎች ግዢ ይከናወናል	በመቶ	100	X	X	X	X		
	➤ የአዲስ ፕሮጀክቶችን ግንባታ ማስ□መር	በቁፃ ር	4	2	2				
	➤ ነባር የውጭ ዜጋ መምህራንን ማቆየትና አዲስ ቅጥር ማካሄድ	ቁፃ ር	100	X	X	X	X		
	<b>□መ□በኛ ዋና ዋና ውጤቶች</b>								
1	<b>ውጤት 1:</b> የተከናወኑ የተቋም ማሻሻያ ስራዎች ብዛት		13	8	2	3		የዩኒቨርሲቲው □በላጁ አመራር፡ የተቋማዊ ለውጥ ጽ/ቤትና የሚመለከታቸው በሙሉ	
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት</b>								
	➤ ተፈትሸው የተሻሻሉ ድርጅታዊ መዋቅሮች	ቁፃ ር	1		1				
	➤ የተዘጋጀውን balanced score card ሶፍት ዌር ስራ ላጁ ማ□ል	በመቶ	100	X	X	X	X		
	➤ በተቋም ማሻሻ□ □ንቅስቃሴ ላይ ስልጠናዎችን ማካሄድ	□ር	4	2	1	1			
			□መ□	□ደብ ዓመት ዕቅድ					ምርመራ

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	ዊ ክቅ	1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ	ኃላፊነት	
	➤ የተከታታይ ማሻሻያ ስርዓት (keizen) አተገባበርን አጠናክሮ መቀጠል	በመቶ	100	X	X	X	X		
	➤ የደንበኞችን እርካታታ የሚለኩ የዳሰሳ ጥናቶች ማካሄድ	ቁዓ ር	2			2			
	➤ የልማት ስራዊት ግንባታ እንቅስቃሴን አጠናክሮ መቀጠል	በመቶ	100	X	X	X	X		
	➤ የኮንትራትና ጊዜያዊ ስራተኞችን በቋሚ መደቦች ላይ የመመደብ ስራ ማጠናቀቅ	በመቶ	100	X	X				
	➤ የሰራተኞች ፍልሰት ጥናት ማካሄድ	በመቶ	100	X	X				
	➤ የጅማ ዩኒቨርሲቲ ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩትን መዋቅር ስራ ላይ ማዋልና ካምፓሱን ደረጃ በ□ፈ□ ማጠጋጠሚያ	በመቶ	100	X	X	X	X		
2	<b>ወ.ጤት 2</b> በተቀናጀ የማኔጅመንት ኢንፎርሜሽን ስርዓት (MIS) ና አይሲቲ ዙሪያ የተሰሩ ስራዎች ብዛት	በቁዓ ር	19					የአስ/ል/ም/ፕሬዝ:የአይሲቲ ልማት ቢሮና የሚመለከታቸው ክፍሎች	
	➤ ለነባር ፕሮጀክቶች የግዢ ሂደት ማጠናቀቅ: የኮንፈረንሽንና ኢምፕሊመንቴሽን ስራ ማካሄድ	በቁዓ ር	8	X	X	X	X		
	➤ ለአዲስ 11 ፕሮጀክቶች የዲዛይን: የግዢና አቶሜሽን ስራ ማካሄድ	በቁዓ ር	11	X	X	X	X		
	➤ የአይሲቲ ዩዘር ፖሊሲን በማጠናቀቅ ስራ ላጁ ማጠጋጠሚያ	በመቶ	100	X	X	X	X		
3	<b>ወ.ጤት 3</b> የተከናወኑ የስነምግባር: ፀረመስናና ቅሬታ ማስተናገጃ እንቅስቃሴዎች ብዛት	ቁዓ ር	3					የዩኒቨርሲቲው የበላይ አመራርና የስነምግባርና ቅሬታ ማስተናገጃ ቢሮ	
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት</b>								

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ ዊ ክቅ□	□ዱብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	➤ ለተማሪዎችና የግቢው ማህበረሰቦች በስነምግባርና ፀረመብረሰት ጽንሰሃሳቦች ላይ ስልጠና መስጠት	ቁፃ ር	4420	X	X	X	X		
	➤ በአገልግሎት አሰጣጥ ዙሪያ በሁለት ክፍሎች ላይ የዳሰሳ ጥናት ማካሄድ	ቁፃ ር	2			X	X		
	➤ ቅሬታዎችንና ጥቆማዎችን ተቀብሎ ማጣራትና አስፈላጊው እርምጃ እንዲወሰድ ማድረግ	በመቶ	100	X	X	X	X		
4	<b>ዉጤት 4</b> ውጭ ግንኙነትን በማጠናከርና በገፅታ ግንባታ ላይ የተሰሩ ስራዎች ብዛት	ቁፃ ር	18					□ዩኒቨርሲቲው አመራር፡ የውጭ ግንኙነትና ኮሙኒኬሽን ቢሮና የሚመለከታቸው ሁሉ	
	<b>የሚከናወኑ ተግባራት</b> በሃገር ውስጥና ውጭ ከሚገኙ □እህት ተቋማት ጋር አዲስ ግንኙነት መፍጠር	ቁፃ ር	15	2	3	5	5		
	➤ ነባር ግንኙነቶችን የማጠናከር ስራ መስራት	በመቶ	100	X	X	X	X		
	➤ የአሉሚኒ ኮንፈረንስ ማካሄድ	ቁፃ ር	1		1				
	➤ የተለያዩ የማስተዋወቂያ ስራዎችን መስራት	በመቶ	100	X	X	X	X		
5	<b>ዉጤት 5</b> ዩኒቨርሲቲውን አስፈላጊ ግብዓቶች ለማሟላት በፋይናንስ፣ በግዢ፣ በፕላኒንግ፣ የተሸከርካሪ ስምሪትና ጥገና፣ የሰው ሃብት አመራርና አዲት አገልግሎት የተሰጡ ድጋፎች ብዛት							የሚመለከታቸው ክፍሎች	
	➤ የዩኒቨርሲቲውን የ2005 አመ□ዊ ክቅ□ አፈፃፀም ሪፖርት፡ የ2006 □ም ክቅ□፡ እንዲሁም □ወር፡ □ዱብ ዓመት ሪፖርት ማቅረብ እና የጥሬ ገንዘብ ፍላጎት ማሳወቅ □□የአፈፃፀም ሪፖርት ማቅረብ	ቁፃ ር	53	14	13	13	13	ፕላንና ፋይናንስ	

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	□መ□ ዊ ክቅ□	□ደብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	• የግዢ ፍላጎት ማሰባሰብ፤ የግዢ □ቅ□ ማወጣት፤ ግዢ መፈጸምና ሪፖርት ማቅረብ	ቁፃ ር	47	2	17	22	8	የግዢ የስራ ሂደት	
	• ተማሪዎችን ለተግባር ልምምድ፡ መምህራንን ለመማር ማስተማር፡ ምርምርና የህብረተሰብ አገልግሎት ስራዎች፡ እንዲሁም ግብአቶችን ለማሟላት አስፈላጊውን የትራንስፖርት አገልግሎት ማቅረብ	በመቶ	100	X	X	X	X	የተሸከርካሪ ስምሪትና ጥገና የስራ ሂደት	
	• አስፈላጊውን የሰው ሃይል ፍላጎት ማሰባሰብ፡ የሥራ ዝርዝር ማዘጋጀት፡ ቅጥርና ዕድገት የመሳሰሉትን መፈጸም መፈጸም	በመቶ	100	X	X	X	X	የሰው ሃብት አመራር	
	➢ አነስተኛ፡ መለስተኛና ከፍተኛ የመሳሪያዎች፡ የተሸከርካሪና የህንፃዎች ጥገና ማካሄድ	ቁፃ ር	400	150	50	50	50	የተማሪዎች አገልግሎት፡ የተሸ/ ስም/ ጥገና እና የም/ጠ/አገ/የስራ ሂደቶች	
	➢ የህግ አገልግሎት ድጋፎችን ማከናወን	በመቶ	100	X	X	X	X	የህግ አገልግሎት	
	➢ በካምፓሶችና ከካምፓስ ውጭ የተማሪዎችን ደህንነት የሚያስጠብቁ ስራዎችን ማከናወን	በመቶ	100	X	X	X	X	የዩኒቨርሲቲው የግቢ ደህንነትና የበላይ አመራር	
6	<b>ዉጤት 6</b> □ባቢ ማመንጫ ፕሮጀክቶችን በማጠናከር ከጠቅላላ መደበኛ በጀት ያለውን ድርሻ 3.0 በመቶ መድረስ <b>የሚከናወኑ ተግባራት</b>							የግቢ ማመንጫና ኢንቨስትመንት ዳይሬክተር ቢሮ	
	➢ የመድሃኒትና ሜዲካል ሰጥላይስ ጅምላ ንግድ ስራ ላይ ለመሰማራት አስፈላጊውን ፎርማሊቲ ማጠናቀቅ	በመቶ	100	X	X				

ተ.ቁ	የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	መለኪያ	ጠቅላላ ዊ ክፍል	፪-ብ ዓመት ዕቅድ				ኃላፊነት	ምርመራ
				1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ		
	➤ የተጀመረውን የቁሳቁስ ማምረቻ ፕላንት ግንባታ ማጠናቀቅ	በመቶ	100	X	X				
	➤ ፪ተቋማቱን ድርጅታዊ አቋምና አሰራር ፪ሚ፪ክሽኑ እርምጃዎችን መውሰድ	በመቶ	100	X	X	X	X		



