



JIMMA UNIVERSITY

ጅማ ዩኒቨርሲቲ

የጅማ ዩኒቨርሲቲ የ2010 በጀት የዘጠኝ ወር የስራ አፈፃፀም ሪፖርት

በውጤት ተኮር ምዘና ስርዓት የተዘጋጀ

ለኢ.ፌ.ዴ.ሪ. የህዝብ ተወካዮች ምክር ቤት የከፍተኛ ትምህርት ቋሚ ኮሚቴ
ለኢ.ፌ.ዴ.ሪ. የትምህርት ሚኒስቴር ከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ
ለገንዘብና ኢኮኖሚ ትብብር ሚኒስቴርና
ለጅማ ዩኒቨርሲቲ የስራ አመራር ቦርድ የቀረበ

ሚያዝያ 2010

ጅማ ዩኒቨርሲቲ ፕላንና ፕሮግራም ዳይሬክቶሬት

ቢሮ ስቴ +251-471 11 2207
ሞባይል +251 931 99 5050

ዋናው ካምፓስ ፕሬዝዳንት ህንፃ አንደኛ ጅማ
ፎቅ

www.ju.edu.et
planjimma@gmail.com

ማውጫ

ማውጫ	2
የሠንጠረዥ ዝርዝር	3
ክፍል አንድ: መግቢያ	4
ራዕይ፣ ተዕልኮ፣ መሪ ቃል፣ ዕሴት	5
ክፍል ሁለት አጠቃላይ አሃዛዊ መረጃ	6
ትኩረት መስክ 1. የአካዳሚክ ልዕቀት	10
ዓላማ 1.1. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት	10
ዓላማ 1.2. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የተከናወኑ ስራዎች	14
ዓላማ 1.3. ኢንተርፕረንራል ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎትን ማሳደግ	16
ትኩረት መስክ 2. ምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት	17
ዓላማ 2.1. ደረጃውን የጠበቀ ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ መገንባት	17
ዓላማ 2.2. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት	17
ትኩረት መስክ 3: ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት ልዕቀት	19
ዓላማ 3.1. በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት የማህበረሰቡን አገልግሎት ማጠናከር	19
ዓላማ 3.2. ዘመናዊ/ New age/ የህክምና ማዕከል መገንባት	21
ዓላማ 3.3. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂነትን ማሳደግ	22
ትኩረት መስክ 4: ዓለማዊነትና ተቋማዊ ትብብር	24
ዓላማ 4.1. ዓለማዊ ተወዳዳሪ ትምህርትና የምርምር መስኮችን ማበልፀግ	24
ዓላማ 4.2. ዓለማዊ ደረጃ የሚያሟሉ መምህራንና ተማሪዎችን መሰብሰብ ስራ ላይ ማቆየት	25
ዓላማ 4.3. በምርምርና በትምህርት ዓለማዊ ትብብር መመስረት	26
ትኩረት መስክ 5: ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር	27
ዓላማ 5.1. የሰው ኃብት ልማትና ተቋማዊ አመራርን ማሻሻል	27
ዓላማ 5.2. መልካም አስተዳደርን ማሻሻልና ማስፈን	28
ዓላማ 5.3. የገቢ ማመንጫ ዘርፎችንና የፋይናንስ አስተዳደርን ማጎልበት	31
ክፍል አራት: ሪፖርት 2 የካፒታል ፕሮጀክቶች ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት በሺህ ብር	32
ክፍል ሶስት: ሪፖርት 1 የፕሮግራም በጀት አፈፃፀም ሪፖርት ማቅረቢያ በሺህ ብር	33
የበጀት አጠቃቀም መደበኛና ካፒታል	35
ስነፆታ	36
ኤች. አይ. ቪ. / ኤድስ	37
ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች	38

የሠንጠረዥ ዝርዝር

ሠንጠረዥ 1. የተማሪዎች ቁጥር በባንድ/ በፕሮግራም	6
ሠንጠረዥ 2. የመረጃ ጥምርታ	6
ሠንጠረዥ 3. የአጎራባች አገራት፣ የከተሞች ካምፓስና ኢለርኒንግ ተማሪዎች.....	7
ሠንጠረዥ 4. የመደበኛ ተማሪ ብዛት ማጠቃለያ.....	7
ሠንጠረዥ 5. ተማሪዎች መረጃ በባንድና በፕሮግራም	7
ሠንጠረዥ 6. የትምህርት ፕሮግራሞች ዝርዝር	7
ሠንጠረዥ 7. ጠቅላላ ኢትዮጵያዊ መምህራን በትምህርት ደረጃ	8
ሠንጠረዥ 8. ትምህርት ላይ ያሉ ኢትዮጵያዊ መምህራን /ከጠቅላላው መምህራን መካከል	8
ሠንጠረዥ 9. አዲስ የተቀጠሩ ኢትዮጵያዊ መምህራን	8
ሠንጠረዥ 10. አሁን በማስተማር ላይ ያሉ መምህራንና ጥምርታ.....	8
ሠንጠረዥ 11. የውጭ አገር መምህራን በትምህርትና ፆታ	9
ሠንጠረዥ 12. አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች፣ እና ጤና ባለሙያዎች	9
ሠንጠረዥ 13. ፋሲሊቲ ዝርዝር.....	9
ሠንጠረዥ 14. የዴሊቨሪዎች ዩኒቨርሲቲ የሥራ-ክንውን	12
ሠንጠረዥ 15. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት.....	13
ሠንጠረዥ 16. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት	15
ሠንጠረዥ 17. የታተሙ ጆርናሎች	17
ሠንጠረዥ 18. በመንግስት የሚደገፉ የምርመራ ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ	17
ሠንጠረዥ 19 . ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት	18
ሠንጠረዥ 20. የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት አገልግሎት	21
ሠንጠረዥ 21. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂ የተሰራ ስራ	23
ሠንጠረዥ 22. ዓለማዊ የትምህርትና ምርመራ መስኮች.....	24
ሠንጠረዥ 23 በስምንቱ ምርመራ ማዕከላት/ ኢንስቲትዩት የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች.....	24
ሠንጠረዥ 24 በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማዊ ትብብሮች	25
ሠንጠረዥ 25. በግልገል ጊቤ የመስክ ምርመራ ማዕከል የተሰበሰቡና የተቀናጁ የሰርቪላንስ መረጃዎች.....	25
ሠንጠረዥ 26. ዓለማዊ የትምህርትን ለማስረጃ የተሰሩ ስራዎች.....	26
ሠንጠረዥ 27. ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሩብ ዓመቱ ከተለያዩ ዓለማዊ ድርጅቶች ጋር የተፈራረማቸው የጋራ መግባቢያ ሰነዶች.....	26
ሠንጠረዥ 28. Facility Management ቧንቧሥራዎች.....	27
ሠንጠረዥ 29. የጥናት ስራዎች.....	28
ሠንጠረዥ 30. የመልካም አስተዳደር ስራዎች	30
ሠንጠረዥ 31. የገቢ ማመንጫ ስራዎች.....	31
ሠንጠረዥ 32. ስነፆታ ጉዳዮች.....	36

ክፍል አንድ: መግቢያ

አገራችንን መካከለኛ ገቢ ካላቸው አገሮች ተርታ ለማሰለፍ ኃላፊነት ከተጣለባቸው የኢትዮጵያ የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት አንዱ የሆነው ጅማ ዩኒቨርሲቲ የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት፣ አግባብነትና ጥራት ለማጎልበትና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ለማሳለጥ በሃገሪቷ የከፍተኛ ትምህርት ዕቅዶችና የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ተመርኩዞ የራሱን ስትራቴጂክ ዕቅድ፣ ዓመታዊ ዕቅድና ሌሎች ማስፈፀሚያ ስትራቴጂዎችን በመንደፍ አገራችን ሁለገብ ለውጥ ለማምጣት የምታደረገውን ጥረት በመደገፍ ላይ ይገኛል።

“We Are in The Community” በሚለው የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት ፍልስፍናው የሚታወቀው ጅማ ዩኒቨርሲቲ ከምስረታው ጀምሮ በትምህርት፣ በምርምርና በማህበረሰብ አገልግሎት ዘርፍ በርካታ ድሎችን ያስመዘገበና በትምህርት አሰጣጥ ጥረቱ ለአምስት ተከታታይ ዓመታት በኢትዮጵያ አንደኛ የወጣ ብቸኛ ተቋም ነው። በምስረታው ወቅት በጥቂት የህክምናና ግብርና መስኮች በአብዛኛው የዲፕሎማ መርሃ-ግብር በማስተማር ተወስኖ የነበረው ጅማ ዩኒቨርሲቲ ዛሬ በአስገራሚና ፈጣን ለውጥ ተቀይሮ በዚህ ዓመት 250 ፕሮግራሞች (70 በቅድመ-ምረቃ፣ 129 ሁለተኛ ዲግሪ፣ 13 ስፔሻሊቲ፣ 3 ሰብስፔሻሊቲና 35 ፒኤችዲ) ፕሮግራሞችን በመክፈት 41093 ተማሪዎች በማስተማር የቅበላና በተለይ የድህረ ምረቃ መማር ማስተማር አቅሙን እያጎለበተ ነው።

በአራት ካምፓሶች፣ በስድስት ኮሌጆችና ሁለት ኢንስቲትዩቶች የተደራጀው ጅማ ዩኒቨርሲቲ በአጠቃላይ 7926 ሰራተኞች ያሉት ሲሆን ከነዚህ ውስጥ 6150 የአስተዳደርና ድጋፍ ሰጪና 1837 መምህራን ናቸው። በዩኒቨርሲቲው ዋናው ካምፓስ የበላይ አመራርና የዳይሬክቶሬት ቢሮዎች፣ ሦስት ኮሌጆችና የተቋሙ መማሪያ ሆስፒታል የሚገኙ ሲሆን ከዋናው ግቢ በ4 ኪሜ ርቀት የሚገኘው የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ስምንት ትምህርት ክፍሎችን በመያዝ ተዋቅሯል። ከዋናው ግቢ በ6 ኪሜ ርቀት በኪቶ ፍርዲሳ ካምፓስ የሚገኘው የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ደግሞ በስፋት በጣም ትልቁና በርካታ ተማሪዎችን የያዘ ካምፓስ ነው። ከዋናው ግቢ አጥር መንገድ በሻገር የሚገኘው የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅ ካምፓስ ደግሞ አራት የትምህርት ክፍሎችን በመያዝ ተደራጅቷል። ከጅማ ከተማ በ42 ኪሜ ግንባታ ላይ የሚገኘው የአጋሮ ካምፓስ ደግሞ አምስተኛው የዩኒቨርሲቲው ካምፓስ ነው።

ልክ እንደማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት ፍልስፍናው በባዮሜዲካል ኢንጂነሪንግ፣ ሆስፒታል ማናጅመንትና ጥርስ ህክምና ትምህርት ዘርፎች በአገሪቱ ፈር ቀዳጅ የሆነው ጅማ ዩኒቨርሲቲ የላቀ የትምህርት ባህልን ለመገንባትና መሰረታዊ ችግሮችን ለመፍታት የሚያስችሉ ጥናትና ምርምሮች በማካሄድ ዓለማቀፋዊነትን በማስፋፋትና መላሽ ሰጪ አገልግሎቶች በመስጠት በርካታ ስራዎች እያከናወነ ነው። አገራችንን ከድህነት አረንቋ ለመታደግና መካከለኛ ገቢ ካላቸው አገራት ተርታ ለማሰለፍ በሰው ኃይል አቅም ግንባታ ዘርፍ አያሌ ሚና በመጫወት ላይ ያለው ጅማ ዩኒቨርሲቲ መሠረታዊ ለውጥ ሊያመጡ የሚችሉ የትኩረት አቅጣጫዎች ላይ ተመርኩዞ የተቀናጀ፣ ቀልጣፋና ስትራቴጂካዊ ስልቶችን ማስተግበር የሚያስችል ዓመታዊ ዕቅድ በማውጣት በርካታ ስራዎች በማከናወን ላይ ይገኛል።

በዚህም የዩኒቨርሲቲያው ዋነኛ ተልዕኮ የሆኑትን መማር/ማስተማር፣ ምርምርና የህብረተሰብ አገልግሎት ተልዕኮዎች ለማሳካት ጥረት እያደረገ ነው። በዚህም ማህበረሰባችን የራሱን ችግሮች በራሱ እንዲፈታ ለማስቻል፣ የኢንቬስትመንት አቅማችንን ለመገንባትና ከባለድርሻዎቻችን ጋር እኩል ተጠቃሚ የሚያደርጉ ትስስሮችን በመፍጠር ራዕያችንን ዕውን ለማድረግ እየተከናወኑ ያሉ ዘርፈ ብዙ ስራዎችም በአዳዲስ ዕውቀትና ክህሎት ማንጨት በሚያስችሉ አመቺ ሁኔታዎች እየተደገፉ ነው። ለአገሪቱ አንገብጋቢ ችግሮች አዎንታዊ ለውጥ ማምጣት በሚያስችሉ የትኩረት መስኮች ግንባር ቀደም ሚና በመጫወት ላይ ይገኛል።

ራዕይ

በመማር/ ማስተማር፤ በምርምርና በማህበረሰብ አገልግሎት በ2025 እ.ኤ.አ. ከአፍሪካ ቀዳሚና በዓለም ታዋቂ ዩኒቨርሲቲ ሆኖ ማየት

መሪ ቃል Motto

“We Are in the Community”
በማህበረሰቡ ውስጥ ነን

ተልዕኮ

የዩኒቨርሲቲው ፍስልስፍና በሆነው በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት፣ ስልጠናና የአካባቢውን፣ የአገሪቱንና ዓለማዊን ማህበረሰብ በማሳተፍ ብሔራዊና ዓለማዊ ብቃት ያላቸውን ምሁራንን የማፍራትና ጥራት ያለውና ችግር ፈቺ ምርምር ማከናወን

ጅማ ዩኒቨርሲቲ

በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት በአገሪቱ ፈረ ቀዳጅና በትምህርት አሰጣጥ ጥረቱ ለአምስት ተከታታይ ዓመታት በኢትዮጵያ አንደኛ የወጣ ብቸኛ ተቋም ነው

ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሰስተኛው ስትራቴጂክ ዕቅድ ዘመኑ በአምስት ዓባይት የትኩረት መስኮች የሚከተሉትን ስትራቴጂያዊ ግቦች ለማሳካት ርብርብ በማድረግ ላይ ነው

- 1. በአካዳሚክ ልዕቀት የትኩረት መስክ:** የለቀ ትምህርት ባህልን በመገንባት ምሁራዊ ብቃትና ሙያ ያላቸውን ምሁራን እናፈራለን፤ በታላላቅ ድርጅቶች ውስጥ የመቀጠር ዕድላቸውን እናሰፋለን፤ የራስን ዕውቀትና አቅም በመጠቀም ራስን ለመቅጠርና በገበያ ላይ ብቁ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ እናበቃለን
- 2. የምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት የትኩረት መስክ:** የአገሪቷንና ዓለማዊ ችግሮችን መፍታት የሚያስችሉ ከፍተኛ ደረጃ ያላቸውን ምርምሮች እናካሂዳለን
- 3. ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት የትኩረት መስክ:** ፈጠራንና መላሽ ሰጪ አገልግሎቶችን በማበርከት ማህበረሰቡ የራሱን ችግር በራሱ እንዲፈታ እናበቃለን
- 4. በዓለማዊ ብቃትና ተቋማዊ ትብብር የትኩረት መስክ:** ህብረ-ባህላዊ ስርዓተ ትምህርቶችን በመቅረፅ ተማሪዎቻችንን ዓለማዊ ተወዳዳሪ ለማድረግ ዘርፈ-ብዙ ዓለማዊ ትስስሮች እንገነባለን፤ እናጠናክራለን
- 5. ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር የትኩረት መስክ:** - ያገኘናቸውን ድሎች በመጠበቅ የኢንቬስትመንት አቅማችንን ማሳደግና ፋይናንሻል ብቃታችንን አስተማማኝ በማድረግ ባለድርሻዎችን እኩል ተጠቃሚ የሚያደርግ ትስስር እንፈጥራለን

የጅማ ዩኒቨርሲቲ መሠረታዊ ዕሴቶች

- ጥራትና አግባብነት ያለው ትምህርት፣ ምርምርና አገልግሎት (Quality and Relevance)
- የለቀ ብቃት (Excellence)
- ሕብረ-ባህላዊነት፣ መቻቻልና መቀራረብ (Diversity, Tolerance and Inclusiveness)
- ለስርዓተ-ጾታ የትኩረት መስጠት (Gender Sensitivity)
- ተደራሽነትና ፍትሃዊነትን ማስፋት (Equity and Access)
- መደጋገፍና የቡድን ስሜት (Collegiality and Team Spirit)
- ግልጽነትና ተጠያቂነት (Transparency and Accountability)
- ታማኝነትና ኃቀኝነት (Honesty and Integrity)
- ማህበረሰቡን ማሳተፍና ማስቻል (Community Involvement and Empowerment)
- ትብብርና በአጋርነት መስራት (Networking, Collaboration and Partnership)
- ወጪ ቆጣቢነትና ውጤታማነት ዋና ዋናዎቹ የዩኒቨርሲቲው መርህ ናቸው።

ክፍል ሁለት አጠቃላይ አሃዛዊ መረጃ

ሠንጠረዥ 1. የተማሪዎች ቁጥር በባንድ/ በፕሮግራም

ተቁ	ዓይነት	ፕሮግራም												ጠቅላላ ድምር		
		መደበኛ			ማታ፣ ቅዳሜና እሁድ			ክረምት			ርቀት			ወንድ	ሴት	ድምር
		ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር			
ባንድ 1. ኢንጂነሪንግና ቴክኖሎጂ	ቅድመ ምረቃ	5751	2374	8125	485	179	664							6236	2553	8789
	ሁለተኛ ዲግሪ	709	159	868	79	11	90							788	170	958
	ፒኤችዲ	78	2	80										78	2	80
	ድምር	6538	2535	9073	564	190	754	0	0	0	0	0	0	7102	2725	9827
ባንድ 2. ተፈጥሮና ቀመር ሳይንስ	ቅድመ ምረቃ	676	544	1220				1831	516	2347				2507	1060	3567
	ሁለተኛ ዲግሪ	187	28	215				399	20	419				586	48	634
	ፒኤችዲ	5	0	5										5	0	5
	ድምር	868	572	1440	0	0	0	2230	536	2766	0	0	0	3098	1108	4206
ባንድ 3. ሕክምናና ጤና ሳይንስ	ቅድመ ምረቃ	2203	1183	3386	284	255	539	0	0	0	561	232	793	3048	1670	4718
	ሁለተኛ ዲግሪ	550	108	658	140	131	271	109	17	126				799	256	1055
	ፒኤችዲ	125	11	136										125	11	136
	ስፔሻሊቲ	187	33	220										187	33	220
	ሰብስቦ ስፔሻሊቲ	10	2	12										10	2	12
ድምር	3075	1337	4412	424	386	810	109	17	126	561	232	793	4169	1972	6141	
ባንድ 4. ግብርና	ቅድመ ምረቃ	804	631	1435				1542	235	1777	100	17	117	2446	883	3329
	ሁለተኛ ዲግሪ	502	57	559				35	1	36				537	58	595
	ፒኤችዲ	68	5	73										68	5	73
	ድምር	1374	693	2067	0	0	0	1577	236	1813	100	17	117	3051	946	3997
ባንድ 5. ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	ቅድመ ምረቃ	1140	604	1744	1250	924	2174				538	346	884	2928	1874	4802
	ሁለተኛ ዲግሪ	136	30	166	501	259	760	44	4	48				681	293	974
	ፒኤችዲ	7	1	8										7	1	8
	ድምር	1283	635	1918	1751	1183	2934	44	4	48	538	346	884	3616	2168	5784
ባንድ 6A. ህግ ህብረተሰብ ሳይንስና ሂውሜኒቲስ	ቅድመ ምረቃ	365	211	576	98	34	132	1536	1060	2596	715	243	958	2714	1548	4262
	ሁለተኛ ዲግሪ	64	7	71	59	6	65	102	5	107			0	225	18	243
	ፒኤችዲ	16	1	17			0			0			0	16	1	17
	ድምር	445	219	664	157	40	197	1638	1065	2703	715	243	958	2955	1567	4522
ባንድ 6B. ህብረተሰብ ሳይንስና ሂውሜኒቲስ ሙዚቃ ትያትርና አርት	ቅድመ ምረቃ	131	222	353	69	47	116	1551	1077	2628	319	264	583	2070	1610	3680
	ሁለተኛ ዲግሪ	200	32	232	62	19	81	392	77	469			0	654	128	782
	ፒኤችዲ	18	2	20			0			0			0	18	2	20
	ድምር	349	256	605	131	66	197	1943	1154	3097	319	264	583	2742	1740	4482
ባንድ 6C. ሌሎች ሰሻል ሳይንሶች ቋንቋ፣ አፋን አሮሞ፣ ፎክሎር፣ ትምህርት፣ ታሪክ፣	ቅድመ ምረቃ	131	222	353							38	9	47	169	231	400
	ሁለተኛ ዲግሪ	99	8	107										99	8	107
	PGDT	288	47	335				1082	210	1292				1370	257	1627
	ፒኤችዲ			0										0	0	0
ድምር	518	277	795	0	0	0	1082	210	1292	38	9	47	1638	496	2134	
ጠቅላላ ድምር		14450	6524	20974	3027	1865	4892	8623	3222	11845	2271	1111	3382	28371	12722	41093

ሠንጠረዥ 2. የመረጃ ጥምርታ

የተማሪ ብዛት ማጠቃለያ		
ጠቅላላ የቅድመ ምረቃ ተማሪ ብዛት	33547	
ሁለተኛ ዲግሪ ተማሪ ብዛት	7207	
ሰብስቦ ዲግሪ ተማሪ ብዛት	339	
ድምር	41093	
መደበኛ ተማሪ ብዛት	20974	
የማታና ቅዳሜና እሁድ ተማሪ ብዛት	4892	
ክረምት ተማሪ ብዛት	11845	
ርቀት ተማሪ ብዛት	3382	
ድምር	41093	
ABH	797	
የከተሞችና አገራት አገሮች ካምፓስ	Lucy	15
	Hargessa	14
	ውጭ አገር ተማሪዎች	103
ድምር	929	

የተማሪ ጥምርታ	
ቅድመ-ምረቃ፣ ሁለተኛ ዲግሪ፣ ሰብስቦ ዲግሪ ተማሪ	81:18:01
ወንድ፣ ሴት ተማሪዎች	69:31
ተፈጥሮ ሳይንስ፣ ማህበራዊ ሳይንስ	76:24
መደበኛ፣ ማታ፣ ክረምት፣ ርቀት	51:12:29:8
መምህራን ምጥጥን ለመደበኛ ትምህርት	
የመምህራንና ተማሪ ምጥጥን	1:22
የኢንጂነሪንግና ቴክኖሎጂ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:98
የተፈጥሮ ሳይንስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:49
የህክምናና ጤና ሳይንስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:72
ግብርናና እንስሳት ህክምና መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:49
የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:84
የሰሻል ሳይንስና ሂውሜኒቲስ መምህራን ተማሪ ምጥጥን	1:71

ሠንጠረዥ 3. የአገራቸው አገራት፣ የከተሞች ካምፓስና ኢሊርኒንግ ተማሪዎች

የትብብር ካምፓስ	ፕሮግራም	2ኛ ዲግሪ			ቅድመ ምረቃ			ድምር		
		ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ABH	MPH	170	129	299				170	129	299
	MBA	280	179	459				260	170	430
	Medicine	18	21	39				18	21	39
Lucy		13	2	15				13	2	15
Hargeisa		11	3	14				11	3	14
አገራቸው አገሮችና ኢሊርኒንግ ድምር		492	333	826	0	0	0	472	325	797
የውጭ አገር ተማሪዎች					74	29	103	74	29	103
ጠቅላላ ድምር		472	325	797	74	29	103	566	363	929

ሠንጠረዥ 4. የመደበኛ ተማሪ ብዛት ማጠቃለያ

የትምህርት ደረጃ	ወንድ	ሴት	ድምር
የመጀመሪያ ዲግሪ	11201	5991	17192
ሁለተኛ ዲግሪ	2447	429	2876
ሰነድ ዲግሪ	317	22	339
ስፔሻሊቲ	187	33	220
ሰነድ-ስፔሻሊቲ	10	2	12
PGDT	288	47	335
ጠቅላላ ድምር	14450	6524	20974

ሠንጠረዥ 5. ተማሪዎች መረጃ በባንድና በፕሮግራም

	ባንድ 1			ባንድ 2			ባንድ 3			ባንድ 4			ባንድ 5			ባንድ 6			ድምር				
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ		
መጀመሪያ ዲግሪ	መደበኛ	5751	2374	8125	676	544	1220	2203	1183	3386	804	631	1435	1140	604	1744	627	655	1282	11201	5991	17192	
	ርቀት							561	232	793	100	17	117	538	346	884	1072	516	1588	1715	1111	3382	
	የማታ ቅዳሜና እሁድ	485	179	664				284	255	539				1250	924	2174	167	81	248	2186	1439	3625	
	የቦጋ																		0	0	0	0	
	ክረምት				1831	516	2347				1542	235	1777				3087	2137	5224	6460	2888	9348	
ሁለተኛ ዲግሪ	መደበኛ	709	159	868	187	28	215	550	108	658	502	57	559	136	30	166	363	47	410	2447	429	2876	
	ርቀት																		0	0	0	0	
	የማታ ቅዳሜና እሁድ	79	11	90				140	131	271				501	259	760	121	25	146	841	426	1267	
	የቦጋ																		0	0	0	0	
	ክረምት				399	20	419	109	17	126	35	1	36	44	4	48	494	82	576	1081	124	1205	
ፕሌቶሪ	መደበኛ	78	2	80	5	0	5	125	11	136	68	5	73	7	1	8	34	3	37	317	22	339	
	PGDT																	288	47	335	288	47	335
	PGDT ክረምት																	1082	210	1292	1082	210	1292
ስፔሻሊቲ	መደበኛ							187	33	220									0	187	33	220	
ሰነድ-ስፔሻሊቲ	መደበኛ							10	2	12										10	2	12	
ጠቅላላ ድምር		7102	2725	9827	3098	1108	4206	4169	1972	6141	3051	946	3997	3616	2168	5784	7335	3803	11138	27815	12722	41093	

ሠንጠረዥ 6. የትምህርት ፕሮግራሞች ዝርዝር

ኮሌጅ/ኢንስቲትዩት	ቅድመ ምረቃ	የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞች ብዛት				ድምር
		ኢምኤስ፣ ኢምኤ	ፕሌቶሪ	ስፔሻሊቲ	ሰነድ-ስፔሻሊቲ	
ባንድ 1. ኢንጂነሪንግና ቴክኖሎጂ	11	20	11	-	-	42
ባንድ 2 ተፈጥሮና ቀመር ሳይንስ	11	20	3	-	-	34
ባንድ 3. ሕክምናና ጤና ሳይንስ	11	23	7	13	3	57
ባንድ 4. ግብርና	13	25	9	-	-	47
ባንድ 5. ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	05	10	3	-	-	18
ባንድ 6A. ህግ ህብረተሰብ ሳይንስና ሂውማኒቲስ	03	04	-	-	-	7
ባንድ 6B. ህብረተሰብ ሳይንስና ሂውማኒቲስ ሙዚቃ ትያትርና አርት	13	22	2	-	-	37
ባንድ 6C. ሌሎች ሰሻል ሳይንስ ቋንቋ፣ አፋን አድሞ፣ ፎክሎር፣ ትምህርት፣ ታሪክ፣	03	05	-	-	-	8
ድምር	70	129	35	13	3	250

ዓንጠረዥ 7. ጠቅላላ ኢትዮጵያዊ መምህራን በትምህርት ደረጃ

ኮሌጅ	BA, BED, BSc, LLB			MA, MSC, MPH, LM			MD, DVM, DMD			MD+Sp, MPH+Sp, DMD+Sp			MD+Sub Specialit			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር
ጤና ኢንስቲትዩት	101	24	125	216	35	251	155	31	186	56	8	64	5	1	6	23	3	26	556	102	658
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	32	19	51	92	16	108			0			0			0	40	2	42	164	37	201
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	219	57	276	136	12	148			0			0			0	7		7	362	69	431
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	12	15	27	66	6	72			0			0			0	10		10	88	21	109
ግብርናና እንስሳት ህክምና	35	13	48	98	21	119	2	2	4			0			0	33	1	34	168	37	205
ትምህርትና ስነህርደ			0	37	4	41			0			0			0	13		13	50	4	54
ተፈጥሮ ሳይንስ	25	3	28	113	14	127			0			0			0	20	2	22	158	19	177
ህግና ገሽርናንስ	8	4	12	36	2	38			0			0			0	1		1	45	6	51
ጅምር	432	135	567	794	110	904	157	33	190	56	8	64	5	1	6	147	8	155	1591	295	1886

ዓንጠረዥ 8. ትምህርት ላይ ያሉ ኢትዮጵያዊ መምህራን/ከጠቅላላው መምህራን መካከል

ኮሌጅ	MA, MSC, MPH, LM			PhD			Total		
	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር
ጤና ኢንስቲትዩት	216	35	251	84	12	96	300	47	347
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	12	4	16	30	4	34	42	8	50
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	152	58	210	37	4	41	189	62	251
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	11	12	23	13	1	14	24	13	37
ግብርናና እንስሳት ህክምና	30	25	55	41	4	45	71	29	100
ትምህርትና ስነህርደ			0	8	0	8	8	0	8
ተፈጥሮ ሳይንስ	16	2	18	39	4	43	55	6	61
ህግና ገሽርናንስ	5	4	9	6		6	11	4	15
ጅምር	442	140	582	258	29	287	700	169	869

ዓንጠረዥ 9. አሁን በማስተማር ላይ ያሉ መምህራንና ጥምርታ

ኮሌጅ	BA, BED, BSc, LLB			MA, MSC, MPH, LM			PHD			ጅምር			የመምህራን ጥምርታ
	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	
ጤና ኢንስቲትዩት	40	20	60	132	23	155	84	12	96	256	55	311	19:50:31
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	20	15	35	62	12	74	40	2	42	122	29	151	23:49:28
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	22	9	31	99	10	109	7	0	7	128	19	147	21:74:5
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	1	3	4	53	5	58	10	0	10	64	8	72	6:80:14
ግብርናና እንስሳት ህክምና	5	2	7	67	17	84	38	1	39	110	20	130	5:65:30
ትምህርትና ስነህርደ	0	0	0	29	4	33	13	0	13	42	4	46	0:72:28
ተፈጥሮ ሳይንስ	9	1	10	78	14	92	20	2	22	107	17	124	8:74:18
ህግና ገሽርናንስ	3	0	3	30	2	32	1	0	1	34	2	36	8:89:3
ጅምር	100	50	150	550	87	637	213	17	230	863	154	1017	15:63:22

ዓንጠረዥ 10. አዲስ የተቀጠሩ ኢትዮጵያዊ መምህራን

ኮሌጅ	BA, BED, BSc, LLB			MA, MSC, PH, LM			MD+Sp; MPH+Sp; DMD+Sp; DVM+Sp			MD+Sub Speciality			Total		
	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር	ወንድ	ሴት	ጅምር
ጤና ኢንስቲትዩት	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0	3
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	4	2	6	1	3	4							5	5	10
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት													0	0	0
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ													0	0	0
ግብርናና እንስሳት ህክምና	1	3	4	8	1	9							9	4	13
ትምህርትና ስነህርደ				2		2							2	0	2
ተፈጥሮ ሳይንስ				1		1							1	0	1
ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል													0	0	0
ህግና ገሽርናንስ	3	2	5	1	1	2							4	3	7
ጠቅላላ ጅምር	8	7	15	14	5	19	2	0	2	0	0	0	24	12	36

ሠንጠረዥ 11. የውጭ አገር መምህራን በትምህርትና የታ

ኮሌጅ	MA, MSc, MPH			MD+Sp/ PH+SP/ DMD+SP/ DVM+Sp/			PHD			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	3	2	5	15	3	18	4	2	6	22	7	29
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ							2	1	3	2	1	3
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	24	2	26				23		23	47	2	49
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ							1		1	1	0	1
ግብርናና እንስሳት ህክምና							2		2	2	0	2
ትምህርትና ስነምግባር										0	0	0
ተፈጥሮ ሳይንስ							9		9	9	0	9
ህግና ገበያናገስ	1		1				1		1	2	0	2
ድምር	28	4	32	15	3	18	42	3	45	85	10	95

ሠንጠረዥ 12. አስተዳደርና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች፣ እና ጤና ባለሙያዎች

ኮሌጅ	ከዲፕሎማ በታች			ዲፕሎማ			BA/BSc/LLB			MD/DVM/DMD MA/MSc/MPH			Total		
	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር	ወንድ	ሴት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	16	99	115	4	32	36	4	16	20	0	0	0	24	147	171
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ		18	18	3	37	40	5	19	24			0	8	74	82
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	241	891	1132	8	13	21	22	28	50	2	1	3	273	933	1206
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ		56	56	5	25	30	7	9	16		1	1	12	91	103
ግብርናና እንስሳት ህክምና	205	217	422	28	58	86	15	28	43			0	248	303	551
ትምህርትና ስነምግባር	1	13	14	1	18	19	5	14	19			0	7	45	52
ስፔሻላይዝድ የጤና ባለሙያዎች		0	149	127	276	265	202	467	51	12	63	465	341	806	806
ሆስፒታል የአስተዳደር ሰራተኞች	188	490	58	52	110	31	47	78	3		3	394	287	681	681
ተፈጥሮ ሳይንስ		54	54	4	36	40	5	14	19			0	9	104	113
ህግና ገበያናገስ	2	7	9		9	9		12	12			0	2	28	30
ዋናው ግቢ	455	1126	1581	167	152	319	194	240	434	18	3	21	834	1521	2355
ድምር	1222	2669	3891	427	559	986	553	629	1182	74	17	91	2276	3874	6150

ሠንጠረዥ 13. ፋሲሊቲ ዝርዝር

ኮሌጅ	የመማሪያ ክፍል ብዛት		መደበኛ ለቦራቶር	ኢሊርኒንግ ኮምፒውተር ለቦራቶር	ኮር ለቦራቶር	ስኪል ለቦራቶር	የለዕቀት ማዕከል	ቢተመግቢዎች	የተማሪ ክሬቲቪቲ	የተማሪ መሻታ ክፍሎች	የተማሪ ክለኒኮች	ወርክሾፕ ብዛት
	Smart class	Non-smart class										
ዋናው ካምፓስ								1 ማዕከል		1475	1	
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	42	70	14	1				2	1	1100	1	
ጤና ኢንስቲትዩት	28	19	15	2	4	4		5				1
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	26	18	3					1				2
ትምህርትና ስነምግባር	8	4		2			1	1				
ተፈጥሮ ሳይንስ	18	6	20					1				
ህግና ገበያናገስ	11	3	-	1				1				
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	19		3	1				2		349		
ግብርናና እንስሳት ህክምና	26		10		1			2	4	197	1	2
ድምር	178	120	13	5	1	4	1	6	0	3121	0	0

ትኩረት መስክ 1. የአካዳሚክ ልዕቀት

ጅማ ዩኒቨርሲቲ ሳይንስ፣ ቴክኖሎጂና ስራ ፈጠራ ለማስፋፋትና የዕውቅት፣ ክህሎትና አመለካከት በገበያ ፍላጎት ላይ የተመሠረተ እንዲሆን የሥልጠና ስርዓቶችን በማሻሻል የመማር/ ማስተማር ስራ ስኬታማ ለማድረግ ለመምህራን፣ ተመራማሪዎች፣ ተማሪዎችና ሠራተኞች ምቹና ተስማሚ አካባቢ ለመፍጠርና ምሁራዊ ጥበቦችን የአካዳሚክ ነፃነትን ለመንከበካብና ለማሳደግ በርካታ ስራዎች በመሰራት ላይ ናቸው። መጪውን ጊዜ የተሻለ ለማድረግና የማህበረሰቡን ፍላጎት ለማሟላት ሙያዊ ስብጥር ለማቀናጀትና የላቀ ዕውቀት ለማመንጫት ብርቱ ጥረት እየተደረገ ነው። ይህን ዕውን ለማድረግ ጅማ ዩኒቨርሲቲ የተመረጡ ስትራቴጂያዊ ስልቶችን ስራ ላይ ያዋለ ሲሆን ይህን በመተግበር ፈጠራና ጥበብን ለማጎልበት፣ የተቋሙን የመቀበል አቅም ለማሳደግ፣ ለሴቶች፣ ልዩ ድጋፍ ለሚሹ ተማሪዎችና በማደግ ላይ ላሉ ክልሎች ድጋፍ ለመስጠትና የትምህርት ግብዓቶችን ለማሳደግ፣ ኢለርኒንግ ፕሮግራሞችን ለማስፋፋት፣ ሴቶችና ልዩ ድጋፍ ለሚሹ ተማሪዎች ነፃ ትምህርት ዕድል ለማመቻቸት ጥረቶች ተደርገዋል። የምክር አገልግሎት ሽፋን ለማሳደግና የመረጃ አያያዝ ስርዓት ለማጠናከር፣ ከባለድርሻ አካላት ጋር ቅንጅታዊ አሠራርን ለማጠናከርና ትስስር ለመፍጠር በርካታ ስራዎች ተሰርተዋል። ዓለማዊና ኢንተርፕራይዥን ዩኒቨርሲቲዎች የሚጠቀሙባቸውን ስታንዳርዶች በማስማማት የሚከተሉት ተግባራት ተከናውኑዋል።

በዚህም የመምህራንን የትምህርት ደረጃ ስብጥር ለማሻሻል የተቻለ ሲሆን ይህንን የበለጠ ለማጎልበትና በከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት ኤጀንሲ/ HERQA የተለዩ የትምህርት ጥራት መለኪያዎችን ለማሳካት እንዲሁም የዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ትስስር ለመመስረትና ለማጠናከር ዘርፈ ብዙ ስራዎች እየተሰሩ ነው። በተመሳሳይም የፕሮግራም ግምገማና ክለሳ እንዲሁም የአካዳሚክ ይዘት ፍተሻ ለማድረግና የምሩቃን ዱካ ክትትል ጥናት ለማድረግና ጥራት ያለው የኮምፒውተርና ድረገፅ መሰረተ ልማቶችን ለማደራጀት የተከናወኑ ስራዎች እንደሚከተለው ቀርቧል።

ዓለማ 1.1. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት

1.1.1. ውጤታማ ትግበራ (Deliverology)

ለውጤታማ ትግበራ (Deliverology) የቅድሚያ -ቅድሚያ ትኩረት ተሰጥቶ በትምህርት ጥራት የላቀ ውጤት ለማስመዝገብ ሰባት ስትራቴጂዎች ተግባራዊ እየተደረጉ ነው። እነዚህም

1. የመምህራን አፈፃፀምና ማትጊያ ሥርዓት ማሻሻል
2. የተማሪዎች የመማር ውጤታማነት ማሻሻል
3. የመምህራን አቅም ግንባታ፣ ማስተማር ስነ-ዘዴና ቋንቋ ማሳደግ
4. የተማሪዎች የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻል
5. ከኢንዱስትሪዎች ጋር ያለውን ትስስር ማጎልበት
6. የተማሪዎችን ክህሎት የሚያሳድጉ ኢንተርፕራይዥን ፕሮግራሞች ትግበራ ማስፋት
7. ጥራት ያለው መረጃ ለዕቅድ፣ ለትግባራ፣ ለክትትልና ድጋፍ የመጠቀምን አሰራር ማሻሻል ናቸው። እነዚህን ስትራቴጂካዊ እርምጃዎች ሥራ ላይ ለማዋል የሚከተሉት ስራዎች ተከናውኑዋል

I. የመምህራን አፈፃፀምና ማትጊያ ሥርዓት ማሻሻል

- አዲሱ የመምህራን አፈፃፀም መገምገሚያ ሥርዓት በዩኒቨርሲቲው ሰነድ ጸድቆ ወደ ሥራ እንዲገባ ተደርጓል፤
- የ1ኛ መንፈቅ ዓመት የመማር ማስተማር ሂደት በተሻሻለው አካዳሚክ ካላንደር መሠረት ተጠናቆ የ2ኛ ሴሚስተር እየተካሄደ ነው
- የመማሪያ/ ማጣቀሻ መፃህፍት እጥረትን ለመቅረፍ ኮፒ የተደረጉ ማጣቀሻዎች ደረጃቸውን በጠበቀ መልኩ ተጠርዘው ለአገልግሎት ውለዋል፤ የመምህራን ክፍል ለመግባታቸውና መማር ማስተማሩ በትክክለኛ መንገድ ላይ መሆኑን ለማረጋገጥ ተከታታይ አዲት እየተደረገ ነው፤ ከመቱ ዩኒቨርሲቲ ለመጡ የመደበኛ ዲግሪ ተማሪዎች የተግባር ትምህርት ሥልጠና ተሰጥቷል፤ በተፈጥሮ ሳይንስ ኮሌጅ ሰባት ትምህርት ክፍሎች ኢ-ለርኒንግ ፕሮግራሞች የጀመሩ ሲሆን 39 ኮርሶች ሞጁሎች ለተማሪዎች መጠቀሚያ upload ተደርጓል

II. የተማሪዎች የመማር ውጤታማነት ማሻሻል

- የተማሪዎች ውጤታማነትን ለማሻሻል ከዚህ በፊት ይሰራበት የነበረውን የተከታታይ ምዘና ሥርዓት (Continuous assessment) በማሻሻልና ውጥነት እንዲኖረው (harmonize) የተደረገ መመሪያ በዩኒቨርሲቲው ሰነድ ጸድቆ ወደ ሥራ እንዲገባ ተደርጓል።

III. የመምህራን አቅም ግንባታ፣ማስተማር ስነ-ዘዴና ቋንቋ

- 102 መምህራን በከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) በመሰልጠን ላይ ይገኛሉ። በተጨማሪም በዚህ ሴሚስት 20 መምህራን በልዩ ሁኔታ የከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) ሥልጠና እንዲጀምሩ ይደረጋል።
- የከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) ማስተባበሪያ ቢሮ የማስተማር ስነ-ዘዴን በሰፊው ለመስጠት ከበሬቱ የተሻለ እንቅስቃሴ በማድረግ ላይ ይገኛል። በተመሳሳይም የመምህራንን አቅም ለማጎልበት በተለያዩ አደረጃጀት ሲሰሩ የነበሩ የስልጠና ማዕከላት /ADRC, ELIC, HDP/ አቅማቸውን በማቀናጀት አጠቃላይ የሙያ ማሰልጠኛ ማዕከል/ CCPD/ የተቋቋመ ሲሆን በዚህም ቀደም ሲል 452 መምህራን በከፍተኛ ዲፕሎማ ፕሮግራም (HDP) ስልጠና አጠናቀዋል፤
- የትምህርት ጥራትን ለማረጋገጥ ለኮሌጅ ዲኖች፣ ትምህርት ክፍል ኃላፊዎችና የሪፎርም ቢሮ አስተባባሪዎች በለውጥ መሳሪያዎች አጠቃቀም ስልጠና ተሰጥቷል፤ ለአዲስ መምህራን የኢንዱስትሪና አጭር የጭዳጃ ስልጠና ተሰጥቷል

IV. የተማሪዎች የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻል

- የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻያ ማስተባበሪያ ማዕከል ሥራውን በባለቤትነት በኃላፊነት እየሰራ ነው፤ ለሥልጠናው ግብዓት የልምድ ልውውጥ ተደርጓል።
- ሁሉም ኮሌጆች የተማሪዎች በእንግሊዘኛ ቋንቋ የሚታቀፉ የተመራቂ ተማሪዎች ዝርዝር መረጃ ለዴሊቨሪ ዩኒቨርሲቲ ቀርቧል።
- በአራት እንግሊዘኛ ቋንቋ ማሻሻያ ክለሶች የሰልጣኞች ምዝገባ እየተካሄደ ነው፤ ለተማሪዎች የእንግሊዘኛ ክህሎት ማሳደጊና መማሪያ ፕሮግራሞች ተቀርፀው በሰዓት ሁለት ቀን በጥላላ ለየተለቀቁ ተማሪዎችን በማገዝ ላይ ናቸው።

V. ከኢንዱስትሪዎች ጋር ያለውን ትስስር ማጎልበት/ የዩኒቨርሲቲ - ኢንዱስትሪ ትስስር

- ከኢንዱስትሪዎች፣ ምርምር ተቋማትና ቴክኒክና ሙያ ሥልጠና ተቋማት ጋር ለመተሳሰር ለሁሉም ኮሌጆች ቀጥተኛ ግንኙነት ያላቸውን የኢንዱስትሪዎች፣ ምርምር ተቋማት ዝርዝር እንዲያቀርቡ በዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪዎች ትስስር ዳይሬክተር በኩል እየተሰራ ይገኛል።
- በ5^{ኛው} አገር አቀፍ የዩኒቨርሲቲ-ኢንዱስትሪ ትስስር ውይይት ላይ የተነሱ የአጋር አካላትን አስተያየት ከግምት በማስገባት የኢንተርናሽንል ስራን ውጤታማ ለማድረግ እየተሰራ ነው

VI. ተማሪዎችን ክህሎት የሚያሳድጉ ኢንተርናሽንል ፕሮግራሞች ትግበራ ማስፋት

- የጅማ ዩኒቨርሲቲ- ethiojobs Career Center ተመርቆ ስራ ጀምሯል
- የቴክኖሎጂ ኢንኩቤሽን ማዕከል በዋናው ግቢና በቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ተቋቁሟል፤ ማዕከላቱን በከፊል ለምርምር ሥራ ምቹ በሆነ መልኩ ተዘጋጅቷል
- የቴክኖሎጂ ሽግግር መመሪያ በምርምር ካውንስል ፀድቋል፤ ለሴኔት ውሳኔ ቀርቧል፤ በኢንኩቤሽን ማዕከል መበልጸግ የሚችሉ ቴክኖሎጂዎችን ለመምረጥ የሠርቶ ማሳያ ስራ ተካሂዶ በማወዳደር ላይ ነን
- በኢንተርናሽንል የሚታቀፉ ተማሪዎች መረጃ ዝርዝር ለዴሊቨሪ ዩኒቨርሲቲ ቀርቧል/ ከጤና ሳይንስ ኢንስቲትዩት በስተቀር። በ1^ኛ ሴሚስት የኢንተርናሽንል ፕሮግራም ያገኙት 280 የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ተማሪዎች ሪፖርት እንዲያደርጉ ተደርጓል፤ በ2^ኛ ሴሚስት ኢንተርናሽንል ለሚወጡ 1466 ኢንተርናሽንል ቦታ የማፈላለግ ስራና አረንጓዴ ተሰጥቷል፤ ወደ ኢንዱስትሪ እንዲወጡ ተደርጓል
- የተማሪዎችን ክህሎት የሚያሳድጉ ኢንተርናሽንል ፕሮግራሞች ትግበራ ለሚያግዙ 30 መምህራን የአሰልጣኞች ሥልጠና ተሰጥቷል። ከኢትዮጵያ የኢንተርናሽንል ልማት ማዕከል የኢንተርናሽንል አሰልጣኞች ስልጠና ለመምህራን ተሰጥቷል
- ከኦሮሚያ ክልልና ጅማ ዞን የስራ ዕድል ፈጠራና የምግብ ዋስትና መ/ቤቶች፣ ጅማ ዞን አስተዳደርና ጅማ ከተማ ምክር ቤት ጋር በዘንድ ለከተማው ስራ አጥ ሴቶችና ወጣቶች የስራ ዕድል ለማመቻቸትና outsource ለማድረግ የመግባቢያ ሰነዶች በመፈራረም ስራ ተሰርቷል፤
- ለተደራጁ ስራ አጥ ወጣቶችና ሴቶች ኮሌጅ ከብር 20 ሚሊዮን ብር በላይ የሆነ የምግብና የምግብ ግብዓቶች፣ የግንባታ ዕቃዎችና ግብዓቶች፣ የጉልበትና ልዩ ልዩ ሙያ አገልግሎቶች እንዲያቀርቡ ዕድል ተሰጥቷል፤ በተጨማሪም የተሻለ የስራ ዕድል ለመፍጠር የዩኒቨርሲቲውን የተወሰኑ የመዝናኛ ክበባት ለተደራጁ ስራ አጥ ሴቶችና ወጣቶች እንዲሰሩበት አስረክቧል፤

ሠንጠረዥ 14. የዲሊቨሮሎጂ የኒት የሥራ-ክንውን

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመት ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
1. የመምህራን አፈፃፀምና ማትጊያ ሥርዓት ማሻሻል							
- የመምህራን አፈፃፀም መገምገሚያ ሥርዓት ክለሳ	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- በሥርዓቱ የሚታቀፉ መምህራን መረጃ	ቁጥር	1000	1328	1328	1328	100%	81.1
2. የመምህራን ተከታታይ የሙያ ስልጠና							
- HDP ሥልጠና ዝግጅት	ቁጥር	3	3	3	3	3	100
- በHDP የታቀፉ መምህራን	ቁጥር	166	166	102	166	102	
3. የተማሪዎች የመማር ውጤታማነትን ማሻሻል							
- የተከታታይ ምዘናን ሥርዓትን ማሻሻል	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- ተከታታይ ምዘና ተሳታፊ ቅድመ-ምረቃ ተማሪዎች	ቁጥር	12600	12600	-	-	-	100
4. የዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ትስስርን ማሻሻል (UIL & Internship)							
- ከኢንዱስትሪዎች ጋር መግባቢያ ሠነድ መፈራረም	ቁጥር	42	14	14	100	14	80
- ኢንተርንሺፕ ተሳታፊ መረጃ ማጠናቀር	ቁጥር	2609	780	301	301	301	100
Material Science	ቁጥር	75	75	75	75		100
Electrical & Computer engineering	ቁጥር	205	205	205	205		100
Civil Engineering	ቁጥር	510	510	510	405		79
Chemical Engineering	ቁጥር	159	159	159	152		96
Biomedical –Engineering	ቁጥር	150	150	150	142		95
Mechanical-Engineering	ቁጥር	312	312	312	310		99
Hydraulics- Engineering	ቁጥር	157	157	157	135		86
water supply- Engineering	ቁጥር	118	118	118	118		100
Architecture-Engineering	ቁጥር	60	60	60	58		97
5. የተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋን ብቃት ማሻሻል							
- እንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ	ቁጥር	3520	3520	3520	3520	3520	
- እንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ክለብ ማደራጀት (Drama & Literature, Debate & Discussion, Film Club, Reading and Writing clubs)	ክለብ ቁጥር	3687	3687	3687	311		8.4 %
- እንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ማዕከል ELIC ማኑዋል ዝግጅት	ቁጥር	3	3	3	3	3	100
6. የሥራ አገልግሎት ማዕከል ማደራጀት (Career Centre)		3056	-		-		
- ኬሪር አገልግሎት ማዕከል መመስረትና ለክህሎት ስልጠና ክሊትዮ ጅብስ ጋር መግባቢያ ሠነድ መፈራረም	ቁጥር	1	1	1	1	1	100
- ኬሪር አገልግሎት የሚጠቀሙ ተመራቂ ተማሪዎች	ቁጥር	3056	3056	3056	3056	3056	100
7. የደሰሳ ጥናት ማካሄድ (Tracer Study)							
- የቅድመ -ዳሰሳ ጥናት (quick survey –Job security)	ፕሮግራም	56	56	56	56	56	100
- አጠቃላይ-ዳሰሳ ጥናት	ፕሮግራም	56	56	-	-	-	

VII. ጥራት ያለው መረጃ ለእቅድ፣ ለትግባራ፣ ለክትትልና ድጋፍ የመጠቀምን አሰራር ማሻሻል

- የምርመራዎችን የመቀጠር ምጣኔ ለማወቅ በተደረገ quick survey የ2008 ዓ.ም. ተመራቂዎች አጠቃላይ የመቀጠር ምጣኔ 72% ሲሆን ቀደም ሲል ሪፖርት ተደርጎ የነበረው የምርመራዎች መቀጠር ምጣኔ መነሻ 52% ሳይሆን በጥናቱ መሠረት 58 % ሆኖ ተስተካክሏል፤ በመሆኑም በ2020 የምርመራዎች የመቀጠር ምጣኔ $\geq 85\%$ ለማድረስ በትምህርት ጥራት ላይ የበለጠ መሠራት አንዳለብን መረጃው ያሳያል፤ በተጨማሪ ሙሉ ጥናት (tracer study) ለማድረግ በትምህርት ሚ/ር በኩል የማማከር ሥራ በመዘግየቱ ሥራው አልተጀመረም።
- ዘጠኝ የተለያዩ ዲጂታል የመረጃ ስርዓቶች በማስተሳሰር ተቋማዊ የትምህርት ኢፎርሜሽን ማናጅመንት ሲስተም (EMIS) ወደ ስራ ለማስገባት የተጠናቀቁ ሁለት የመረጃ ስርዓቶችን ከተማሪዎች ፊደላት ስርዓት (SRS) ና ንብረት አስተዳደር ስርዓት የሚፈለጉ የተለያዩ መረጃዎችን በሚፈለገው መልኩ ማጠናቀር ተችሏል
- በዚህ የ EMIS መረጃ አስተዳደር ስርዓት ከሌሎች የተገነቡ የመረጃ ስርዓቶች (የፕላንንግ፣ የሰው ኃብት፣ የተሻከርካሪ ስምሪት፣ የምርምር ዳታቤዥና የቤተ-መጻሕፍት ስርዓቶች) መረጃ የሚጠናቀርበትን አሰራር አጠናቆ ወደስራ ለማስገባት እየተሰራ ነው
- ከተቋሙ ዌብ ፔጅ ጋር በትይዩነት እየተመጋገቡ የሚሰሩ የተለያዩ አዳዲስ ዌብፔጅች እየተገነቡ ሲሆን በዚህ ዓመትም የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅና የተፈጥሮ ሳይንስ ኮሌጅ ዌብ ፔጅች ዕድሳ ስራ Updating በሙሉ ተጠናቆ ወደስራ ገብቷል። የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ኮሌጅና የህግና አስተዳደር ኮሌጅች ደግሞ አዳዲስ ዌብፔጅች ተገንብቷል። ለሶሻል ሳይንስና ሂዩማኒቲስ፣ ለትምህርትና ስነምግባር ኮሌጅና ለጤና ኢንስቲትዩት ደግሞ አዳዲስ ዌብፔጅች እየተገነቡ ነው። የቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩትና የገዳ ጆርናል ዌብፔጅች ግንባታ በቅርቡ የሚጀመር ሲሆን፣ የቢዝነስና ኢኮኖሚክስ ጆርናልና የአግሪኪዝን MBA ዌብ ፔጅች ደግሞ ዲዛይን ተጠናቋል

- የብዙሃን የቴክኖሎጂ መሳሪያዎች ለማግኘት ስራ የጀመረ ሲሆን በዚህም የዩኒቨርሲቲው መሳሪያዎች ከዌብሳይትና ኢሜል ወደ SMS የሚሄዱበት ሁኔታ እየተመቻቸ ነው

ሠንጠረዥ 15. የከፍተኛ ትምህርትን ተደራሽነትና ፍትሐዊነት

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰነድ ልማት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
ቅድመ ምረቃ መደብኛ ተማሪ	ቁጥር	18000	19000	18559	18000	18559	103	
ሰነድ ዲግሪ መደብኛ ተማሪ	ቁጥር	3200	2550	2877	3200	2877	89	
ሰነድ ዲግሪ መደብኛ ተማሪ	ቁጥር	180	300	319	180	319	177	
ድህረ ምረቃ ዲፕሎማ ተማሪ	ቁጥር	450	1500	1627	450	1627	361	
Specialty ተማሪ	ቁጥር	50	225	220	50	220	440	
Sub-specialty ተማሪ	ቁጥር	60	12	12	60	12	20	
የተጀመሩ/ የሚጀመሩ ኢለርኒንግ ፕሮግራሞች	ቁጥር	4	1	1	1	1	100	
የተሰጡ የነፃ ትምህርት ዕድሎች	ቁጥር	25	25	-	25	31	124	
የኢለርኒንግ ኮምፒውተር ላብራቶሪ	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
ለኢለርኒንግ መምህራን ስልጠና	ቁጥር	50	50	30	50	30	60	
የኢለርኒንግ መምህራን የኮርስ አስተዳደር ፍቃድ መስጠት	ቁጥር	30	10	33	30	33	90	
ለተማሪዎች የኢለርኒንግ ስልጠና ማዘጋጀት	ቁጥር	50	50	14	50	14	28	
ሞጁሎችን ወደ ኢለርኒንግ ድረገጽ መቀየር	መምህራን	10	4	2	4	2	50	
በsoft copy መጻፍት ሼር ማድረግ ሰፍት ዌር	ቁጥር	2	1	1	1	1	100	
በከተሞች	ABH (299 MPH, 430 MBA, 39 Medicine)	ቁጥር	1000	1000	768	1000	76.8	
ጎረቤት ሀገሮች	Lucy	ቁጥር	50	30	15	30	15	50
ትምህርት	Hargeisa	ቁጥር	30	30	14	30	14	46
ልዩ ድጋፍ ለሚረገፉ ተማሪዎች አገልግሎት								
የአይነ ስውራን ስርዓት ጽህፈት								
- የብሬይል መጻፍት	ትምህርት ዓይነት	200	50	18	50	18	36	
የአይነ ስውራን የኮምፒውተር/ ድረገፅ ግብዓት								
- ጃውስ ሰፍት ዌር	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
- የድምጽ መቅረጫ	ቁጥር	12	12	18	12	18	150	
- ዋይትኬን	ቁጥር	12	12	18	12	18	150	
- ዳታቤዝ ፓኬጅ	ቴራቢት	1	1	1	1	1	100	
- ማየት ለተሳናቸው የአንባቢ የገንዘብ ድጋፍ	ቁጥር	5	5	5	5	5	100	
- የገንዘብ ድጋፍ ለሴቶች	በቁጥር	2500	2500	1500	2500	1500	60	
- የቁሳቁስ ድጋፍ	ተጠቃሚ	2000	2000	1170	1500	1170	78	
- የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች	በቁጥር	2650	1325	1219	2650	1219	46	
- ስነ-ምግባር ስልጠና	ቁጥር	1000	1000	520	1000	520	52	
- በሱስ ለተጠመዱ ሴት ተማሪ ህይወት ክህሎት ስልጠና	ቁጥር	1600	1600	442	1600	442	27.63	
- የአመራርነት ስልጠና የወሰዱ ሴት ተማሪዎች	ቁጥር	400	400	221	400	221	55	
- በትምህርት ክፍል ምርጫ አፈርማቲቪ አክሽን ያገኙ	ቁጥር	400	400	287	400	287	71.75	
- የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና ለሴት ተማሪዎች	ቁጥር	500	500	476	500	476	95.2	

1.1.2. ልዩ ፍላጎት ላላቸው፣ ለታዳጊ ክልል ተማሪዎች፣ ለሴቶችና በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች የተደረገ አዎንታዊ ድጋፍ

- ለ1500 ሴትና 20 ወንድ ተማሪዎች የገንዘብ ድጋፍ፣ ለ1170 ሴት ተማሪዎች የቁሳቁስ ድጋፍ፣ ለ1219 ሴት ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት፣ ለ 287 ሴት ተማሪዎች በትምህርት ክፍል ምርጫ አፈርማቲቪ አክሽን ድጋፍ ተደርጓል።
- ልዩ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው/ ማየት ለተሳናቸው ተማሪዎች ለሚያነቡላቸው የገንዘብ ድጋፍ እየተደረገ ነው። ብሬይል ቀርቧል፣ እንግሊዝኛ ላቲን ቋንቋ ለመጠቀም የሚያስችል ጃውስ ሰፍት ዌር እና አማርኛ ሊያስጠቅሙ የሚችል NDVM ሰፍት ዌር አገልግሎት ላይ ውለዋል፤ በተጨማሪም ማየት ለተሳናቸው ተጠቃሚዎች የተለየ የተሟላ ማንበቢያ ክፍል የተዘጋጀ ሲሆን መራመድ ለተሳናቸው ደግሞ በዶርማቸው አካባቢ የተሟላ የላይ-ብረሪ አገልግሎት እንዲያገኙ ተደርጓል።
- ለ442 ሴትና በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች የህይወት ክህሎትና አመራርነት ስልጠና፣ ለ 520 ሴት ተማሪዎች በስነ ተዋልዶና ኤችአይቪ/ኤድስ ስልጠና እንዲሁም ለ 476 ሴት ተማሪዎች የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና ወስደዋል፤ የሴት ተማሪዎች መጠነ ማቋረጥና መድገም ለመቅረፍ የቴቶሪያል ሪፎርምና ማዋቀር ስራ ተሰርቷል፤
- ጥሩ ውጤት ላስመዘገቡ 630 ሴትና 62 ወንድ ተማሪዎች፤ እንዲሁም በሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ተወዳደረው ለሽነፋ አምስት ሴት ተማሪዎች ሽልማት ተሰጥቷል፤ ለከተማው የሴቶችና ወጣቶች ጽ/ቤት ስራተኞች የአሰልጣኞች ስልጠና ተሰጥቷል። የተማሪዎች

ህብረት የሴት ተማሪዎች ማህበር ለአባላቱ የተለያዩ ክህሎት ስልጠናዎች ተሰጥቷል፤ በኢኮኖሚ ደካማ ለሆኑ ሴት ተማሪዎች ስልጠና በመስጠት በትርፍ ጊዜ ስራ እየሰሩ ራሳቸውን በራሳቸው እንዲደግፉ በማህበር ተደራጅተው እየሰሩ ነው።

1.1.3. የጅማ ዩኒቨርሲቲን የመቀበል አቅም ማሳደግና ሠላማዊ መማር ማስተማር ሂደትን ማስፈን

በተማሪዎች ግጭትና አለመግባባት ተቋርጦ የነበረው የትምህርት ጊዜ ለማካከስ የተከለሰ የአካዳሚክ መርሃ ግብር በማውጣት ትምህርቱ እንዲካከስና በሰላማዊ መንገድ እንዲቀጥል ተደርጓል፤ የግጭትና አለመግባባቱን ችግር ለመፍታትም የከፍተኛ አመራር፣ የዩኒቨርሲቲው ካውንስል፣ የኮሌጅ አመራሮች፣ የተማሪዎች ህብረት፣ የተማሪዎች የሰላም ፎረም፣ የከተማው አመራር፣ የሃይማኖት አባቶች፣ የአገር ሽማግሌዎችና ማህበረሰቡ ችግሮቹን ለመፍታት ከፍተኛ ጥረትና ርብርብ ተደርጓል

1.1.4. ድንበር የለሽ ትምህርት (ኢሊርኒንግ) እና የአጎራባች አገር ተማሪዎች

ለ30 ኢሊርኒንግ መምህራን የኮርስ አስተዳደር ፍቃድ ተሰጥቷል፤ ለ 450 ድህረ-ምረቃ ተማሪዎችና መምህራን የ Online searching techniques & reference management system ስልጠና ተሰጥቷል፤ ከሌላ አካዳሚ 14 ተማሪዎችን በድንበር የለሽ ትምህርት (ኢሊርኒንግ) በማስተማር ላይ እንገኛለን፤

በከተማችን በአጎራባች ሀገሮች በስራ ላይ ያለውን ቅድመና ድህረ-ምረቃ መርሃ ግብር ለማጠናከር ከABH services 768 ተማሪዎች በሶስት ፕሮግራሞች (MPH, MBA እና Medicine) እያስተማርን ሲሆን ከሃርንሶ ዩኒቨርሲቲ 15 ተማሪዎች በሶስተኛ ዲግሪ ትምህርት እየተማሩ ነው።

በዚህ ዓመትም አንድ ተጨማሪ ፕሮግራም በሃርንሶና አንድ ሌላ ፕሮግራም በሌላ ካምፓስ ለመክፈት ዝግጅቱ ተጠናቋል፤ ቀደም ሲል በ ABH ካምፓስ ከተከፈተው የህክምና የመጀመሪያ ዲግሪ ትምህርትን በማጠናከር በሶስተኛው ሴሚስትር በHuman Nutrition ትምህርት ፕሮግራም የሶስተኛ ዲግሪ ትምህርት ለመጀመር ተዘጋጅተናል፤

ዓላማ 1.2. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የተከናወኑ ስራዎች

የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነትን ለማሻሻል የድህረ-ምረቃ ትምህርት ክትትልና ግምገማን የሚያጠናክር ሥርዓት የተዘረጋ ሲሆን የተማሪዎችን ክህሎት ለማሻሻል የሚረዱ ላቦራቶሪዎችን፣ በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የተደራጁ የትምህርት መስጫ መሳሪያዎች፣ የስልጠና ሞጁሎች፣ የድረገፅ ማስተማሪያ ግብዓቶች፣ ወደዲጂታል የተቀየሩ የቤተ-መጻሕፍት ሃብቶችን ወ.ዘ.ተ. በማደራጀት ለተጠቃሚው በቀላሉ የሚደርስበት ሁኔታ እየተመቻቸ ነው። ይህንንም የበለጠ ለማሳላጥ የማዕከላዊ ቤተ-መጻሕፍት የዲጂታል መረጃ ክምችት (ዳታ ቤዝ) በማጠናከር በቂ የመጻሕፍት አቅርቦት በተለይ ለ Engineering መስክ ለማሟላት ጥረት ተደርጓል፤ በተጓዳኝም የዶክተር መመሪያውን ለማስፀደቅና ለማሳተም ጥረት እየተደረገ ሲሆን የአዕምሮ ሃብት ዘረፋን ለመቆጣጠር ፕላጃሪዝም ችከር የማስገዛት ስራ በሂደት ላይ ነው።

የመምህራን ቁጥርና ስብጥር የትምህርት ጥራትን ለማምጣት ሁነኛ ሚና ስላለው ይህን ለማሻሻል በተደረገ ጥረት በጠቅላላ ካሉት 1886 መምህራን ውስጥ በስራ ላይ ያሉት የመምህራን ስብጥር 15:63:22 የደረሰ ሲሆን ይህን ይበልጥ ለማሻሻልና ወደ 0:30:70 ለመድረስ አሁን በትምህርት ላይ ያሉት 869 መምህራን (582 የሁለተኛ ዲግሪና 287 ሶስተኛ ዲግሪ ተማሪዎች) ትምህርታቸውን ጨርሰው ሲመጡ የተቋሙ የመምህራን አካዳሚክ ጥንቅር የበለጠ እንደሚሻሻል ይታመናል።

- ለመጀመሪያ ዲግሪና ድህረ ምረቃ ተማሪዎች የምርምር ጽሑፍ አማካሪና ለሴት ተማሪዎች ቱቶሪያል የሚሰጡ መምህራን ተመድቧል፤ እኛ ለእኛ በሚል ስያሜ በማኔጅመንት ተማሪዎች የተጀመረው የቲቶሪያል ድጋፍ አሰራር ተማሪዎች እርስ በርሳቸው ተመራርጠው እንዲሰጡ ረድቷል፤ ይህም ጥሩ ውጤት አስገኝቷል
- የትምህርት ጥራትን ከዝቅተኛ ትምህርት ክፍል ጀምሮ ለማሻሻል ከጅማ ከተማና ጅማ ዞን ትምህርት ቤቶች ጽ/ቤት ጋር የመግባቢያ ሰነድ (MoU) ተፈራርመናል፤ ለጅማ ዞን ትምህርት ፅ/ቤት ባለሙያዎች፣ ወረዳ ኃላፊዎች፣ የትምህርት ቤት ዳይሬክተሮችና ሱፐርቪይደሮች የኢዲዩኬሽን ሊደሮሽፕና ኢንስትራክሽን ስኬልስ ተከታታይ ስልጠና ተሰጥቷል።
- በነበረው የሰላም አለመረጋጋት ለተወሰነ ጊዜ ትምህርት ያቋረጡ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ገበታቸው እንዲመለሱ በተቋሙ አመራር፣ በመምህራን፣ በአስተዳደር ሰራተኞች፣ በከተማው መስተዳድርና የከተማው ሽማግሌች የተቀናጀ ጥረት ወደ ትምህርት ገበታቸው ተመልሰዋል

ሠንጠረዥ 16. የከፍተኛ ትምህርት ጥራትና አግባብነት

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰነድ ስራ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
በዓመቱ ከተመረቁ ተማሪዎች የተቀጠሩት	መቶኛ	98.8	-	-	-	-	-	
የመውጫ ፈተና Exit exam ያለፉ ተማሪዎች	መቶኛ	80	-	-	-	-	-	
በስጦታና በግዥ በአርዕስትና በኮሌጅ	ኮሌጅ	28,000	1684	1378	3766	1646	43.71	
ወደ ቅርንጫፍ ቤተ-መጻፍት የተሰራጩ መጻፍት	ቁጥር	6,735	1,684	1059	5052	2941	58.21	
በስጦታና በግዥ የተገኙ መጻፍቶች ጀርገሎች	ቁጥር	3,712	928	898	2784	2632	94.54	
በየቀኑ ለደክመንቴሽን የተሰራጩ ጋዜጦች	ቁጥር	36,003	9,001	8,975	27,003	26,925	99.71	
የመጻፍት ፎቶኮፒ	ገጽ	180,000	45,000	30,000	80,000	58,010	72.51	
የተጠረዙ ዶክመንቶች	ቁጥር	7,000	1,750	620	3,500	1,240	35.43	
ስራ የጀመረ ድህረ-ምረቃ ቤተ-መጻፍት	ቁጥር	1	1	1	1	1	100.00	
የተሰበሰቡ የምርመራ ውጤቶች (ሀርድና ሶፍት ድጋፍ)	ቁጥር	3000	750	618	2,750	1,239	45.05	
የብረጃ መጽሐፍት		200			100	18	18.00	
ካርድ ካታሎግ የተሰራላቸው መጻፍት	ኮሌጅ	1,347	336	295	1,009.5	780	77.27	
ሌብሎችና ባርኮዶች	ቁጥር	6,735	1,684	1059	5,052	2,977	58.93	
ዲጂታል የአብያተ-መጻሕፍት አስተዳደር								
የአብያተ-መጻሕፍት አሲሲሲ ሶፍትዌር ግዥ	ፓኪጅ	1	-	-	-	-	-	
ዲጂታይዝ የተደረጉ መጻሕፍት library.ju.edu.et:8080	ቁጥር	9000	2500	2073	5,500	3,927	71.40	
አቶሜሽን ዳታ ኢንትሪ የገቡ መጻሕፍት OPAC ወይም abcd.ju.edu.et/iah ይጠቀሙ	ቁጥር	6735	1684	1059	5,052	3,245	64.23	
በሶፍት ድጋፍ የተሰበሰቡ መጽሐፍቶች (PDF)	ጊጋባይት	-	-	639.6GB	-	719.9 GB		
የአብያተ-መጻሕፍት ሰርቨር ፍርም መገንባት	ፓኪጅ	1	-	-	-	-		
የትምህርት መጻሕፍት ወደ ኤሌክትሮኒክስ መቀየር	ጊጋባይት	180	-	-	97	80GB		
ሜታዳታ ኢዲቲንግ	ቁጥር	3400	850	190	1,700	356	20.94	
የምርመራ ውጤቶችን ለፓኪፊይት ዳታቤዝ ማስገባት (repository.ju.edu.et:8080/repos)	ቁጥር	3,000	750	347	2,300	678	29.48	
የድረ-ገጽ ማስተማሪያ ሞጁሎች www.ju.edu.et/library/node/102?q=node/280	ቁጥር	15	15	-	15	3	20.00	
ክምችት	የመጻሕፍት ብዛት	ቁጥር	300000	300000	260,000	300000	86.67	
	ጀርገልስ	ቁጥር	3712	1,856	1,734	1,856	93.43	
	ዶክመንቶችን	ቁጥር	36003	9001	8,975	18,002	99.71	
	የማንበብያ ቦታ (በወንበር)	ቁጥር	10,000	7000	6,883	7000	98.33	
	አጠቃላይ ክምችት	ቁጥር	400,000	365,000	360,000	365,000	98.63	
	Subscribed E-journals (single package contains millions of article)	ቁጥር	300	260	250	260	96.15	
የማጣቀሻ-ቤተ-መጻሕፍት ጥምርታ	ጥምርታ	3:1	4:1	6.11	4:1	6.11	3650.79	
አጠቃላይ ክምችት ተማሪ ጥምርታ	ጥምርታ	5:1	7:1	9:1	7:1	9:1	128.50	
የማንበብያ ቦታ (በወንበር) ተማሪ ጥምርታ	ጥምርታ	0.5:24	0.25:1	0.18:1	0.25:1	0.18:1		
70:30 የሳይንስና ማህበራዊ ሳይንስ ስብጥር	ጥምርታ	76:24	65:30	65:30	65:30	65:30	100	
ኢንተርኔት ብራውዚንግ አገልግሎት	ቁጥር	240,000	60,000	50000	120000	90000	75	
የአብያተ-መጻሕፍት ሪፈረንስ አገልግሎት	ተጠቃሚ	70,000	17500	20,000	35,000	32000	91	
የአብያተ-መጻሕፍት ዶክመንቶችን አገልግሎት	ተጠቃሚ	70,000	17500	5,084	17500	5084	29	
ቤተ መጻሕፍት ተጠቃሚዎች	ተጠቃሚ					2,079,365		
ኤሌክትሮኒክ ውሳኔዎች	ቁጥር	35000	7,500	15,584	15,000	31,168	207	
የስልጠና ሞጁል	ቁጥር	4500	2500	2500	4500	4600	102	
ዕውቅና የተሰጣቸው ፕሮግራሞች / BSc: MSc: PhD	ክፍልፋይ	62:150:43	62:139:35	62:139:35	62:150:43	62:139:35	207	
የመምህራን ትምህርት ደረጃ ስብጥር (0: 60:40)	ክፍልፋይ	15:61:24		30:60:10				
የዩኒቨርሲቲ - ኢንዱስትሪ ትስስር ብዛት	ቁጥር	38	14	14	14	14	100	
በኢንተርኔት ሲንተር ለማደራጀት የተሰሩ ስራዎች	ቁጥር	1	1	1	1	1	100	
Smart technology የተደራጀ መማሪያ ክፍሎች	ቁጥር	279	167	167	167	167	100	
አዳሚያዊና አስተዳደራዊ አደረጃጀት ማጠናከር	መቶኛ	100	25	25	50	50	100	
የብሮድባንድ ተደራሽነት ሽፋን								
በኢንተርኔት ተደራሽ የሆኑ ሠራተኞችና መምህራን	መቶኛ	80	75	75	75	75	100	
- በኢንተርኔት ተደራሽ የሆኑ ተማሪዎች	መቶኛ	80	75	75	75	75	100	
የመምህራን HDP	ሠልጣኝ	120	84	84	84	100	100	
ስራ ላይ ኢንዱስትሪ	ሠልጣኝ	231	231	231	231	100	100	
ስልጠና መሰረታዊ የፔዳጎጂ ስልጠና	ሠልጣኝ	120	84	84	84	100	100	
የተማሪ መታወቂያና የዘር ኔም ዝግጅት አይሲቲ	ሠልጣኝ	48,900	9,452	9,850	48,900	48,900	100	
ለአይሲቲ የተሰሩ/ የተገዙ ሶፍትዌሮች		18	6	2	6	2	33	
በ OTRS ሲስተም የተሰጠ አይሲቲ አገልግሎት	ተጠቃሚ	1500	362	340	720	684	95	
የአይሲቲ ስልጠና	ለመምህራን የተሰጠ	ሠልጣኝ	100	25	30	25	144	144
	CCNA ለተማሪዎች	ሠልጣኝ	50	500	178	500	35	35
	CCNS ለተማሪዎች	ሠልጣኝ	100	50	18	50	665	665
	መሰረታዊ ኮምፒውተር ስልጠና	ሠልጣኝ	600	300	146	300	59.7	59.7

ዓላማ 1.3. ኢንተርፕረኒራል ትምህርትና የስራ ፈጠራ ክህሎትን ማሳደግ

የቴክኖሎጂ ኢንኩቤሽን ማዕከላትን ለምርምር ሥራ ምቹ በሆነ መልኩ ለማዘጋጀት ቦታ በማዘጋጀት ላይ ነው። ለሥራ አጥ ወጣቶችና ሴቶች ለጅማ ስፔሻላይዥድ ሆስፒታልና የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ከብር 20 ሚሊዮን ብር በላይ የሆነ የምግብና የምግብ ግብዓቶች፣ የግንባታ ዕቃዎችና ግብዓቶች፣ የጉልበትና ልዩ ሙያ አገልግሎቶች እንዲያቀርቡ ዕድል ተሰጥቷል። ለመምህራንና ለተማሪዎች የኢንተርፕረኒራል ስልጠና ለመስጠትና የኬረር ማዕከል ለማቋቋም ከ ethiojobs ጋር የስራ መግባቢያ ሰነድ ተፈረሟል። ተመራቂ ተማሪዎች ከገበያው ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት እንዲኖራቸውና በዩኒቨርሲቲ የሥራ ፈጠራና ኢንተርፕረኒራል አመለካከት ለማስረጃና እንዲሰርጹ በሥራ ገበያ ውስጥ ተወዳድሮ መቀጠርን ሳይሆን የራስን ዕውቅና አቅም በመጠቀም ራስን የመቅጠር አቅጣጫ ለማስፈጸም በገበያ ላይ ብቁ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ እገዛ እየተሰጠ ነው። ወደ ገበያ ሊወጡ የሚችሉ አዳዲስ የቢዥነስና የፈጠራ ሃሳቦችን እንዲያፈልቁና ይህን ለመተግበር የሚያስችል ድጋፍ እየተሰጠ ነው።

ትኩረት መስክ 2. ምርምርና ቴክኖሎጂ ሽግግር ልዕቀት

ዓላማ 2.1. ደረጃውን የጠበቀ ምርምር፣ ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ምቹ ሁኔታ መገንባት

ዩኒቨርሲቲያችን የምርምር መስኮችን በመለየት ምርምሮች ችግር ፈቺ እንዲሆኑ ለማድረግ ቴማቲክ የምርምር አቀራረብ በመከተል መጠነ ሰፊ ስራ የሰራ ሲሆን የምርምር ውጤቶችን ለተጠቃሚዎች ለማድረስ የተለያዩ መንገዶችን በመጠቀም ላይ ይገኛል። ለዚህም ከድህረ-ምረቃ ትምህርት ቤት ጋር በመሆን ለስልጠና ማዕከል የሚሆን ቦታ ተመርጦ ዝግጁ ሆኗል፤ የስልጠና ማዕከሉን በቁጥቁጥ ለማደራጀት የግዥ ጥያቄ ቀርቦ በሂደት ላይ ነው፤ በኮሌጆች ላይ ተቃራኒ ተመራማሪዎች (ለምሳሌ ከቤተ-መጻፍት) በማዕከል የምርምር ፕሮግራሞችን ለማስተካከል ለማህበረሰቡ እንዲያቀርቡ በማድረግ የምርምር ባህላቸውን ለማሳደግ ጥረት ተደርጓል።

የምርምር ሰራተኞችና ረዳቶች የቅጥርና ፕሮሞሽን መመሪያ እየተሰራ ይገኛል። የማሰልጠኛ ማዕከሉ ከተለያዩ ድርጅቶች በተገኘ የማስልጠኛ ዕቃዎችና ሰው ኃይል ተደራጅቷል፤ የሥልጠና ማዕከሉ ለምርምር ብቻ ሳይሆን ለመማር ማስተማሩ የሚያስፈልጉ ሥልጠናዎች ይሰጥበታል።

ለገዳ ጆርናል ህትመት ከተላኩ 14 ጥናቶች 8 ተመርጠው ለእትም እየተዘጋጀ ነው። ለሶስተኛው እትም የጥናቶች ጥሪ ተደርጓል፤ ለሶስተኛው ዓለማዊ ጥናት ኮንፈረንስ ከቀረቡ 57 የጥናት ወረቀቶች 37 አንዲቀርቡ ተወስኗል።

የዩኒቨርሲቲው ሴኔት የካቲት 15 ቀን ባደረገው ስብሰባ የ ጅማ ዩኒቨርሲቲን Institutional Repository Open Access Policy አፅድቋል።

ሠንጠረዥ 17. የታተሙ ጆርናሎች

ኮሌጅ	በሀገር ውስጥ ባሉ ጆርናሎች የታተሙ	በዓለም አቀፍ ጆርናሎች የታተሙ	ድምር
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	0	5	5
ትምህርትና ስነባህርይ	1	15	16
ህግና አስተዳደር	1	9	10
209ተፈጥሮ ሳይንስ	6	58	64
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	7	6	13
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	0	23	23
ግብርናና እንስሳት ህክምና	1	44	45
ጤና ኢንስቲትዩት	5	49	54
	21	209	230

ሠንጠረዥ 18. በመንግስት የሚደገፉ የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ

ኮሌጅ ኢንስቲትዩት	አዲስ የምርምር ፕሮጀክት	በሂደት ላይ ያለ ምርምር ፕሮጀክት	የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት	የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	ድምር
ጤና ኢንስቲትዩት	28	4		5	37
ሶሻል ሳይንስና ሂደምኒቲስ	30			15	45
ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት	2	1			3
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	27	33	2	18	80
ግብርናና እንስሳት ህክምና	12	20	2	4	38
ትምህርትና ስነባህርይ	12			4	16
ተፈጥሮ ሳይንስ	1	7	0	4	12
ህግና ገብርና	7			2	9
ድምር	118	58	4	48	240

ዓላማ 2.2. ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት

ጅማ ዩኒቨርሲቲ መምህራንና ተመራማሪዎችና ድህረ-ምረቃ ተማሪዎች አዳዲስ ዕውቀትና ክህሎት ማጠናቀቅ በየሚያስችሉ የቴማቲክ ምርምር ሂደት ለማበልፀግ ለአገሪቱ አንገብጋቢ ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ካቢኒያዊ ጠቀሜታ አዎንታዊ ተፅዕኖ ማምጣት የምርምር ስራዎችን እያከናወነ ነው። በዚህም የተቋሙ ተመራማሪዎችና መምህራን የሚያቀርቧቸው የምርምር ፕሮጀክቶች በሙሉ የድህረ-ምረቃ ተማሪዎች እንዲያካትት የድህረ-ምረቃ በተለይም የፒኤች ዲ ተማሪዎች መመረቁ ፅሁፎች ቢያንስ በሁለት የታወቁ ጆርናሎች ላይ እንዲታተሙ አስገዳጅ ቅድመ-ሁኔታዎች በማስቀመጥ የምርምር ውጤቶቹ ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን እንዲያግዙና ወደኢንዱስትሪው እንዲሸጋገሩ ለማድረግ ተችሏል። በተመሳሳይም የድህረ-ምረቃ ተማሪዎችን ምርምር ከኢንዱስትሪዎች ጋር በማስተሳሰር የምርምር ፈጠራና ግኝትን የሚያበረታታ ዕውቀትን የሚያሳልጥ ምቹ ሁኔታ ተፈጥሯል።

የቴክኖሎጂ መንደር ምስረታ

ከግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ሰባት ትምህርት ክፍሎች የተወጣጡ መምህራን የቴክኖሎጂ መንደር ለመመሥረት ከማና ወረዳ ግብርና ኃላፊዎች ጋር በመሆን ሁለት FTC ተመርጧል

ሠንጠረዥ 19 . ፈጠራና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማስፋፋት

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሁለተኛ ሩብ ዓመት		የስድስት ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የተመሰረቱ ዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ግንኙነቶች	ቁጥር	42	14	14	14	14	100
በቋሚነት ልምምድ የሚያመቻቹ ኢንዱስትሪዎች	ቁጥር	27	7	4	11	4	36
ለኢንዱስትሪዎች የተበረከቱ የኘሮጀክት ውጤቶች ብዛት	ቁጥር	5	1	0	0	0	0
ለችግራቸው መፍትሔ ያገኙ ኢንዱስትሪዎች	ቁጥር	4	1	0	0	0	0
ለኢንዱስትሪ ወይም በኢንዱስትሪ የተሰጡ ሥልጠና	ቁጥር	4	-	-	-	-	-
በተማሪና በሠራተኞች የተደረጉ የኢንዱስትሪ ጉብኝቶች	ቁጥር	7	2	3	2	3	67
ከሥራ ፈጠራ ማህበረሰቦች ጋር የተደረገ ግንኙነቶች ብዛት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
የቴክኖሎጂ መንደርና ፓርክ	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
የቴክኖሎጂ ሽግግር የስራ ሂደት መመሪያዎች	መቶ	100	50	100	50	100	100
የቴክኖሎጂ ሽግግር ውድድሮች ብዛት	ቁጥር	1	0	0	0	0	-
ወደ ቴክኖሎጂ ሽግግር የተቀየሩ ምርምር ውጤቶች	ቁጥር	15	3	0	3	0	0
የተሻሻሉ የሙያ ልምምድ መመሪያዎች	መቶ	100	50	25	50	25	50
ለፈጠራና ሽግግር ዕውቅና የተሰጣቸው መምህራን	ቁጥር	32	-	-	-	-	-
ፈጠራና ሽግግር ለማጠናከር ዕውቅና የተሰጣቸው ተማሪዎች	ቁጥር	32	-	-	-	-	-
በቴክኖሎጂ ግብይት አማካሪ በርድ የተሰጠ ዕውቅና	ቁጥር	5	-	-	-	-	-
የተመሰረቱ ቴክኖሎጂ መንደሮች ቁጥር	ቁጥር	1	-	-	-	-	-

ትኩረት መስክ 3: ማህበረሰብ አገልግሎትና አሳታፊነት ልዕቀት

ዓላማ 3.1. በማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት የማህበረሰቡን አገልግሎት ማጠናከር

የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ሰዕተኛ ተልዕኮ የሆነውን ማህበረሰብ አገልግሎት የመስጠት ስራ ዩኒቨርሲቲያችን የራሱን ፍልስፍና በትምህርት ፕሮግራሞች ውስጥ በማስፈጸም ከአካባቢው ተጨባጭ ሁኔታ ጋር በማገናኘት አገልግሎቱን በመስጠት ላይ ሲሆን የምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ጥረቶች የአካባቢውን ማህበረሰብ ተጠቃሚነት እንዲያረጋግጡ ለማስቻል በባለድርሻ አካላት መካከል የተቀናጀ ጥረት በማድረግ የሃብት አጠቃቀምን ለማቀናጀት ተችሏል። በዚህም የሁለትዮሽ ጥምርታን ዕውን ለማድረግ የተቻለ ሲሆን ይህም የንድፈ-ሃሳብ ትምህርትን ከሀብተኛነት የዕለት ተዕለት ህይወት ጋር ለማስተሳሰር ዓይነተኛ ድርሻ አበርክቷል።

በማህበረሰብ አቀፍ የትምህርት ፕሮግራም ወደ ማህበረሰቡ የተላለፉ አገልግሎቶች

- ለ2812 ተጠቃሚዎች የጋራ መጻፍት ቤት ለመሰናዶ ትምህርት ቤትና መንደራ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የጋራ መጻፍት ቤት ተገንብቷል፤ በቦሳ ኪቶ ቀበሌ ለ18 አባወራዎች የጋራ መጻፍት ቤት ከመታጠብያ ክፍል ጋር ተገንብቷል፤ ለ100 ወጣቶች የአህምሮ ጤና፣ የሥነ-ተዋልዶ ጤና፣ Substance use ሥልጠና ተሰጥቷል፤ በተለያዩ ቀበሌዎች
- ለ450 እናቶች ስለህጻናት ተጨማሪ ምግብ አዘገጃጀት ሥልጠና
- ለ1750 ሰዎች የሚያገለግል የምንጭ ውሃ በሰጦ ቀበሌ ጎልብቷል፤
- ለአብዱ ጉድና አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት 32 ወንበሮች ተሰርቷል
- ከደቡብ ምዕራብ ኢትዮጵያ የተለያዩ ሆስፒታሎች /ሸነን ጊቤ ፤ ካርል መቼ፤ ነቀምቴ፤ ጊምቢ፤ ነጅ፤ በምቢ ዶሎና ሚዛን ቴፒ/ በሪፈራል ለሚላኩ 393 ህሙማን መድሀኒት የተላመደ ቲቢ የላቦራቶሪ ምርመራና ክትትል አገልግሎት ተሰጥቷል። እነዚህም ናሙናዎች ነው።

በግብርና ኮሌጅ አይሲቲ የተገነቡ የተለያዩ የሰፍት ዌር ስራዎች

1. **Online Class scheduling System** ይህ መምህራን አንላዩን በመግባት ክፍት የሆኑ መማሪያ ክፍሎችን ማየት የሚችሉበትና የክፍል ኃላፊዎች ክፍት የመማሪያ ክፍሎችን ቡክ ማድረግ የሚያስችል ነው፤ ቴክኖሎጂው የክፍል ጥበት በመቅረፍና መምህራን በቀላሉ ክፍት የሆኑ መማሪያ ክፍሎችን በመለየት ተማሪዎችን ሜክ-አፕ መጥራት ያስችላል።
2. Graduate Students Profile System ይህ የተመራቂ ተማሪዎች ሙሉ መረጃ /ስልክ፤ ኢ-ሜይል፤ የተመረቁበት ዓመትና ሌሎች መረጃዎች የያዘ ዌብሳይት ነው
3. Online ICT Staff attendance System የአይሲቲ ስራ ክፍል ሰራተኞችን የስራ ሰዓት መውጫና መግቢያ በመመዝገብ በውሩ መጨረሻ መረጃውን ማግኘት የሚያስችል ሲሰተም ተዘርግቷል።
4. የጅማ ዞን ትምህርት ቢሮ ባቀረበው ጥያቄ መሰረት የ8ኛ ክፍል መልቀቂያ ውጤት አንላዩን ማሳያ ሲሰተምና የጎልማሶች ትምህርት መረጃ ማግኛ ዘዴን ያካተተ ዌብሳይት ተገንብቷል
5. ለኮሌጁ ፖሊሶች የበር መቆጣጠሪያ ሲሰተም ለማስጀመር የኔትዎርክ ዝርጋታ ተጀምሯል።
 - በጅማ ከተማ ወተት ሀብት ልማት አባላት የውርጃ በሽታና የአባሰንጋ በሽታ መቆጣጠር እና መከላከያ ዘዴዎች ላይ ስልጠና ተሰጥቷል።
 - ለ60 የአምቦ፣ 10 የጅማ፣ ለ79 የነቀምት ከተሞች ለ14 የተመረጡ ወረዳዎች ቁራ ሰራተኞችና ሉካንግ ቤት ሠራተኞች የአባሰንጋ በሽታና ከእንስሳት ወደ ሰው የሚተላለፉ በሽታዎችን ስለመከላከል ስልጠና ተሰጥቷል።
 - ከ17 የተለያዩ ወረዳዎች ኃላፊዎችና አራት ዞኖች ኃላፊዎች /ጅማ ፣ቡኖ በደሌ፣ ምዕራብ ሸዋና ምስራቅ ወላጋ/ የእንስሳትና ዓሣ ሀብት ልማት ቢሮ ኃላፊዎች ጋር የአባሰንጋ በሽታ ቁጥጥር ላይ የአንድ ቀን የምክክር ወርክሾፕ ተካሄዷል።
 - የእናቶችና የህጻናት ስርዓተ ምግብ ላይ የሚታየውን ክፍተት ለመቀነስ ሥልጠና ለመስጠት መሠረታዊ መረጃዎች እየተሰበሰቡ ይገኛሉ።
 - በድህረ-ምርት አያያዝና ተያያዥ ጉዳዮች ከምዕራብ ሸዋ ዞን ባኮ ትቤ ወረዳ፣ ለምስራቅ ወላጋ ጉዲያ ቢላ ወረዳና ለጅማ ዞን አሞናዳ ወረዳና ከሦስቱም ዞኖች የእርሻና ተፈጥሮ ሀብት ልማት ጽ/ቤቶች ኃላፊዎች ጅማ ዩኒቨርሲቲን ጨምሮ ለ55 ሰዎች ስልጠና ተሰጥቷል
 - በጅማ ከተማ አብዲቦሩ፣ በቾ በሬና ቴለማ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የመማሪያ ወንበሮችና ጠረጴዛ በማሟላት ስራ 10128 የማህበረሰብ ክፍሎች አገልግሎቱን አግኝተዋል

የህግና አስተዳደር ኮሌጅ አለማቀፍ የህግ ኮንፈረንስ ተሳትፎ

- ሜክስኮ አገር በተደረገና ከ60 በላይ አገራት በተሳተፉበት Global alliance for Justice education ኮንፈረንስ ላይ “The Role of Jimma University Legal Aid Clinic in Promoting Access To Justice” በሚል የማዕከሉ እንቅስቃሴ ቀርቧል፤ በዚህም የአፍሪካ

Gaje ምስረታ ላይ መግባባት ተደርጓል፤ ከተለያዩ ዩኒቨርሲቲዎች ጋር በነፃ የህግ አገልግሎት አሰጣጥና ተግባር ተኮር የህግ ትምህርት ላይ ልምድ ለመለወጥና አጋዥ የሆኑ ሰነዶችን (supportive documents) ለመለወጥ መግባባት ላይ ተደርጓል።

- በጅማ ማረሚያ ቤት **Comprehensive Legal Clinic** ታራሚዎች የሕግ ምክር የሚያገኙበትና ከግል ጠበቆቻቸው ጋር ሚስጢራዊ ውይይት ማድረግ የሚችሉበት ስፍራ በማዘጋጀት፤ አስፈላጊ ቁሳቁስና የሕግ መፅሃፍት በሚሟላት፤ እንዲሁም ሌላ ቦታ (አዳማጎንቀምቴ፤ ወዘተ) ያሉ ፍርድ ቤቶች ላይ የችሎት ሂደቶችን ጅምር ከተማ ማረሚያ ቤት ውስጥ ሆነው እንዲከታተሉ የሚያስችል የፕላንዝም ግንኙነት ተመስርቷል



- በጅማ ማረሚያ ቤትና ጅማ ከተማ አውቶቡስ መናኸሪያ **Public Legal Education Centre** የማሰራጨ ስቴዲዎዎች በማቋቋምና አምፕሊፋየሮች ለማረሚያ ቤቱ ታራሚዎች እና ለአውቶቡስ መናኸሪያ ተጠቃሚዎች መሰረታዊ የሕግ ዕውቀት በማስጨበጥ ላይ ይገኛል።
- የጅማ ከተማ ህፃናት ፓርላማ፡ በቁሳቁስ በማደራጀትና ስልጠና በመስጠት የጅማ ከተማ የህፃናት ፓርላማ ሙሉ በሙሉ ወደስራ ገብቷል
- የጅማ ከተማ መንደራ ቆጪ ቀበሌ ማህበራዊ ፍርድ ቤት፡ ለማህበራዊ ፍርድ ቤት ክፍል ከቀበሌ አስተዳደር ተረክቦን በማደስና በቁሳቁስ በማሟላት አስረክቦናል፤ ለማህበራዊ ፍርድ ቤት ዳኞችና ለህብረተሰቡ ስለማህበራዊ ፍርድ ቤት አሰራር ስልጠና ሰጥተዋል።



ከማህበረሰቡ ገንዘብ በማሰባሰብ ለማህበረሰቡ የተሰሩ ስራዎች

- በአሮሚያና የኢትዮጵያ ሶማሌ ድንበር አካባቢ በተነሳ ግጭት ምክንያት ለተፈናቀሉ ሰዎችን ለመርዳት የጅማ ዩኒቨርሲቲ ሁሉም ሰራተኞች የደመወዛቸውን ግማሽ በዘጠኝ ወር እንዲቆረጥ በተስማሙት መሰረት በየወሩ ከ1.5 ሚሊዮን ብር በላይ /በድምሩ ከ9 ሚሊዮን ብር በላይ/ ብር እየተሰባሰበ ለእርዳታ በተዘጋጀው የባንክ ሂሳብ ገንዘቡ ገቢ እየተደረገ ነው።

- የጅማ ዩኒቨርሲቲ ኮሚዩኒቲ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኘውን መዋዕለ ህፃናት፡ ይህ ፕሮጀክት የህፃናቱን የመጨመቻ ቦታ ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ የማደስ፤ የህፃናቱን የማረፊያ ቦታ በፍራሽ፤ በምንጣፍ፤ በመፅሃፍት የማደራጀትና Childproof የማድረግ፤ እንዲሁም ከአገልግሎት ውጭ ሁኖ የነበረውን የህፃናቱን መፀዳጃ ቤት የማደስ ስራዎች ተሰርተዋል።





በመሠረታዊ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ አገልግሎት መስጠት

- ጅማ ስማርት ሲቲ ፕሮጀክት (Jimma Smart City Project) አፕሊኬሽን ለመጀመር የዕቃ ግዥ ሂደት ላይ ነው፣ ለከተማው ማዘጋጃ ጽ/ቤት ስራተኞች ስልጠና መስጠት ተጀምሯል፤ ለጅማ አባጃፋር እግር ኳስ ክለብ የቢዝነስ ፕላን ተዘጋጅቷል፤
- ዩኒቨርሲቲው በጅማ ከተማ ልማት አማካሪ ፎረም አማካይነት ለጅማ ከተማ ልማት በርካታ የጋራ ስራዎችን በማስተባበር ላይ ይገኛል፤ ወላጆቻቸውን ለጡና ትምህርታቸውን ለጠናቀቁ 10 ወጣቶች ለሁለት ወራት Computer Skills and Software Applications ስልጠና እየተሰጠ ነው

የማህበረሰብ ህግ ትምህርት ማዕከልና ሞዴል የህግ ክሊኒክ

- የጅማ ማረሚያ ቤት ታራሚዎች የሕግ ምክር የሚያገኙበትና ከግል ጠበቆቻቸው ጋር ሚስጢራዊ ውይይት የሚያደርጉበት ስፍራ አዘጋጅቶ አስፈላጊ ቁሳቁስና የሕግ መጽሐፍት በሚሟላት አስረክበናል፤
- ነፃ የህግና የቢዝነስ አገልግሎት ለመስጠት በየሴክተር የሞቢላይቲን ስራ ተሠርቷል፤ ታራሚዎች ጅማ ማረሚያ ቤት ሆነው ሌላ ቦታ (አዳማነቀምቴ፤ወዘተ) ያሉ የፍርድ ቤቶች ችሎት እንዲከታተሉ የፕላዝማ ግንኙነት አገልግሎት ተሰጥቷል
- በጅማ ማረሚያ ቤትና መናኸሪያ የማሰራጨ አምፕሊፋየሮች በመስቀል መሰረታዊ የሕግ ጉዳዮች በየቀኑ እየተላለፈ ነው፤ ይህ ስራ ቀጣይነት እንዲኖረው ከጠበቆች ማህበር ጋር MoU በመፈረረም የተቀናጀ የመረጃ ማሰራጨ ተገንብቷል

የጅማ ዩኒቨርሲቲ ማህበረሰብ ራዲዮ ጣቢያ

- ስራ አቁመው የነበሩ የጣቢያው በጎፈቃደኞች ዳግም ጥሪ ተደርጎላቸው ስራ ላይ ይገኛሉ፤ ለ30 በጎ ፈቃደኞች ምልመላና ስልጠና ተሰጥቶአል፤ ጣቢያውን በህግና በደምብ ለመምራት ያስችል ዘንድ የጣቢያው የእስቴዲዮ ፓሊሲ በስራ ላይ ይገኛል
- ከፌደራል የመንግስት ኮሙኒኬሽን ለመጡ የስራ ባልደረቦች ስለ ራዲዮ ጣቢያው የስራ እንቅስቃሴ ማብራርያ ተሰጥቶአል፤ ለመደ ወላቡ፣ መቱና መቀሌ ዩኒቨርሲቲ ማህበረሰብ ተኮር ራዲዮ ሰራተኞችና ለጅማ ዩኒቨርሲቲ የጋዜጠኝነት ትምህርት ቤት ተማሪዎች ስልጠና ሰጥቷል

የጅማ ዩኒቨርሲቲ ኮሚዩኒቲ ትምህርት ቤት

- ክፍሎችን በማከፋፈል የትምህርት ማበልፀጊያ ክፍልና ድሮይንግ (BTD) ክፍል ተዘጋጅቷል፤ የሳይንስ-ቴክኖሎጂ-እንግሊዝኛና ሂሳብ የትምህርት ማዕከል STEM በግንባታ ላይ ነው፤ ከኦሮሚያ ትምህርት ቢሮ የመጡ የሱፐርቪዥን ሠራተኞች የትምህርት ቤቱን አጠቃላይ ሁኔታ ገምግመው አበረታች አስተያየት ሰጥተዋል
- ለአርባ ሦስት መምህራን የደረጃ ዕድገት ተሰርቷል፤ በተጓደኛ መምህራንና ሠራተኞች ምትክ አዲስ ተጥሯል፤ ለሴት መምህራንና ሰራተኞች በኬጂ ውስጥ አንድ የሕፃናት ማቆያ Day care ተዘጋጅቷል፤ የ2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የትምህርት ማበልፀጊያ ማዕከል ተደራጅቶ እንዲሰራ ተደርጓል፤ ከSOS ት/ቤ ጋር በተደረገ ሥምምነት የ8ኛ የ10ኛና 12ኛ ክፍል ተማሪዎች ሞዴል ፈተና ጥያቄዎች እንዲፈተኑ ተደርጓል፤ ተማሪዎችና መምህራን በፍቃደኝነት ላይ የተመሰረተ የደም ልገሳ አድርገዋል፤ ለተቸገሩና አቅመ ደካሞች የገንዘብና የቁሳቁስ ድጋፍ ተደርጓል

ዓላማ 3.2. ዘመናዊ/ New age/ የህክምና ማዕከል መገንባት

እስከሁን ለ 156,933 ተመላላሽ ህሙማንና ለ13828 አልጋ ይዘው ለተኙ ታካሚዎች የህክምና አገልግሎት የሰጠው የጅማ ዩኒቨርሲቲ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል ለ 3023 ወላድ እናቶች የማዋለድ አገልግሎት ሰጥቷል። 11352 ህሙማን ደግሞ አስቸኳይ

ህክምና አገልግሎት አግኝተዋል። በዚህም በድምሩ ለ243827 ህሙማን የማህበረሰብ ጤና አገልግሎት ሰጥቷል፤ የሆስፒታሉ የተሻለ ስራ መስራት እንዲያስችለው የፅዳት አገልግሎቱን ሙሉ በሙሉ ለሌላ ድርጅት በጨረታ outsource አድርጓል

ሠንጠረዥ 20. የማህበረሰብ አቀፍ ትምህርት አገልግሎት

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
በስፔሻላይዝድ ሆስፒታል የተገለገሉ ደንበኞች								
ድንገተኛ ክፍል ታካሚዎች	ተጠቃሚ	20,000	5000	3851	15000	11352	75.68	
ተኝተው የታከሙ Admission	ተጠቃሚ	20,000	5000	4257	15000	13823	92.15	
ተመላላሽ ታካሚዎች	ተጠቃሚ	300,000	75000	56599	225000	156933	69.75	
የማዋለድ ህክምና ተጠቃሚ	ተጠቃሚ	6000	1500	766	4500	3023	67.17	
አይን ህክምና ተጠቃሚዎች		8300	0	0	14100	10514	74.56	
- በሆስፒታል	ተጠቃሚ							
- በተመላላሽ	ተጠቃሚ	24550	9888	10476	29664	30756	103.4	
ከባድ ቀዶ ጥገና አገልግሎት	ተጠቃሚ	23200	8300	00	14100	10514	74.57	
አልትራሰውንድ	ተጠቃሚ			1141		4245		
ከንቬንሽናል ራዲዮግራፊ	ተጠቃሚ	3500						
አልትራሰውንድ	ተጠቃሚ	17						
የማህፀን ካንሰር ምርምር	ተጠቃሚ	3500						
Prothesi, Orthosis, Walking Aids	ተጠቃሚ	600	150	57	450	127	28.22	
ART የተሰጣቸው HIV+ ነፍሰጡርና የሚያጠቡ እናቶች	ተጠቃሚ	1600	285	203	991	500	50.45	
አንገት በላይ ቀዶ ህክምና Operation Smile	ተጠቃሚ	50	12	4	36	10	27.78	
ከደም ባንክ የተጠቀመ ደም	የደት	100				36		
የማህበረሰብ ጤና አገልግሎት ድምር		411,517	105135	78484	318841	243827	69.43	
መድሃኒት ለተለመደ ቲቢ ምርመራ	ሆስፒታል	ሰልጣኝ	7	7	7	7	100	
	ናሙና	ሰልጣኝ	800	200	190	200	190	95
ከባለድርሻዎች ጋር ጤና ባለሙያ ስልጠና	JU-KOFIH project	ሰልጣኝ	80	20	16	20	32	160
	CIRHT	ሰልጣኝ	80	20	10	20	10	50
	የዓለም ጤና ድርጅት	ሰልጣኝ	50	25	30	25	30	120
	ጤና ጥበቃ	ሰልጣኝ	400	200	201	200	201	100
	ግልገል ጊቢ ምርምር ማዕ.	ሰልጣኝ	200	100	120	100	120	120
ግብርና ቴክኖሎጂ ደንበኞች	ተጠቃሚ		60	75	2000	1,909	101	
ቴክኖሎጂ አገልግሎት ደንበኛ	ተጠቃሚ	8000	8000	5000	8000	5,000	62.5	
ነፃ የህግ አገልግሎት ደንበኞች	ተጠቃሚ	8200	4000	2823	4,523	3,346	74	
በDTTP ተደራሽ ማህበረሰብ	ተጠቃሚ	35000	7500	6900	15,743	15,307	97	
በ CBTP ተደራሽ ማህበረሰብ	ተጠቃሚ	27000	5000	4899	5,000	4,899	98	
የማህበረሰብ አገልግሎት ድምር	ተጠቃሚ	517,978	117,756	97,158	117,756	97,158	83	
የባለድርሻ ምክክር መድረክ	ተጠቃሚ	35	11	11	11	11	100	
ኮሌጅ-ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ት ቤት ግኑኝነት	ተጠቃሚ		3	3	3	3	100	
ከማህበረሰቡ ተሰብስቦ ለማህበረሰቡ የዋለ ገንዘብ	ብር	284,346	284,346	404,235	284,346	404,235	142	
የኮሌጅ-ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ት ቤት ግኑኝነት	ብዛት	4	2	2	2	2	100	
አይንስ-ቴክኖሎጂ-እንግሊዝኛ-ሂሳብ (STEM)	ቁጥር	1	ግንባታ ላይ	ግንባታ ላይ		ግንባታ ላይ		

ዓላማ 3.3. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂነት ማሳደግ

- የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂነት ለማሳደግና የአፈር መከላከል ለመታደግ የግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ ሁለት ፕሮጀክቶች ቀርቦ እየሰራ ሲሆን ዓላማቀፍ የቡና ምርምር ኢንስቲትዩትም ይህንኑ ስራ ለመተግበር ስድስት ሄክታር መሬት እርከን ሰርቷል፤ የአየር ንብረት ለውጥን ለመለመድና ለማገገም የሚረዱ ሰስት የተመረጡ የስንዴና አኩሪ አተር፤ አንድ የድንች፤ 7 የበቆሎ ዝርያዎች ሙከራና ማረጋገጫ ጥናት ተከናውኖ ቴክኖሎጂ የማሸጋገር ስራ ተከናውኗል፤ 27764 ገበሬዎች ተጠቃሚ ሆነዋል
- ከአካባቢ ጤናና ሌሎች ክፍሎች የተውጣጣ የባለሙያዎች ቡድን በድሬዳዋ፤ መቀሌና ሃዋሳ ዩኒቨርሲቲና ሃዋሳ የኢንዱስትሪ መንደር ጎብኝቶ አማራጭና ዘመናዊ የደረቅና ፍሳሽ ቆሻሻ ማብላያና ማስወገጃ ገንዳ ቴክኖሎጂን የመለየት ሥራ ተሰርቷል።

ወንጠረዥ 21. የአካባቢ ጥበቃ ዘላቂ የተሰራ ስራ

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
የአየር ንብረት ለውጥ ለመለመድ/ለማገገም የዋለ ቴክኖሎጂ	ቁጥር	15	2	1	2	1	50
የአየር ንብረት ለውጥን የሚለመዱ ቴክኖሎጂዎች ዝርዝር	ቁጥር	15	-	-	-	-	-
አረንጓዴ ኢኮኖሚ ለመደገፍ የተከናወኑ ኢኮቴሪዝም ስራዎች	ቁጥር	3	1	1	1	1	100
ያገገሙና መልሰው ጥቅም ላይ የዋሉ አካባቢዎች/ habitat	ቁጥር	3	-	-	-	-	-
የለሙ/ የተገነቡ ቅርስ ማዕከላት ብዛት	ቁጥር	1	-	-	-	-	-
የቀነሰ የማህበረሰቡ ቅሬታ በመቶ	መቶ	80	-	-	-	-	-
የተቀናጀ እርሻ /integrated farm management/	ሄክታር	35	6	6	6	6	100
መሬት አንዳይንሻረሽር እርከን የተሰራበት መሬት ስፋት	ሄክታር	10	6	6	6	6	100
መሬት አንዳይበላ በዕፅዋት የመሸፈን ስራ የተሰራ	ሄክታር	4	2	2	2	2	100
ዕፅዋት አለአግባብ እንዳይመነጩ የተሰሩ ስራዎች	ሄክታር	4	3	3	3	3	100

ትኩረት መስክ 4: ዓለማቀፋዊነትና ተቋማዊ ትብብር

ጠንካራ ውድድርና የስራ ዕድል ባለበት ዓለማቀፋዊ ነባራዊ ሁኔታ በከፍተኛ ትምህርት ዘርፍ አሸናፊ ሆኖ ለመዝለቅ ተማሪዎችን መምህራን በዘርፉ በቁና ተመጣጣኝ ዕውቀትና ክህሎት ሊኖራቸው ይገባል። ስለሆነም የምንሰጠው ትምህርት ምሩቃንን በብሔራዊና ዓለማቀፍ ደረጃ ብቁና ተወዳዳሪ እንዲያደርጋቸው ከሚቀደረው ዓለማቀፋዊ ሁኔታ ጋር መላመድና ተወዳዳሪ ሆኖ ለመዝለቅ ጥረት እየተደረገ ነው። ለዚህም መምህራንና ተማሪዎችን ማብቃት የሚያስችል የልምድ ልውውጥ፣ የጋራ ህትመትና ለምርምር የሚውል ገንዘብ ማፈለግ ተከናውኗል።

ዓለማ 4.1. ዓለማቀፋዊ ተወዳዳሪ ትምህርትና የምርምር መስኮችን ማበልፀግ

8 ዓለማቀፋዊ ቅቡልነት ያላቸውን ስርዓተ ትምህርቶች አዘጋጅቶ ለመተግበር ታቅዶ ስድስት ስርዓተ ትምህርቶች ተገምግመው አምስት በስራ ላይ ሲሆኑ ደግሞ በሚቀጥለው ሴሚስተር ሊተገበር ተወስኗል። በዚህ ዓመትም አንድ ተጨማሪ ፕሮግራም በሃርጌሳና አንድ ሌላ ፕሮግራም በሉሲ ካምፓስ ለመክፈት ዝግጅቱ ተጠናቋል፤ ቀደም ሲል በ ABH ካምፓስ ከተከፈተው የህክምና የመጀመሪያ ዲግሪ ትምህርትን በማጠናከር በሶስተኛው ሴሚስተር በHuman Nutrition ትምህርት ፕሮግራም የሶስተኛ ዲግሪ ትምህርት ለመጀመር ተዘጋጅተናል።

ሠንጠረዥ 22. ዓለማቀፍ የትምህርትና ምርምር መስኮች

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሶስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን		
ዓለማቀፋዊ ቅቡልነት ያላቸውን ስርዓተ ትምህርቶች	ፕሮግራም	8	6	60	8	6	83	
ዓለማቀፍ ትብብር ማስተባበሪያ ቢሮ ማዋቀር	ቁጥር	1	0	0	0	0	-	
ከዕውቅ ዓለማቀፍ ተቋማት ጋር የተመሰረቱ ትብብሮች	ቁጥር	10	4	6	5	6	120	
የተማሪዎች ልውውጥ	መቶ	15	-	-	-	-	-	
የመምህራን ልውውጥ	መቶ	35	-	-	-	-	-	
የተሰጡ አጭጭር ዓለማቀፋዊ ኮርሶች	ቁጥር	14	2	0	0	0	-	
ለዓለማቀፍ ፕሮግራም የተደራጁ አብያተ መፃሕፍት	ቁጥር	1	0	00				
የተዘጋጀ ዓለማቀፍ ስምምነትና ትብብር ፕሮቶኮል	ቁጥር	4	0	0	0	0	-	
የዶክተራል ስልጠና መመሪያው ማስፀደቅና ማሳተፍ	ቁጥር	1	0	0	0	0	-	
በዓለማቀፍ ትምህርት ፕሮግራሞች የተሳተፉ ምሁራን	በቁጥር		8	8	8	8	-	
በፕሮግራሙ የተመዘገቡ/ እየተማሩ ተማሪዎች	ABH	ቁጥር	1000	1000	768	1000	798	76.8
	Lucy	ቁጥር	50	30	15	30	15	50
	Hargeisa	ቁጥር	30	30	14	30	14	46
	ውጭ አገር ተማሪዎች	ቁጥር		103	103	110	103	94

ሠንጠረዥ 23 በስምንቱ ምርምር ማዕከላት/ ኢንስቲትዩት የተመሰረቱ ዓለማቀፋዊ ትብብሮች

በኢንስቲትዩት/ምርምር ማዕከላት የተከናወኑ ስራዎች	ምርምር ማዕከል/ ኢንስቲትዩት							
	ማይክሮባይዮሎጂ	ባዮ-ኬሚስትሪ	መድኃኒት ጥራት	ትሮፕካል ተለላፊ በሽታዎች	ግልገል ጊቤ	ሞሎኪውላር ባዮሎጂ	ዓለማቀፍ የቡና ምርምር ኢንስቲትዩት	የአሮጌ ጥናት ኢንስቲትዩት
በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች		2	6	6	2	2	4	
በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ	2	150	40	4	2	2	850	
በፕሮጀክቱ ትምህርት ያገኙ/ ያጠናቀቁ መምህራን	2	3	5	6	-	2		
- የሶስተኛ ዲግሪ		4	4	6		125		
- የሶስተኛ ዲግሪ		0	1	2	34	3		
የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች	3	0	8	2	15	2	2	
በ Research Grant የተገኘ ገንዘብ		20 ሚሊዮን	2.8 ሚሊዮን	2 ሚሊዮን		1		
ከግራንት በተገኘው ድጋፍ የመምህራን ተሳትፎ		4	10	3	3	-		
የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ						2		
- አዲስ የተጀመረ የምርምር ፕሮጀክት			8	1				
- በሃይት ላይ ያለ የምርምር ፕሮጀክት			12	6		3	1	
- በ2009 ዓ.ም የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት			0	0			1	
- የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	1			1		1		
ለዓለማቀፍ ውድድሮች የቀረቡ የምርምር ዕቅዶች							2	
በዓለማቀፍ ትብብር የተከናወኑ የምርምር ፕሮጀክቶች							2	
በጫጋ ምርምር ፕሮጀክት የተሳተፉ ድህረምረቃ ተማሪ	1		10	6		1		
በታወቁ ዓለም አቀፍ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ	0		12	4		-	2	
በአገር ውስጥ ጆርናል የታተሙ ምርምር ስራ	1		12	1		1		
በጥናትና ምርምር ስራ የተሳተፉ መምህራን			10	3		1	2	

ሠንጠረዥ 24 በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማወቀዊ ትብብሮች

በፕሮጀክቶች የተመሰረቱ ዓለማወቀዊ ትብብሮች	በዓለማወቀዊ ትብብር/ ገንዘብ ድጋፍ በመከናወን ያሉ ፕሮጀክቶች					
	JUCAN	EDMA	Resilient Africa Network (RAN)	VLIR-IUC	GOSTAR	ADRC
በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች						
በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ						
በፕሮጀክቱ ትምህርት ዕድል ያገኙ መምህራን	20					
- የሶስተኛ ዲግሪ	11		18			
- የሶስተኛ ዲግሪ	9		3			
የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች			5			
በ Research Grant የተገኘ ገንዘብ						
ከግራንት በተገኘው ድጋፍ የመምህራን ተሳትፎ						
የምርምር ፕሮጀክቶች ያሉበት ሁኔታ						
- አዲስ የተጀመረ የምርምር ፕሮጀክት	3					
- በሂደት ላይ ያለ የምርምር ፕሮጀክት	9					
- በ2009 ዓ.ም የተቋረጠ የምርምር ፕሮጀክት	0					
- የተጠናቀቀ የምርምር ፕሮጀክት	11					
በጫጋ ምርምር የተሳተፈ ድህረምረቃ ተማሪ	20					
በታወቁ ዓለም አቀፍ ምርምር ጆርናሎች የታተሙ	16		8	19		
ወርክ ሾፕ (WorkShopS)	2					
- Scientific Seminars	2					
- In- Service training						

ስድስት የህክምና ተማሪዎች የልምድ ልውውጥ ለማድረግ ለ2 ወር ወደ ጆርመን አገር ሂደዋል። ሦስት የህክምና ተማሪዎች ከቤልጅየም እና ሦስት ከኖርዌይ የልምድ ልውውጥ ለ2 ወር አድርገው ተመልሰዋል። አምስት የአጥንት ቀዶ ህክምና ሐኪሞች ከጆርመን አገር ወደ ዩኒቨርሲቲያችን መጥተው የህክምና አገልግሎትና የመማር ማስተማሩን ሥራ አከናውኑዋል። በተጨማሪም ከፈረንሳይ ሀገር የመጡ ሦስት መምህራን የመሀጸንና ፅንሥ subspeciality ተማሪዎችን እንዲሁም ከአሜሪካና ህንድ የመጡ 10 መምህራን የህጻናት ካንሰር subspecialit ትምህርት ለሚማሩ ሐኪሞች ለ6 ወር ያህል እየተቀያየሩ አስተምረዋል።

ሠንጠረዥ 25. በግልገል ጊቤ የመስክ ምርምር ማዕከል የተሰበሰቡ የተቀናጁ የሰርቪላንስ መረጃዎች

ቁልፍ የአፈፃፀም አመለካከት ወይም ማሳየዎች	መለኪያ	የዓመት ዕቅድ	ሶስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
በቤተሰብ ደረጃ መረጃ ማመሳከር	ቁጥር	26500	10475	0	10475	10523	0
የእርግዝና ውልደትና ፍልሰት መረጃ ማስታረቅ	ቁጥር	2700	1200	0	1200	1200	100
ህልፈት መመዝገብና የህልፈት ምክንያቶች መለየት	ቁጥር	380	90	78	90	78	87
የምርምር ረዳቶችን በቋሚነት መቅጠርና መመደብ	ቁጥር	25	6	0	6	0	0
የመረጃ አሰባሰብ ስልትን ወደ ኤሌክትሮኒክ መቀየር	ቁጥር	2	1	1	2	2	100
መረጃ መሰብሰቢያ ታብሌት ከምጥውተር ግዥ	ቁጥር	30	30	30	30	30	100
ለታብሌት ከምጥውተር ፖርብሮንግ መግዛት	ቁጥር	20	20	20	20	20	100
መረጃ ወደ ዳታቤዝ ማስገባትና ማፅዳት	ቁጥር	26880	10570	1250	10570	0	
ለምርምር ረዳቶች ተመራማሪዎች ሥልጠና	ቁጥር	3	2	2	2	2	100
በዩኒቨርሲቲዎች ኔትወርክ የስነ-ህዝብና ህልፈት ጠቋሚ መረጃ ማውጣትና ማሰራጨት	ቁጥር	2	1	1	1	1	100

ዓለማወቀዊ 4.2. ዓለማወቀዊ ደረጃ የሚያሟሉ መምህራንና ተማሪዎችን መሳብና ስራ ላይ ማቆየት

ጅማ ዩኒቨርሲቲ እና (GKEN) አለም አቀፍ አውደ ጥናት

“Accelerating Education and public Health provision in Africa” በሚል መርህ የተከናወነ ሲሆን አውደ ጥናቱ ሃያ አራት ከፍተኛ ልምድና የትምህርት ደረጃ ያላቸውን ምሁራን ከአምስት ሀገራት (ካናዳ፣ ናይጄሪያ፣ ደቡብ አፍሪካ፣ እንግሊዝ እና አሜሪካ) ተሳተፈውበታል። ምሁራን የጥናት ፅሁፍ፣ ፕብሊክ ሌክቸር፣ አውደ ጥናቶችና ኮርሶችን አቅርበዋል።

ወንጠረዥ 26. ዓለማቀፋዊነትን ለማስረጃ የተሰሩ ስራዎች

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		አፈፃፀም በመቶ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
- የፕሮጀክት ብዛት በቁጥር	ቁጥር	20	7	5	10	8	80
- በፕሮጀክቱ የተሰሩ የምርምር ስራዎች	ቁጥር	20	7	5	10	9	90
- በፕሮጀክቱ አገልግሎት ያገኙ ማህበረሰብ	ቁጥር	8000	2000	1450	2000	1450	72.5
በፕሮጀክቱ የትምህርት ዕድል ያገኙ							
- የሰስተኛ ዲግሪ	ቁጥር	50	34	34	34	34	100
- የሰስተኛ ዲግሪ	ቁጥር	20	15	15	15	15	100
- የመጀመሪያ ድግሪ	ቁጥር	-	-	-	-	-	
- የተሰጡ አጭጭር ስልጠናዎች	ቁጥር	16	4	6	4	6	150
በሜጋ ምርምር የተሳተፉ Postgraduate ተማሪዎች	ቁጥር	40	40	25	40	25	62.5
በታወቁ ዓለማቀፍ ምርምር ጀርፍሎች ላይ የታተሙ	ቁጥር	130	20	16	20	16	80
በጥናትና ምርምር ስራ ላይ የተሳተፉ መምህራን	ቁጥር	400	371	371	371	371	100
በጥናትና ምርምር ስራ የተሳተፉ የሴት መምህራን	ቁጥር	75	22	22	22	22	100
በመሪ ተመራማሪነት የተሳተፉ ሴት መምህራን	ቁጥር	25	6	6	6	6	100

ዓለማ 4.3. በምርምርና በትምህርት ዓለማቀፋዊ ትብብር መመስረት

በዓለማቀፍ ተቋማዊ ትብብር የተከናወኑ ስራዎች

- አምስት የአጥንት ቀዳሚያ ህክምና ሐኪሞች ከጀርመን አገር ወደ ዩኒቨርሲቲያችን መጥተው የህምድና አገልግሎትና የመማር ማስተማሩን ሥራ አከናውነዋል። በተጨማሪም ከፈረንሳይ ሀገር የመጡ ሦስት መምህራን የማህጸንና ፅንሥ subspeciality ተማሪዎችን እንዲሁም ከአሜሪካና ከህንድ የመጡ 10 መምህራን የህጻናት ካርድ subspeciality ትምህርት ለሚሰጡ ሐኪሞች ለ6 ወር ያህል እየተቀያየሩ አስተምረዋል።
- ከ i-capital Africa Institute፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ፣ የፕብሊክ ሰርቪስ ኤጀንሲ ሰስተኛውን የምስራቅ አፍሪካ የፋይናንስ ጉባኤ ጋራ አዘጋጅተዋል። ይህ በኢ.ፌ.ዴ.ሪ ፕሬዝዳንት ክቡር ዶ/ር ሙላቱ ተሸመ የተከፈተው ዓለማቀፍ ጉባኤ ከ300 በላይ ተሳታፊዎችን በዘርፉ ከፍተኛ ልምድ ያላቸው ከኬንያ፣ ጋናና ደቡብ አፍሪካ የመጡ ባለሙያዎች ተገኝተዋል
- አሜሪካን አገር ከሚገኘው ብራውን ዩኒቨርሲቲ ለ15 አመታት ጥናት የተደረገባቸው 38 የፖሊሲ ሃሳቦችና የጥናት ውጤቶች ቀርበዋል። ከአሜሪካና ኢትዮጵያ የመጡ ባለሙያዎች ተሳትፈውበታል

ወንጠረዥ 27. ጅማ ዩኒቨርሲቲ በሩብ ዓመቱ ከተለያዩ ዓለማቀፋዊ ድርጅቶች ጋር የተፈራረማቸው የጋራ መግባቢያ ሰነዶች

መግባቢያ ስምምነት የተፈረመው	አገር	የትብብር ስምምነቱ ማዕቀፍ
ጌንት ዩኒቨርሲቲ	ቤልጂየም	የተማሪዎችና መምህራን ልውውጥ፣ የጋራ ሳይንሳዊ ምርምር፣ የፕሌዥማ ትምህርት ትብብር፣ ዓለማቀፋዊ ትስስር
የታንዛንያ ብሔራዊ መንግሥት ኤጀንሲ ማዕከላዊ ማቴሪያል ለበራቶሪ	ታንዛንያ	ምርምር፣ ስልጠና፣ ቴክኖሎጂ ሽግግር፣ ማማከር፣ የድረ-መረብ ኮንፈረንስና ኢንጂነሪንግ መስኮች
የኬንያ መልሚዲያ ዩኒቨርሲቲ	ኬንያ	የተማሪና ተመራማሪዎች ልውውጥ፣ የምርምር ትብብር፣ አካዳሚክና ሳይንሳዊ ተግባራት
ሊምፖን ዩኒቨርሲቲ	ደቡብ አፍሪካ	በትሮፕካልና ተለላፊ በሽታዎች የጋራ ምርምር ማድረግ፣ አደገኛና አጋላጭ የሳይንስ ምርምር ላይ የጋራ ምርምር ማድረግ
ሊምፖን ዩኒቨርሲቲ	ደቡብ አፍሪካ	Joint research, outreach, staff and student exchange
ቻይና ሳይንስ አካዳሚ		የማይክሮባዮሎጂ ዙሪያ አብሮ ለመስራት ስምምነት ተፈረሟል።

ትኩረት መስክ 5: ለተቋማዊ ለውጥ የተጋ አመራርና አስተዳደር

ቀልጣፋና ውጤታማ አስተዳደራዊ ስርዓት ዕውን በማድረግና ፈጣንና ወቅታዊ ምላሽ በመስጠት የአካዳሚክ፣ ምርምሩን፣ ማህበረሰብ አገልግሎትና የዓለማዊቀፋዊነት ግቦችን ማሳካት ይቻላል። በተጨማሪም የንድግ ማዕከላትን በመክፈት፣ የማማከር ስራዎችን በመስራት፣ የአዕምሮ ስብሰባዎችን በማፍለቅና በመሸጥ እንዲሁም ከልማት አጋሮች ጋር በጋራ በመስራት ዩኒቨርሲቲው የራሱን አማራጭ የገቢ ምንጮች ለማግለበት ተግባር እየሰራ ነው። እነዚህን ግቦች ለማሳካት የሚከተሉት ስራዎች ተከናውነዋል።

ዓላማ 5.1. የሰው ኃብት ልማትና ተቋማዊ አመራርን ማሻሻል

የሰው ኃይልና አቅም ግንባታ

- ዩኒቨርሲቲው ለሶስት ቀናት ባዘጋገው በመልካም አስተዳደር የአሰልጣኞች ስልጠና የኮሌጁ ካውንስሊንግ አባላት ስልጠናውን ተሳትፏል።

የመማር ማስተማሩን ስኬታማ ለማድረግና በሰው ኃይል ለማሟላትና ለማደራጀት የሰው ኃይል ቅጥርና ምልመላ ለኮሌጆችና ለተለያዩ የሥራ ሂደቶች በቅጥር፣ ደረጃ ዕድገትና ዝውውር ስራዎች ተመድቧል፤ በዚህም ኮሌጆችና የሥራ ሂደቶችን የማስፈጸም አቅም ለማሳደግ ተችሏል። ሠራተኞች የስልጠና ፍላጎትን በመለየት በቅድመና ድህረ ምረቃ ደረጃ ለዩኒቨርሲቲው ሠራተኞች የትምህርት ዕድል እንዲሰጥ ተደርጓል፤ በሠው ሀብት አመራር የቅጥር፣ ደረጃ ዕድገት፣ ዝውውርና ሌሎች ጉዳዮች ለሠራተኞች ግንዛቤ ማስጨበጫ መድረክ ተዘጋጅቶታል። በተመሳሳይም በጣት አሻራ የተደገፈና በዘመናዊ ቴክኖሎጂ የታገዘ የሠራተኞች የሥራ ስዓት መግቢያና መውጫ ስራ በመተግበር የቁጥጥር ሥርዓቱን ለማሻሻልና የሀብት ብክነትን መቀነስ ተችሏል፤ ሠራተኞች በመሰል የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት የልምድ ልውውጥ በማድረግ በመረጃ አያያዝና ደረጃ ዕድገት የተገኙ ምርጥ ተሞክሮዎች በመቀመር በዩኒቨርሲቲው ተግባራዊ ለማድረግ ጥረት እየተደረገ ነው።

አገልግሎት አሰጣጥን ማሻሻል

- የዜጎች ቻርተር እንዲዘጋጅ ተደርጓል፤ በምግብ ቤት ዙሪያ የመንገድና የፍሰት መውረጃ በዮች በመጠገን ምቹ የስራ አካባቢ እንደሆነ ተደርጓል፤ በተማሪዎች መኖሪያ ህንፃዎችና መመገቢያ አዳራሾች አካባቢ ያሉ ቦታዎችን በማፅዳት አትክልቶችን በመትከል የዕለት ተዕለት የክትትልና የምንጣና የማፅዳት ስራ ተሰርቷል፤ የተማሪዎች የምግብ ጥሬ ዕቃ አቅርቦት በወጣው ጨረታ መሰረት አቅራቢዎች ተወዳድረው በማቅረብ ላይ ናቸው።

ሠንጠረዥ 28. Facility Management ቧንቧሥራዎች

የሥራ ዝርዝር የማስፈጸም ተግባር	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት			የዘጠኝ ወር		
			ዕቅድ	ክንውን	%	ዕቅድ	ክንውን	%
አዲስ የውሃ መስመር መዘርጋት	ሜትር	400	100	27	27	300	261	87
የዕቃ ማጠቢያዎችን ሲንክመ ሥራት	ቁጥር	200	50	100	20	150	100	66.6
የቧንቧ መስመሮችን ጌትቫል ቭኒፕልስ የመሳሰሉትን መጠገን	ቁጥር	2200	550	570	103.6	1660	1700	102.4
ሮቶ የውሃ ማጠባቀሚያ መስራት	«	20	5	-	-	15	-	-
የእጅ መታጠቢያዎችን ማደስ	«	200	50	38	76	150	108	72
የገላ መታጠቢያዎችን ማደስ	«	100	25	23	112	75	53	70.66
የውሃ ማስተላለፊያ ቧንቧ ዎችን መጠገን	«	400	100	85	-	-	-	-
ከማሽንና ሌሎችም አገልግሎት መስጫ መሳሪያዎች ጋር የተገናኙ ቧንቧዎችን መቆጣጠር መጠገን	«	80	20	12	60	60	21	35
አገልግሎት ለሚሠጡ ክፍሎች ወቅታዊ ምላሽ መስጠት	«	400	100	100	100	300	302	100.66
ድንገተኛ የጥገና ችግሮች ሲከሰቱ በወቅቱ ምላሽ መስጠት	«	600	150	160	106.6	450.6	46.82	104
የሲ.ሲ.ንደር የውሃ መስመር መጠገን	«	80	20	2	10	60	2	3.33
የአውቶ ክለብ ማሻሻያ የውሃ መስመር መጠገን	«	100	25	18	72	75	48	64
የፍሳሽ መስመር P.v.C mzRUT	ሜትር	1000	250	24	9.6	750	224	29.86
የፍሳሽ መስመር መጠገን የርሲድኒ የመሳሰሉ	ቁጥር	200	50	54	108	150	144	96
ከውሃ ልማት የሚመጣውን መስመር ተከታትሎ ማሥራት	ቁጥር	200	50	50	100	150	160	106.66
የመስመር ውሃ ሲጠፋ ለክፍሎች የሮቶ ውሃ መስጠት	ሊትር	100,000	25000	35,000	140	75,000	64000	85.33
ድንገተኛ የመሥመሮችን ውሃ ሲሞሉ መዝጋት/ መክፈት	ሊትር	10,000	2500	2350	94	7500	7850	104.66

ሠንጠረዥ 29. የጥገና ስራዎች

የሥራ ዝርዝር የማስፈፀም ተግባር	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት			የዘጠኝ ወር		
			ዕቅድ	ክንውን	%	ዕቅድ	ክንውን	%
ምንጣሮ	ካሜ	1000	250	400	160	750	970	129
በይ መጥረግና ቆሻሻን ማንሳት	ካሜ	5000	150	700	56	3750	2260	60
አበባ መትከል መኮትኮት ውሃ ማጠጣት	ካሜ	1500	375	250	66	1125	1020	90
ሳር ማጨድ መትከል ውሃ ማጠጣት	ካሜ	1000	275	400	145	775	1400	180
አፈር መደልደል ሥራ	ካሜ	700	175	200	114	525	800	152
የተለያዩ ሌሎች ክፍል አለቃ የሚሰጡ ሥራዎች	ቁጥር	1000	250	230	92	750	910	121
የግድግዳ የኮርኒስ የበርመስኮ የጥገና የቀለም	ካሜ	4000	1000	550	55	3000	2250	75
የየዋርዱ አልባሳት በኮድ የመስጠት እና ማተም	ቁጥር	5000	1250	3000	240	3750	9300	248
ቀለም የመቀባት ሥራ	ቁጥር	2000	500	250	50	1500	800	53.35
የተጠገኑ ቢሮዎች ዶርምተሪና መማሪያ ክፍሎች ብዛት	ቁጥር	150	150	75	100	150	75	100
የተጠገኑ የመምህራን መኖሪያ ቤቶች	ቁጥር	120	120	107	89	120	107	89
የመምህራን መኖሪያ ቤት መብራት መስመርና ፉትንግ ጥገና	ቁጥር	400	400	395	98.75	400	395	98.75
የቆሙ የመንገድ መብራት አምጋሎች	ቁጥር	75	75	62	82	75	62	82
የተዘረጋ የውስጥ ለውስጥ የመንገድ መብራት	ሜትር	1500	1500	1350	90	1500	1350	90
የተጠገኑ የጀነሬተር	ቁጥር	12	12	9	75	12	9	75
በሴቶችና በሽራተን ዶርም፣ ኮሪዶሮች፣ መማሪያ ክፍሎች፣ በዋና ጊቢና ቢዚነስ ኮሌጅ የኤሌትሪክ መስመር ዝርጋታ	ሜትር	1300	1300	1100	84.4	1300	1100	84.4
ለተለያዩ ቢሮዎች የተሰሩ ፓርትሽኖች	ቁጥር	1000	1000	575	57.5	1000	575	57.5
የአጥር ግንባታ	ሜትር	1000	1000	1000	100	1000	100	100
አጥር ማደስ	ሜትር	1000	1000	1000	100	1000	100	100
የተሰሩ መለስተኛ ፓርኮች	ቁጥር	15	15	6	40	15	15	40
በመዝናኛ ፓርኮች ውስጥ የተሰሩ መቀመጫዎች	ቁጥር	--	-	-	-			
ማራኪና አረንጓዴ የለሙ አካባቢዎች	ሜትር	4000	400	3165	79.125	400	3165	79.125
የተሰሩ የፍሳሽና የመብራት ማደሎች	ቁጥር	70	70	38	54	70	54	54
የእግረኛ መንገድ ቴራዞን ማንጠፍ	ካሜ	1000	1000	425	42.5	1000	425	42.5
የተጠገኑ መጻፍጃ ቤቶች	ቁጥር	6	6	100	100	6	100	100
መኖሪያ ቤቶች፣ የሴቶች ዶርም፣ ቢሮዎች ዶርሞች፣ ኮርዶሮች፣ መማሪያ ክፍሎች፣ ቀለም መቀባት	ቁጥር	1200	1200	997	83	1200	997	83
በታዎችን በማስተካከል የአበባ ፣ዛፍ ችግኝና የሣር ተከላ	ካሜ	15000	15000	12255	81	1500	12255	81

ዓላማ 5.2. መልካም አስተዳደርን ማሻሻልና ማስፈን

መልካም አስተዳደር

- ድጋፍ የሚሹ የተከታታይ ክፍል ተማሪዎች አስፈላጊውን ድጋፍ እንዲያገኙ ከሚመለከታቸው የስራ እና የትምህርት ክፍሎች ተማሪዎች እና ከጾታ ጉዳይ ጽ/ቤት ጋር በመሆን ተሰርታል።
- ከተማሪ ተወካዮች ጋር በየወሩ የምክክር ስብሰባ ተደርጋል። የቀረቡትም ችግሮች እንዲፈቱ ተደርጓል፤ በአስተዳደር እና ፋይናንስ የተለያዩ የአቅራቢ ድርጅቶች ወቅቱን የጠበቀ እና ትክክለኛውን የጥራት ደረጃ በመፈተሽ ተገቢው ክፍያ እንዲፈጸም ከመደረጉ በተጨማሪ ፡-
- የሰው ኃይል ክትትልና ቁጥጥርን ከፋይናንስ ጋር በማስተሳሰር የጠበቀ ስርዓት በተለይ በመምህራን የውጭ ሀገር ስልጠና በወቅቱ ጨርሰው ወደ ስራቸው አለመመለስ ችግሮችን ሙሉ በሙሉ መቅረፍ ተችሏል።
- ለኮሌጁ ግብዓት አቅርቦት በተለይም የጽዳት እና የጽህፈት መሣሪያዎች የርክክብ ስርዓት ማደራጀት የገቢ ወጪ ንብረቶች ዕንደያ አይነታቸው የአገባብና የአወጣት ስርዓት ላይ በመፈተሽ እና በአዲስ መልክ በማደራጀት የብክነት ክስተቱ እንዲቀንስ ተሰረታል።
- የግቢ ማስቀጠልና ፅዳቱን የመጠበቅ ስራዎች ተከናውኑ

የጉዳይ ማስፈፀሚያ ጽ/ቤት

- የደንበኞችን ገፅታ ለመገንባትና ተልዕኮውን በብቃት መወጣት እንዲችል በበሎ የህንፃ ኪራይ ተግባራዊ ተደርጓል

- ት/ሚኒስቴር በሀዘብ ስራው የዩኒቨርሲቲ የኮምፒዩተር ሀላፊዎችና ባለሙያዎች ስልጠና ላይ የዩኒቨርሲቲያችንን የማስተዋወቅ ሥራ ተሰርቷል።

የመልካም አስተዳደር ዕቅድ አፈፃፀም

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት		የ1ኛና 2ኛ 3ኛ ሩብ ዓመት አፈፃፀም ድምር	
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን
ምላሽ ያገኘ/ የተስተናገደ ቅሬታና አቤቱታ	በቁጥር	12		2		8
የስነጥበብ ምርጫ መዘገብን ለመቀነስ የተቀጠሩ ሴቶች	በመቶኛ	100	25			50
ለተነሱ ቅሬታዎች የተሰጡ ምላሾች ብዛት	በቁጥር	20	4			8
ሰላማዊ መማር ማስተማር እንዲፈጠር ድጋፍ ማድረግ	በመቶኛ	100	25			75
ትምህርት ክፍሎችና አስተዳደር መልካም አስተዳደር ንቅናቄ	በመቶኛ	100	25			75
ስራአፈጻጸሞች በአገባቡ መሞላትና ለባለቤቶች ማድረስ ክትትል	በመቶኛ	100	25			75
ችግሮችን ለመፍታት የሚሆኑ አማራጭ መፍትሄዎችን መሻጸግ	በመቶኛ	100	25			75
ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሁኔታ እንዲፈጠር መጣር	በመቶኛ	100	25			75
የመንግስት ደንብና መመሪያ የተከተሉ በመሆናቸውን መከታተል።	በመቶኛ	100	25			75

ኪራይ ሰብሳቢነትን ለመታገል የተከናወኑ ሥራዎች

- በሰራተኛ ቅጥር፣ ደረጃ ዕድገት፣ ዝውውርና ፈቃድ አሰጣጥ የተለዩ ክፍተቶችና የኪራይ ሰብሳቢነት ምንጮችን ለሠራተኞች ግንዛቤ ተፈጥሯል፤ መረጃዎችን በዘመናዊ ቴክኖሎጂ ለመያዝና የኪራይ ሰብሳቢነት ምንጮችን ለማክሰም እየተሰራ ነው

ቅሬታ አፈታት ሥርዓት ለመዘርጋት የተሠሩ ሥራዎች

- ለህግና አስተዳደር ኮሌጅና ለሥነምግባር መከታተያና ቅሬታ ማስተናገጃ ፅ/ቤት ሰራተኛ ተመድቧል።

በቅንነት የማገልገል መንፈስ ያለመኖርና ከዚህ በታች የተዘረዘሩ ችግሮች ሪፖርት ቀርቧል

- በግቢው ውስጥ በአትክልተኝነት የስራ ዘርፍ የተሰማሩ ሠራተኞች ተመጣጣኝ የሆነ ክፍያ አላገኙም የሚል ቅሬታ ቀርቧል
- ለተማሪዎች አገልግሎት ይርምተሪ ለወጣ ቦታ የትምህርት ደረጃ ያላገናዘቡና በዝምድናና በመተዋወቅ የተሰጠ ዕድገት ስህተት መሆን
- በወንዶች ድርምጃ ልብስ የምናጥብበት ቦታ ውስጥ በግልፅ አፀያፊ ነገር እየተፈፀመ ነውና ይህ ለማቆም መብራት ማስገባት ያለመቻል
- በትራንስፖርት ስምሪት ፅ/ቤት ለከባድ መኪና ዕድገት አግኝተው አነስተኛ መኪና የሚያሸከረክሩ፣ ሳይሰሩ ተቀምጠው የሚከፈላቸው ሾፌሮች መኖር፣ ከወር እስከ ወር አበል የሚወስዱ ሾፌሮች መኖር፣ የህክምና ፋካሊቲ ሾፌሮች ከፋካልቲውና ከማዕከል አበል የሚሰዱ መሆኑ፣ የዩኒቨርሲቲ ተሽከርካሪዎች ለታላላቆች የገበያ መግዝና የልጆቻቸው ማመላለሻ መሆን፣ የመኪና ማጠቢያ ቦታ ያለመኖር፣ በተቋሙ ስፖንሰር ተደርገው የተማሩ የተወሰኑ ሰራተኞች የውል ጊዜያቸው ሳይፈቅ እንደገና ለሰራተኛ ሌላው ግን commitment እንዲከፍል ተደረጓል
- የሠራተኞች የዲቢፕሊን ህጎች፣ የስነ-ምግባር መመሪያዎችና ደንቦች፣ በሰፍት ኮፒ የማስቀመጥ ስራ ተሠርቷል፤ ለስነምግባር መከታተያና ቅሬታ ማስተናገጃ ፅ/ቤት ድረ-ገፅ ተዘጋጅቷል። መረጃ ለማግኘት ይህን ዌብ ሳይት ይጠቀሙ <http://10.141.10.47/echo/>
- Anonymous Online suggestion box ተዘጋጅቷል፤ ተማሪዎች የሚያነሱቸውን አስተዳደራዊና አካዳሚክ ጥያቄዎች አፋጣኝ መልስ እንዲያገኙ ለማድረግ ጥረቶች ተደርጓል።

ሠንጠረዥ 30. የመልካም አስተዳደር ስራዎች

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
ምላሽ ያገኘ/ የተስተናገደ ቅሬታና አቤቱታ	በቁጥር	42	6	6	14	14	
ለተነሱ ቅሬታዎች የተሰጡ ምላሾች ብዛት		20	6	5	15	11	
የሀሳብ መስጫ ሣጥኖች ጥቆማዎች መቀበል	በቁጥር	3	3	3	3	3	
የሙስና መከላከያ ስትራቴጂ መዘርጋት	በቁጥር	1	1	1	1	1	
የመምህራን ሰራተኞች ቢሮዎችን ማደራጀት	መቶኛ	100	50	40	50	40	
የአገልግሎት ስታንደርድ በቢሮድ እንዲለጠፍ ማድረግ	በቁጥር	1	1	1	1	1	
የተጠገኑ ቢሮዎች ዶረምተሪና መሣሪያ ክፍሎች	ቁጥር	150	75	50	25	25	100.0
የተጠገኑ የመምህራን መኖሪያ ቤቶች	ቁጥር	120	60	50	25	35	140.0
የመምህራን መኖሪያ ቤቶች መብራት ፍትንግ ጥገና	ቁጥር	400	200	85	42.5	78	183.5
የቆሙ የመንገድ መብራት ፖሎች ብዛት	ቁጥር	75	37.5	-		25	
የተዘረጋ የውስጥ ለውስጥ የመንገድ መብራት	ሜትር	1500	750	50	25	300	1200.0
የተጠገኑ የጀነሬተር ብዛት	ቁጥር	12	6	3	1.5	4	266.7
በዶረምና መሣሪያ ክፍሎች ኤሌትሪክ መስመር ዝርጋታ	ሜትር	1300	650	300	150	200	133.3
ለተለያዩ ቢሮዎች የተሰሩ ፓርትሽኖች	ቁጥር	1000	500	200	100	300	300.0
የአጥር ግንባታ ሥራ ማካሄድ	ሜትር	1000	500	25	12.5	50	400.0
አጥር ማደስ ሥራ	ሜትር	1000	500	150	75	400	533.3
የተሰሩ መለስተኛ ፓርኮች ብዛት	ቁጥር	15	7.5		0		
በመለስተኛ መዝናኛ ፓርኮች የተሰሩ መቀመጫዎች	ቁጥር	200	100	-	#VALUE!	-	
ውብ፣ማራኪ አረንጓዴ ተደርገው የለሙ አካባቢዎች	ሜትር	4000	2000	700	350	800	228.6
የተሰሩ የፍሳሽና የመብራት ማደራጀት ብዛት	በቁጥር	70	35	5	2.5	15	600.0
በተለያዩ ቦታዎች የእግራኛ መንገድ ቴራዞን ማንጠፍ	ካሜትር	1000	500	125	62.5	150	240.0
የተጠገኑ መጻፍት ቤቶች ብዛት	ቁጥር	6	3		0	4	
መኖሪያ ቤቶች፣ ቢሮዎች፣ ዶረምተሪ ቀለም መቀባት	ቁጥር	1200	600	85	42.5	400	941.2
የተሰሩ የዘበኞች ማማዎች ብዛት		5	2.5	-	#VALUE!	2	
አዳዲስ የተዘረጉ የቧንቧ መስመሮች ብዛት	ሜትር	2000	1000		0	300	
በኪቶ ክምጋታ የፍሳሽ ማሰወጃ ጉድጓድ ማዘጋጀት	ቁጥር	4	1	1	1	1	100.0
ኪቶ ፍርዲሳ የደረቅ ቆሻሻ መድፈያ የተጠገነ መንገድ	ኪ/ሜ	2	2	2	2	2	100.0
የቀረጡ ቅረታዎች/አቤቱታዎች	በቁጥር	25	25	24	25	39	156.0
ነዳጅ ለተሸከርካሪ፣ ትራክተር ጀነሬተርና ስብሰባ ለመጡ እንግዶች	ሊትር	529,991	132,497	83,011	132,497	83,011	62.7
- የመሪ ዘይት	ሊትር	200	50	50	50	50	100.0
- የባትሪ ውሃ	ሊትር	200	50	38	50	38	76.0
- የፍሬን ዘይት	ሊትር	150	37.5	30	37.5	30	80.0
- የክምቢዮ ዘይት	ሊትር	200	50	53	50	53	106.0
- ግሪስ	በኪሎ	1500	375	83	375	83	22.1
- ቱቲ	ሊትር	400	100	30	100	30	30.0
ለኢንፎርሜሽንና የአርጅና ዋጋ	ቁጥር	173	45	0	45	0	0.0
ተሸከርካሪ እጥበቅን ቅጣት በውጭ ለባጁ አገልግሎት	ቁጥር	156	468	300	468	300	64.1
የተሸከርካሪ ብቃት ምርመራና ክፍያ	ቁጥር	173	45	0	45	0	0.0
ለመኪኒኮች፣ ሹፊርና ረዳቶች ስልጠና	ቁጥር	48	12	0	12	0	0.0
መምህራን፣ ሰራተኞችና ተማሪዎች ማስተናገድ	ቁጥር	3000	750	0	750	0	0.0
T.T.P፣ CBTP፣ DDTP ተማሪዎች ሲወጡ ማስተናገድ	ቁጥር	9692	2423	2000	2423	2000	82.5
ሙሉ የሞተር እድሳት	ቁጥር	3	1	0	1	0	0.0
አጠቃላይ የቦዲና ወንበር እድሳት	ቁጥር	8	2	1	2	1	50.0
መለስተኛ ጥገና ሠርጺስ ማድረግ	ቁጥር	1788	447	447	447	447	100.0
ካምፓኒ ለሚጠገኑና ከ5 ዓመት በታች ለሆኑ ተሸከርካሪ ጥገና	ጥቅል	36	9	2	9	2	22.2
- የቤተመጻፍት አገልግሎት ካሜራ ቁጥጥር	ቁጥር	2	-	-	-	-	--
የኮምፒዩተር ጥገና	ቁጥር	300	100	130	180	207	115
የኔትወርክ ኢንስታሌሽንና የቲፒ ኬብል ክረፒንግ	ቁጥር	300	75	220	150	315	210
ያረጁ ኮምፒዩተሮች ማስወገድ	ቁጥር	500	-	-	500	450	90
አዳሚያዊና አስተዳደራዊ አደረጃጀት ማጠናከር	መቶኛ	100	25	25	50	50	100
ተጠገኑ የአይሲቲ ቁሳቁሶች	ፎቶኮፒዎች	100	30	30	12	40	40
	ኮምፒውተሮች	500	200	20	300	40	13
	ፕሪንተሮች	100	30	5	50	10	20
	ማባዛዎች	20	10	2	15	5	33

የአዲት ቢሮ ሪፖርት

- የፌዴራል ዋና አዲተርን የ2008 ዓም ግኝትና የማሻሻያ ሃሳብ የስራ አመራር ሪፖርት መሰረት በማድረግ የማብራሪያ ምላሽ ከአባሪ ማስረጃዎች ጋር በወቅቱ ቀርቧል፤
- ከአዲት ግኝቱ በኋላ ክትትል በማድረግ የማሻሻያ እርምጃ የተወሰደ ሲሆን ማስተካከያ እርምጃ የተወሰደባቸው እርምጃዎች የሚያመለክቱ ሁለት ጥራዝ ማብራሪያዎችና አባሪ ማስረጃዎች ተያይዘው ተልኧል
- ለውስጥ ገቢና የፕሮጀክት ሂሳብ ላላቸው ኮሌጆችና ክፍሎች የፋይናንስ አስተዳደር ስርዓት በ IBEX ስርዓት ለመጠቀም በማዕከል ፋይናንስ አስተዳደር ድጋፍ ስልጠና የተሰጠ ሲሆን database እና bank account create ተደርጓል፤ ለሁሉም የዩኒቨርሲቲው የፕሮጀክትና የውስጥ ገቢ ሂሳቦች ከሃምሌ 2009 ዓም (በ2010 በጀት ዓመት) ጀምሮ ስራ ላይ ለማዋል ቢታቀድም ከ7/ኢ/ት/ሚ/ር የአይቤክስ ባለሙያዎች መጥተው ፕሮግራሙ ስይጨን ዘግይቶ ነበር፤
- የ2010 መደበኛ በጀት 1ኛ ሩብ ዓመት አዲት ፈሰስ ሂሳብ ሪፖርት ተልኧል፤ የ2010 በጀት ሰስተኛ ሩብ ዓመት የሀገራዊነት (የፋይናንስ አዲት) ዝግጅት ተጠናቋል፤ የአዲተር መስሪያ ቤቱን የመጨረሻ ሪፖርት መሰረት በማድረግ በድጋሚ ማብራሪያ ለተሰጠባቸውና ማስረጃ ለቀረበባቸው ግኝቶች እንዲታዩ ተደርጓል
- መኖሪያ ቤት ለተሰጣቸው መምህራን የቤት አበል ከሚመለከታቸው የአካዳሚክ ባለሙያዎች ተመላሽ ተደርጓል፤ አዲስ ተገዝተው የሚገቡና ተመላሽ ንብረቶች ተለይተው እንዲቀመጡ ተደርጓል፤ በአል ኢን ዋን ዴስክቶፕ ኮምፒውተር Open Clinic የተባለውን ሰፍትዌር ጥቅም ላይ ለማዋል እየተሞከረ ነው። የሚወገዱ ንብረቶች ተወግደዋል፤ አሁንም እየሰራንበት ያለ ጉዳይ ነው፤ የንብረት መቆጣጠሪያ ካርድ (UC) ለእያንዳንዱ ሰራተኛ የንብረት ዝርዝሩን የያዘ ካርድ ታትሞ ለተጠቃሚዎች የታደለ ሲሆን ሰራተኞቹ አይተው ሲፈረሙበት በሪከርድነት ለመያዝ ከአይሲቲ ልማት ቢሮ ጋር በማቀናጀት እየተሰራ ነው
- በተማሪዎች ላልተወሰነ ጊዜ ክለስ በወቅቱ ሳይጀምሩ ቀርቷል የትምህርት ክፍሉም ተማሪዎች ወደ ትምህርት ገበታቸው እንዲመለሱ ከኮሌጁ አባላት ጋር የበኩሉን አስተዋጽኦ አድርጓል።ይህንንም ተከትሎ ተማሪዎቹ ወደ ትምህርት ገበታቸው ተመልሰዋል

ዓላማ 5.3. የገቢ ማመንጫ ዘርፎችንና የፋይናንስ አስተዳደርን ማጎልበት

- የቀድሞውን ማተሚያ ቤት የማሻን ተከላና ጥገና አከናውኖ ሥራ ለማስጀመር የቴክኒክ ባለሙያ ቅጥር ተፈፅሞ የማሻን ጥገናና ተከላ ሥራ እየተከናወነ ይገኛል፤ ከመከላከያና ኢንጅነሪንግ የተገዙ ሰባት ሻትል አውቶቡሶች ርክክብ ተጠናቋል፤ ለአካዳሚክና የአስተዳደር ሠራተኞች የቤት አውቶቡሪል በዱቤ ግዥ በመጠቀም ሠራተኛውን የገቢ ስልቴንም ተጠቃሚ ለማድረግ ኮሚቴው የተሰጠውን ያገለገሉ መኪኖች ጥናት አካቶ የፍላጎት መረጃ ለመሰብሰብ ቅፅ አዘጋጅቶ ለመበተን ሂደቱን አጠናቋል።
- ከፍተኛ ችግር የነበረው የውሃ አቅርቦት ከምህንድስናና ጠቅላላ አገልግሎት ውሃ ከዋናው መስመር ለትልቁ ላውንጅ እንዲደርስ ተደርጓል፤ ለኪቶ ፍርዲሳ ሁለገብ ልማት ኢንተርፕራይዝ፣ ለቁሳቁስ ማምረቻና ጥገና ኢንተርፕራይዝ፣ ለሠራተኛ መዝናኛ ክብብና ለሞዴል ፍርማሲዎች አራት የግልፅ ጨረታ ዶክመንት ተዘጋጅቷል፤ የኪቶ ፍርዲሳ ሁለገብ ልማት ኢንተርፕራይዝ የዶሮ ቤትና የአሳማ ቤት ማስፈሪያና የከብት ርባታ ቤት ፍላጎት ማስወገድና የጥገና ስራ የጨረታ አሸናፊው ተለይቶ ስራ በማከናወን ላይ ይገኛል

ሠንጠረዥ 31. የገቢ ማመንጫ ስራዎች

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
በስራ ላይ የዋሉ የገቢ ምንጭ ዓይነቶች	ሴከተር	5	4	4	4	4	
የውስጥ ገቢ ድርሻ ከመንግስት በጀት አንፃር	መቶኛ	3					
የአይሲቲ ኢንተርፕራይዝ ለማቋቋም ህጋዊ አካሄድ ማስጨረስ	መቶኛ	100	25	20	25	20	
- የስራ ቡድን ማቋቋም	መቶኛ	100	25	20	25	20	
- ሲስቴም አካዳሚክ እንደገና ማጠናከር	መቶኛ	50	0	0	0	0	
- ሰፍትዌር ልማት ጨረታ ውድድር	ቁጥር	1	0	0	0	0	
- የኔትወርክ መሰረተልማት ዝርጋታ	ቁጥር	1	0	0	0	0	
ከተማሪዎች ትምህርት ክፍያ ምሰባሰብ	ብር	4,127,720	1,375,906	1,375,906	1,375,906	1,375,906	
ቁሳቁስ ማምረቻና ጥገና ኢንተርፕራይዝ	ብር	8,000,000	2,000,000	1,273,470	2,000,000	1,273,470	
ለግለሰቦችና ለግቢ የጥናት አገልግሎት	ብር	8,000,000	2,000,000	1,410,015	2,000,000	1,410,015	
የትራንስፖርት አገልግሎት	ብር	6,000,000	1,450,000	240,550	1,450,000	240,550	

ክፍል ሶስት: ሪፖርት 1 የፕሮግራም በጀት አፈፃፀም ሪፖርት ማቅረቢያ በሺህ ብር

የሙ/ቤት ሙሉ ስም		የፕሮግራም ሙሉ ስም			ፕሮግራም መግለጫ	ለበጀት ዓመቱ የታቀደ			3ኛ ሩብ ዓመት						እስከ 3ኛ ሩብ ዓመት መጨረሻ የበጀት አፈፃፀም ያነሰበት ምክንያት የዘጠኝ ወር ሪፖርት ስላልደረሰ ነው						
ሙ/ቤት	ጎዕስ ሙ/ቤት	ፕሮግራም	ጎዕስ ፕሮግራም	ውጤት		ሙሉ ስም	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	የታቀደ		አፈፃፀም				የታቀደ		የተከናወነ				
									ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	የግብ አፈፃፀም በመቶ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶ	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	የግብ አፈፃፀም በመቶ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
					የሙ/ቤቱ ስም - ጅማ ዩኒቨርሲቲ			2,066,786.		562,726.			208,203.	37.00		1,623,641.			1,146,957.	70.64	
					የፕሮጀክት ውጤቶች ድምር			920,593.		276,178.			45,494.	16.47		763,996.			566,367.	74.13	
					መደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር			1,146,193	112,500	286,548.	417,882		162,709.	225.50	112,500	859,645.	417,882		580,590.	67.54	
					የፕሮግራም ስም የተቋም አስተዳደርና ስራ አመራር ድጋፍ ሰጪ አገልግሎት			1,214,622.	-	349,685.			81,319.1	23.25		984,517.			705,109.	71.62	
					የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው አስተዳደርና ልማት ም/ፕሬዝዳንት																
					የፕሮጀክት ውጤት ድምር			920,593.	-	276,178.	-		45,494.	16.47		763,996.			566,367.	74.13	
					የተሰጡ ፍትሐዊ አስተዳደራዊ ድጋፎች			294,028.		73,507			35,825.0	48.74		220,521			138,742.	62.92	
					የተጠናከረ የጅማ ዩኒቨርሲቲ / የነባር ፕሮጀክቶች ማጠናቀቂያ			640,556		192,167.			33,620.	17.50		533,583			475,435.	89.10	
				002	አጋሮ ከምጋስ የተማሪዎች መኝታ ቤትና መማሪያ ክፍል ግንባታ			171,000.		51,300.			-	-		142,443.			27,625.7	19.39	
				003	በዋናው ጊቢ የተማሪ መመገቢያ አዳራሽ ግንባታ			23,435.		7,030.			7,076.	100.65		19,521.			31,213.	159.8922	
				004	የእንስሳት ህክምና ክሊኒክ በግብርና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ			14,750.		4,425.			-	-		12,286.			7,212.	58.70	
				005	የውስጥ ለውስጥ ኤሌክትሪክ መስመር ዝርጋታ በግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ			3,878.		1,163.4			1,978.	170.07		3,230			3,827.	118.46	
				006	የጤና ቱሪዝም ልማት ፕሮጀክት			34,433.		10,330.1			1,103.	10.68		25,825.			13,957.	54.05	
				007	የኪቶ ፍርዲሳ ስፖርት ማዘውተሪያ ግንባታ			10,327.		3,098.2			-	-		8,602.			-	-	
				008	የኪቶ ፍርዲሳ የሠራተኞች መዝናኛ ክብብ ግንባታ			750.		225.0			-	-		624.			-	-	
				009	የማናጅመንትና ምርምር ኢንስቲትዩት ግንባታ			21,461.		6,438.4			1,715.	26.65		17,877.			7,095.	39.69	
					የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤት ድምር																
					የፕሮግራም ስም መማር ማስተማር																
					የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው አካዳሚክ ም/ፕሬዝዳንት																
					የፕሮግራም ዓላማ ጥራትና አግባብነቱን የጠበቀ ትምህርት በመስጠት የዩኒቨርሲቲውን የቅበላ አቅም በ25 በመቶ ማሳደግ																
					መደበኛ ዋና ተግባራት ውጤቶች ድምር			626,072.00		156,518.			95,236.1	60.8		469,554.			340,828.98	72.59	
					ትምህርታቸውን የሚከታተሉ ተማሪዎች				40,587	10,147	40,587			100.00	40,587		40,587			100.00	
					ተመራቂ ተማሪዎች				3,000	750	100			3.33	3,000		3,000			100.00	
					የፕሮግራም ስም ጥናትና ምርምር																
					የፕሮግራም ዓላማ የምርምር ተቋማትን በማደራጀት የተሰበሰበ ሙያን ያካተተ ችግር ፈቺና ጥራቱን የጠበቀ ምርምር በማካሄድ 90 በመቶ ከዩኒቨርሲቲው ምርምር ትኩረት አቅጣጫ ጋር መጣጣሙን ማረጋገጥ																
					የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው ምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕሬዝዳንት																
					የፕሮጀክት ውጤት ድምር																
					የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤት ድምር			38,412.90		9603.225			4,382.37	45.63		28,809.			7,900.00	27.42	

የሙ/ቤት መለያ ቁጥር		የፕሮግራም መለያ ቁጥር			ፕሮግራም መግለጫ	ለበጀት ዓመቱ የታቀደ			3ኛ ሩብ ዓመት						እስከ 3ኛ ሩብ ዓመት መጨረሻ የበጀት አፈፃፀም ያነሰበት ምክንያት የዘጠነኛው ወር ሪፖርት ስላልደረሰ ነው					
ሙ/ቤት	ንዑስ ሙ/ቤት	ፕሮግራም	ንዑስ ፕሮግራም	ውጤት		መለኪያ	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	የታቀደ		አፈፃፀም				የታቀደ		የተከናወነ			
									ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	የግብ አፈፃፀም በመቶኛ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶኛ	ግብ	ወጪ በሺህ ብር	ግብ	የግብ አፈፃፀም በመቶኛ	ወጪ በሺህ ብር	የወጪ አፈፃፀም በመቶኛ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
					የተደረገ ችግር ፈቺና የሃገሪቱን ዕምቅ ሃብት ስራ ላይ ማዋል የሚያስችል ሴቶችን ያሳተፈ ጥናትና ምርምር			35,007.90	40	8,752	92.00		4,357.75	49.79	40	26,256	92.00		7,767.75	29.58
					በአለም አቀፍና ሀገር አቀፍ ዕውቅና ባላቸው ጆርጅያን የታተሙ ምርምሮች ውጤቶች ብዛት በመቶኛ			280.00	40	70	58.00		-	-	40	140	58.00		-	-
					ለተጠቃሚው የተሻጋገረ ቴክኖሎጂ ብዛትና መልካም ተሞክሮ			3,125.00		781			24.62	3.15		1,563			132.25	8.46
					የፕሮግራም ስም ማህበረሰብ አገልግሎት															
					የፕሮግራም ኃላፊ የዩኒቨርሲቲው ምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕሬዝዳንት															
					የፕሮግራም ዓላማ በዩኒቨርሲቲው እየተሰጠ ያለውን አገልግሎት 50 በመቶ ማሳደግ															
					የፕሮጀክቶች ውጤት ድምር															
					የመደበኛ ዋና ተግባራት ውጤት ድምር			187,679.50	112,500	46,919.88	417,882		27,266.04	70.28	112,500	140,759.63	417,882		93,119.02	66.15
					የተሰጠ ህክምና አገልግሎት			182,151.20	87500	45,537.80	133,536		27,117.76	59.55	87500	136,613.40	133,536		92,756.66	67.90
					ሌሎች ማህበረሰብ አገልግሎቶች			5,528.30	25000	1,382.08	284,346		148.28	10.73	25000	4,146.23	284,346		362.36	8.74

የበጀት አጠቃቀም መደበኛና ካፒታል

የፕሮግራም ወጪ ዓይነት	ለ2010 የተፈቀደ በጀት	የገንዘቡ ምንጭ		የ3ኛ ሩብ ዓመት በጀት አጠቃቀም		መቶኛ
		ከመንግሥት	ከውስጥ ገቢ*	ዕቅድ	አፈፃፀም	
የፕሮግራሞች ድምር	2,066,786.68	2,091,803.98	11,669,337.80	1,623,641.24	1,146,957.32	70.64
- የመደበኛ ወጪ	1,146,193.34	1,171,210.64	11,669,337.80	859,645.01	580,590.23	67.54
- የካፒታል ወጪ	920,593.34	920,593.34	-	763,996.23	566,367.09	74.13
ፕሮግራም 1: ሥራ አመራርና አስ.	1,214,622.28	1,171,656.06	3,045,500.00	984,517.94	705,109.32	71.62
- የመደበኛ ወጪ	294,028.94	290,983.94	3,045,500.00	220,521.71	138,742.23	62.92
- የካፒታል ወጪ	920,593.34	880,672.12	-	763,996.23	566,367.09	74.13
ፕሮግራም 2. መማር ማስተማር	626,072.00	657,543.90	3,237.80	469,554.00	340,828.98	72.59
- የመደበኛ ወጪ	626,072.00	657,543.90	3,237.80	469,554.00	340,828.98	72.59
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	-
ፕሮግራም 3. ጥናትና ምርምር	38,412.90	38,412.90	-	28,809.68	7,900.00	27.42
- የመደበኛ ወጪ	38,412.90	38,412.90	-	28,809.68	7,900.00	27.42
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	-
ፕሮግራም 4. ስልጠናና ማማከር አገልግሎት መስጠት	5,528.30	5,528,300.00	-	4,146.23	362.36	2,237.14
- የመደበኛ ወጪ	5,528.30	5,528,300.00	-	4,146.23	362.36	8.74
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	-
ንዑስ ፕሮግራም. ማህበረሰብ ጤና አገልግሎት መስጠት	182,151.20	178,742.10	8,620,600.00	136,613.40	92,756.66	67.90
- የመደበኛ ወጪ	182,151.20	178,742.10	8,620,600.00	136,613.40	92,756.66	67.90
- የካፒታል ወጪ	-	-	-	-	-	-

ስነፆታ

የሴት ተማሪዎችን አቅም ለማሳደግና ከሌሎች አይ ሺ/ኤድስ ነጻ የሆነ ትውልድ በማፍራትና የሴቶችን እኩልነት በማረጋገጥ ታታሪ፣ ሀገሩን የሚወድና ሀላፊነት የሚሰጠው ዜጋ በማፍራት የአገሪቱን ቀጣይነት ልማት ለማረጋገጥ የተቀናጀ ጥረት ተደርጓል፤ ይህን የበለጠ ለማሳለጥ የተለያዩ መርሃ-ግብራት ስራ ላይ ውለዋል። ከነዚህም መካከል የስነፆታ ድረም፣ የሴቶች ክብብ፣ የሴት ተማሪዎች ማህበር ተቋቁመዋል። በተጨማሪም ተከታታይ የክህሎት ስልጠናዎች ተሰጥተዋል። የሴቶችን ጥቃት ለመከላከል ከተለያዩ ባለድርሻዎች ጋር በትብብር ተሰርቷል። በተጨማሪም በትምህርት ውጤታቸው ከፍተኛ ነጥብ ላገኙ ተማሪዎች ሽልማትና ኢኮኖሚያዊ አቅማቸው አነስተኛ የሆኑ ተማሪዎችን ለመደገፍ ድጎማ እየተሰጠ ነው። እነዚህ የማበረታቻ ማዕቀፎች የሴት ተማሪዎችን ስኬታማነት ዕውን ለማድረግና ብቃታቸውን ለማሳደግ ጥረት ተደርጓል

- በ2010 ዓም ለ153 አዲስ ለገቡ ሴት ተማሪዎች ካምፓስን ማስተዋወቅና በትምህርታቸው ውጤታማ መሆን እንዲችሉ ስልጠና ተሰጥቷል።
- ሴት ተማሪዎች በ9 ትምህርት ክፍሎች የሚከብዳቸውን ኮርሶች መርጠው ቲቶሪያል እንዲያገኙ ክፍል መምራንን በማስተባበር ኮርሱን እንዲያሰጡ በደብዳቤ አሳውቀናል።
- ለ229 አዲስ ለገቡ ወንዶች ካምፓስን ማስተዋወቅ እና ስለ ሱስ ጉዳት የግማሽ ቀን ስልጠና ተሰጥተዋል።
- ከ4.00 -3.25 ነጥብ ላስመዘገቡ 130 ሴት ተማሪዎች ተሸልመዋል
- ለ 15 ሴት ተማሪዎች እና ለ 3 ወንድ ተማሪዎች የምክር አገልግሎት ተሰጥተዋል።

ሠንጠረዥ 32. ስነፆታ ጉዳዮች

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የ3ኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን	ዕቅድ	ክንውን	
በተለያዩ የአመራር እርከን ላይ የሚገኙ ሴት መምህራን							
- በፕሬዚዳንት	በቁጥር						
- በምክትል ፕሬዚዳንት	በቁጥር	1	1	1	1	1	100
- ዲን		1	1	1	1	1	100
- በምክትል ዲን	በቁጥር	1	1	1	1	1	100
- በትምህርት ክፍል ኃላፊነት	በቁጥር	10	-	-	-	-	100
- በአስተባባሪነት	በቁጥር	10	01	01	05	04	80
የሴት መምህራን ብዛት							
- በሦስተኛ ዲግሪ	ቁጥር	404	220	204	220	204	92.7
- በሶስተኛ ዲግሪ	ቁጥር	1000	900	854	900	854	95
- በመጀመሪያ ዲግሪ	ቁጥር	0	400	759	400	759	-189
በተለያዩ የአመራር እርከን የሚገኙ ሴት አስተዳደር ሠራተኞች	ቁጥር						
- ዳይሬክተር	ቁጥር	15	8	5	8	5	62.5
- ቡድን መሪ	ቁጥር	20	-	-	-	-	-
ለአዲስ ገቢ ሴት ተማሪዎች የ"እንኳን ደህና መጣችሁ ፕሮግራም"	ቁጥር	500	500	382	500	382	76.4
በት/ክፍል ምርጫ አፈርማቲቪ አክሽን ያገኙ	ቁጥር	500	287	287	287	287	100
የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች	ቁጥር	2650	1325	1219	1325	1219	92
ድጋፍ ያገኙ ተማሪዎች	ቁጥር	2500	2500	1500	2500	1500	60
	ቁጥር			20		20	
	ቁጥር	2000	2000	1170	2000	1170	58.5
ጥሩ ውጤት ያሰመዘገቡ ተሸላሚዎች	ቁጥር	650	650	630	650	630	96.9
	ቁጥር	80	80	62	80	62	77.5
	ቁጥር	10	05	03	05	03	60
	ቁጥር	650	650	695	650	695	106
ስልጠና	ቁጥር	1600	250	221	250	221	88.4
	ቁጥር	1000	221	221	221	221	100.0
	ቁጥር	1000	600	520	600	520	86.7
የካምፓስ ማስተዋወቅ ስልጠና የወሰዱ ሴት ተማሪዎች	ቁጥር	50	500	476	500	476	95.2

ኤች. አይ. ቪ. / ኤድስ

ቁልፍ የአፈፃፀም ማሳያዎች	መለኪያ	የዓመቱ ዕቅድ	የሰስተኛ ሩብ ዓመት		የዘጠኝ ወር አፈፃፀም		መቶኛ
			ዕቅድ	ክንውን (%)	ዕቅድ	ክንውን (%)	
የአቻ ለአቻ ትምህርት የአሰልጣኞች ስልጠና	ቁጥር	40	40	30	40	30	75.0
የህይወት ክህሎት ስልጠና ለአካል ጉዳተኞች፣ ሴት ተማሪዎች በሱስ ለተጠመዱ ተማሪዎች	ቁጥር	1080	360	74	360	74	20.6
የተማሪዎች ፓናል ውይይት	ቁጥር	30	10	0	10	0	0.0
የመምህራን ፓናል ውይይት	ቁጥር	8	2	0	4	01	25.0
IEC/BCC ማከፋፈል	ቁጥር	8000	2000	0	4000	400	10.0
የቡድን ውይይት	ቁጥር	12	4	0	4	0	0.0
የቡና Ceremony	ቁጥር	8	2	0	2	0	0.0
ከከተማው ደህንነት አካላት፣ የቀበሌ መስተዳድር፣ ከጅማ ከተማ ባለድርሻዎች ጋር ማህበረሰብ ውይይት	ቁጥር	4	1	0	2	06	300.0
የኮንዶም ስርጭት	ቁጥር	4	1	0	2	0	0.0
የኤች አይ ቪ ኤድስ ምርመራ ማበረታታት	ቁጥር	4	1	0	2	0	0.0
የኮንዶም ስርጭት	ቁጥር	30,000	7500	6085	15,000	10693	71.3
የአባላዘር በሽታ ህክምናና ክትትል	ተጠቃሚ	120	30	31	60	36	60.0
HCT አገልግሎት	ተጠቃሚ	1500	500	55	500	63	12.6
ደህንነቱ የተጠበቀ ፅንሰ ማጭናገፍ Safe abortion c	ተጠቃሚ	20	5	0	10	0	0.0
በሰስተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ሚኒ ሚዲያ ማቋቋም	ቁጥር	4	2	0	2	0	0.0
ፀረ ኤች.አይ.ቪ. ኤድስ ክብብ በሰስተኛ ደረጃ ት/ቤቶች	ቁጥር	4	2	0	2	0	0.0
ለተቸገሩ ሴት ተማሪዎች ቁሳቁስ፣ ገንዘብና የስነሰምሮ ድጋፍ	ቁጥር	600	200	150	400	150	37.5
የኤች ኤቪ ኤድስ ምርመራና አደጋ አሰሳ	ቁጥር	2	2	01	2	01	50.0
የተማሪዎች ክሊኒክ ክትትልና ግምገማ	ቁጥር	4	1	0	2	01	50.0
በድንገተኛ ክፍል ህክምና የተሰጣቸው ተማሪዎች	ተጠቃሚ	200	200	185	200	185	92.5
የኤች.አይ. ቪ ኤድስ ምርመራ የተደረገላቸው	ተጠቃሚ	50	50	33	50	33	66.0
የመርፌና የቁስል ህክምና የተደረገላቸው	ተጠቃሚ	200	200	198	200	198	99.0
የመድሐኒት አገልግሎት ያገኙ	ተጠቃሚ	3300	3300	4356	3300	4356	132.0
የተሰራጩ የወንድ ኮንዶም	ተጠቃሚ	23095	23095	8726	23095	8726	37.8
የድንገተኛ የእርግዝና መከላከያ የወሰዱ	ተጠቃሚ	10	10	0	10	0	0.0

ኤች አይ ቪ/ ኤድስን ለመታገል የሚያስችል የተቀናጀ የተማሪዎች አገልግሎት ማዕቀፍ አዘጋጅቷል፤ ጉዳዩን ሊያግዙና ሊያሳልጡ የሚችሉ የህትመትና ዲጂታል የብዙሃን መገናኛ ዘዴዎች/ ዳና መፅሔት፣ በራሪ ፅሁፎች፣ የማህበረሰብ ሬዲዮ፣ የዲጂታል መገናኛ ዘዴዎችና አቻ ለአቻ ውይይቶች/ በመጠቀም መረጃዎች አሰራጭቷል፤ የኤች አይ ቪ/ ኤድስ፣ ማህበራዊና ተያያዥ የጤና ምክር አገልግሎቶች ሰጥቷል።

ያጋጠሙ ችግሮችና የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች

ያጋጠሙ ችግሮች	የተወሰዱ የመፍትሔ እርምጃዎች
ጤና ኢንስቲትዩት	
- የቤተሙያዎች ማነስ፣ ለቦራቶሪዎች በቂ ያለመሆን፣	- አዲስ ቤተሙያዎች እንዲገነባ በተደጋጋሚ ተጠይቋል፤ ቀደም ሲል ቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት ሲጠቀምበት የነበረውን ቤተሙያዎች እየተጠቀምን ነው።
- ጊዜ ያለፈባቸው ኬሚካሎች ማስወገጃና ሰልባጅ ስቶር ያለመኖር	- ለሚመለከተው ክፍል ትዕዛዝ እንድሰጥልን በደብዳቤ ጠይቀናል
- በተማሪዎች ግጭትና አለመግባባት ትምህርት መቋረጥ	- የትምህርት ጊዜውን ለማካከል የየአካዳሚክ መርሃ ግብር ተከፋፈለ፤ አለመግባባቱን ለመፍታት ከፍተኛ አመራሩ፣ የዩኒቨርሲቲው ካውንስል፣ የኮሌጅ አመራሮች፣ የተማሪዎች ህብረት፣ የተማሪዎች የሰላም ፎረም፣ የከተማው አመራር፣ የሃይማኖት አባቶች፣ የአገር ሽማግሌዎችና ማህበረሰቡ ከፍተኛ ጥረትና ርብርብ ተደርጓል
ግብርናና እንስሳት ህክምና ኮሌጅ	
- የቢሮ እጥረት ለመምህራን	- አንድ ቢሮ ውስጥ በብዛት እንዲቀመጡ መደረጉ
- በሚፈልግ ሙያ መምህራን ገበያ ላይ አለመገኘት	- ያሉትን መምህራኖች ተጨማሪ ሰዓት በማሰራትና የተጨማሪ ስራ (Overload ክፍያ በመክፈል)
- ለቴቶሪያና ቡድን ውይይት መማሪያ ክፍል እጥረት	- የመማሪያ ክፍል ጥበቅን ለመቅረፍ በተለያዩ የመሰብሰቢያ አዳራሾችና ለብራቶሪ ውስጥ በማስተማር።
- የቀን ስራተኞች ደመወዝ ልዩነት መኖር	- መፍትሄ እንዲፈለግ አሳውቀናል
- የደንብ ልብስ፣ ግንባታና ፅዳት እቃዎች በጀት የገበያ ዋጋና የሰራተኛ ቁጥርን ያገናኘበ ያለመሆን	- የበጀት ዝውውር በማድረግ የተወሰነውን ሽፍናል፤ የተወሰኑትን በፕሮጀክት ግዢ ፈፀመናል
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	
የጀነሬተር ስራተኛ አለመመደብ	ሌሎች ስራተኞች በክፍት ቦታዎች በጊዜያዊነት እየመደቡ እየተሰሩ ነው
ተፈጥሮ ሳይንስ፣ ትምህርትና ስነባህሪ	
- የብዙሃን መገናኛ ዘዴዎች ያለመከናወን ችግር	Affirmative ድጋፍ ተደርጎም Minimum መስፈርቱን የሚያሟሉ አልተገኙም
- የሥነ ጾታ መዘባትን ለመቀነስ የተሰራ ስራ አናሳ መሆን	
- የጊዜ ዳግ ላይ ተማሪዎች የምርምር ገንዘብ በወቅቱ መውራረድ አለመቻሉ	- የጊዜ አመት ተማሪዎች ከስፖንሰር መ/ቤታቸው የዋስትና ደብዳቤ እንዲያመጡ ግንዛቤ ተሰጥቷል፤ ለነበሮቹ ዋስ እንዲያቀርቡ፣ ሂሳቡን ካለውራረዱ የትምህርት ማስረጃቸውን መክፈክልና ለክልላቸው ማሳወቅ
- የአስተዳደር ስራተኞች ስራ መልቀቅ	- የደረጃ ዕድገት በማውጣት መተካትና በዝውውርና በምደባ ክፍተቱን መድፈን
- የኮሌጁ ህንጻ በቂ ያለመሆንና ተባብሮ መገኘት	- ጥያቄውን ለዩኒቨርሲቲው ማቅረብና በጋራ መፍትሄ መሻት
- በብልሽት ምክንያት የውኃ አለመኖር	- ፕላስቲክ ቱቦ በመግዛት ባካባቢው ከሚገኙ የውኃ መስመር ተጠቃሚ ማድረግ
- በግዢዎች ኤጀንሲ አማካኝነት የግዢ ትዕዛዝ የሰጠናቸው አቅራቢ ድርጅቶች የማዕቀፍ ግዢ ቁሳቁሶችን ያለመቅረብ	- ጥያቄውን ለዩኒቨርሲቲው ማቅረብና በጋራ መፍትሄ መሻት
የምህንድስናና ጠቅላላ አገልግሎት	
- መለዋወጫ ዕቃዎች አለመኖር፣ ትራክተርና ገልበጫ መኪና ያለመኖር	
- ለውጭ መምህራን መኖሪያ ቤቶች አያያዝ ደካማ መሆን	- የሚኖርበት ሰው ለሚደርሱ ጉዳዮች ተጠያቂ የሚሆንበት መንገድ ቢፈጠር
ህግ አገልግሎት	
- የሞተር ሳይክሎች ያለመግኘት	
ጉዳይ ማሰፈጫዎች ፅ/ቤት	
- የኢንተርኔትና የዋይፋይ አገልግሎት ያለመግኘት	
- በመገናኛ ዩኒቨርሲቲው ያገኘው ቦታ አፋጣኝ እርምጃ ያለመውሰድ	
ሴቶች ጉዳይ	
የሴት መምህራን የመኖሪያ ቤት ፍላጎትን ያለመርከት	ከዲፖና ከኪቶ ኮንዶሚኒየም የተለቀቁ መኖሪያ ቤቶችን እንደቅደም ተከተላቸውና ችግራቸው ፍትሐዊነቱን በጠበቀ መልኩ እየሰጠን እንገኛለን።
የስነ-ምግባር መከታተያና ቅሬታ	
- በውንዶች ደርም አካባቢ መብራት ስሌላለ አፀያፊ ነገር መፈፀሙ	
- እድገት አግኝተው ትንሽ መኪና ላይ የሚሰሩና ሳይሰሩ ተቀምጠው የሚከፈላቸው ሾፌሮች መኖር	
- የህክምና ፋካሊቲ ሾፌሮች ከሁለት ቦታ በአንዱ አበል መውሰድ	
- የተቋሙን ተሽከርካሪዎች ለግል ስራ ማዋል	
- የመኪና ማጠቢያና ጎማ ማሠሪያ ቦታ ያለመኖር	
- ቅሬታዎች ለማጣራት ፈጣን ምላሽ አለመስጠት።	- የሚመለከታቸው የስራ ክፍሎች ድረስ መሄድና መወያየት